

東元醫療社團法人東元綜合醫院 Ton-Yen General Hospital  
復健治療中心：兒童基本資料表

一、個案基本資料：

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_ 生日：民國\_\_\_\_\_年 月 日 病歷號：\_\_\_\_\_

生產史及疾病史：

★母親懷孕狀況：

良好，懷孕時曾罹患高血壓糖尿病其他\_\_\_\_\_，懷孕時曾抽煙喝酒服藥名稱\_\_\_\_\_

★母親生產狀況（產中）：

懷孕週數（**必填**）\_\_\_\_\_週，嬰兒出生體重（**必填**）\_\_\_\_\_克，生這個小孩時母親年齡\_\_\_\_\_歲

★新生兒出生狀況（產後）：良好，曾發生狀況為缺氧、呼吸困難黃疸癲癇抽筋先天性心臟病中樞神經感染外傷其他特殊或先天性疾病，請敘述：\_\_\_\_\_

★小朋友成長過程迄今是否曾出現下列情形：否，是：腦（膜）炎：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月頭部創傷腦出血：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月中耳炎：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月癲癇：第一次發生在\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月心臟疾病

肺部疾病其他：\_\_\_\_\_發生在\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月

★小朋友目前是否有服用藥物：否，是：藥物名稱：\_\_\_\_\_

★注意事項（是否有治療禁忌或特殊狀況）：否是：特殊禁忌或情況\_\_\_\_\_

★視力檢查結果：正常近視弱視遠視斜視未檢查其他\_\_\_\_\_

★聽力檢查結果：正常聽障（未配戴/電子耳/助聽器）未檢查其他\_\_\_\_\_

★親屬中是否有特殊發展障礙遺傳疾病：無有，親屬為\_\_\_\_\_疾病名\_\_\_\_\_

發展史及教育療育史：

★動作發展：獨坐：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月、爬：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月、獨站：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月、獨走：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月

★語言方面：尚無口語，會叫爸爸媽媽\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月、會講許多有意義的字詞：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月

未曾就學目前就讀學前（幼幼/小/中/大班）普通班特教班資源班特殊學校

未曾就醫目前接受：物理\_\_\_\_\_次/週職能\_\_\_\_\_次/週語言\_\_\_\_\_次/週心理\_\_\_\_\_次/週

二、主訴：

請問您是如何獲知早療聯合評估相關資訊？**必勾選（單選）**

家長主動求診老師建議發展篩檢個管中心早產兒追蹤醫師治療師轉介其他：\_\_\_\_\_

請問小朋友主要的問題是哪一方面？**必勾選（可複選）**

粗大動作（如坐、站、走路、跑跳不靈活…）精細動作（如手部抓握無力、畫圖手寫能力差…）

語言（如聽不懂別人說話、無口語或表達簡略）發音（口齒不清）

認知學習（如教不會、學東西跟不上…）注意力不集中活動量大、衝動好動行為

社交互動（如不理人、偏好自己玩…）情緒適應其他\_\_\_\_\_

以上勾選項目可補充詳敘如下（如動作問題：常跌倒、社交情緒問題：同儕互動技巧或情緒控制差…等）

1. 感覺動作問題\_\_\_\_\_

2. 語言溝通問題\_\_\_\_\_

3. 認知學習反應問題\_\_\_\_\_

4. 社交情緒適應問題\_\_\_\_\_

5. 專注力及活動量問題\_\_\_\_\_

6. 其他補充問題\_\_\_\_\_

★您對兒童的期望（**必填**）：\_\_\_\_\_

東元醫療社團法人東元綜合醫院 Ton-Yen General Hospital  
復健治療中心：兒童基本資料表

基本資料	姓名				出生年月日			年齡		性別		
	身分證字號				排行			兄弟姊妹	共 人			
	監護人姓名		關係		聯絡電話							
	聯絡人姓名		關係		聯絡電話							
	戶籍地址											
	聯絡地址											
	曾接受評估	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	次	時間		評估醫院					
	通報狀況	<input type="checkbox"/> 未通報過		<input type="checkbox"/> 已通報過		個管單位名稱：						

親愛的家長 您好

為幫助發展遲緩之孩童及其家庭，請家長詳細填寫問卷，以利協助發展遲緩之孩童及其家庭福利資源之申請；個案資料可能用於相關學術研究，但對於個人姓名等詳細基本資料會絕對保密，不會外漏，懇請家長能協助提供。

家庭經濟	1. 福利身分： <input type="checkbox"/> 一般戶 ( <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 富裕) <input type="checkbox"/> 低/中低收入戶 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 其他_____
	2. 經濟來源： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外祖父母 <input type="checkbox"/> 政府補助 <input type="checkbox"/> 其他_____
	3. 住所性質： <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租屋 <input type="checkbox"/> 借住 ( <input type="checkbox"/> 平房 <input type="checkbox"/> 公寓 <input type="checkbox"/> 電梯大樓 <input type="checkbox"/> 其他_____)
	4. 家庭總收入： <input type="checkbox"/> 1萬以下 <input type="checkbox"/> 1-2萬 <input type="checkbox"/> 2-3萬 <input type="checkbox"/> 3-5萬 <input type="checkbox"/> 5-7萬 <input type="checkbox"/> 7-9萬 <input type="checkbox"/> 9萬以上
家族史	1. 關於小朋友父親 職業：_____ 教育程度為： <input type="checkbox"/> 未受教育 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所 籍貫： <input type="checkbox"/> 客家 <input type="checkbox"/> 閩南 <input type="checkbox"/> 外省 <input type="checkbox"/> 新住民(大陸、歐美、印尼、越南、菲律賓)其他_____
	2. 關於小朋友母親 職業：_____ 教育程度為： <input type="checkbox"/> 未受教育 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所 籍貫： <input type="checkbox"/> 客家 <input type="checkbox"/> 閩南 <input type="checkbox"/> 外省 <input type="checkbox"/> 新住民(大陸、歐美、印尼、越南、菲律賓)其他_____
照顧方式	<input type="checkbox"/> 居家： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外祖父母 <input type="checkbox"/> 保母 <input type="checkbox"/> 外傭 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 機構： <input type="checkbox"/> 托兒所 <input type="checkbox"/> 幼稚園_____ 幼稚園，入學日期：____年__月 <input type="checkbox"/> 治療： <input type="checkbox"/> 早期療育訓練機構_____ 機構，入學日期：____年__月 <input type="checkbox"/> 復健： <input type="checkbox"/> 醫院_____ <input type="checkbox"/> 診所_____
親職功能	1. 管教態度級方式： <input type="checkbox"/> 父_____ <input type="checkbox"/> 母_____ <input type="checkbox"/> 主要照顧者_____ (1.溺愛 2.放任 3.疏忽 4.民主 5.自由 6.嚴格 7.權威 8.彈性 9.混亂 10.僵化 11.其他) 2. 教養分工： <input type="checkbox"/> 父母共同承擔 <input type="checkbox"/> 父/ <input type="checkbox"/> 母承擔全部教養責任 <input type="checkbox"/> 由親人照顧 <input type="checkbox"/> 其他_____ 3. 家務分工： <input type="checkbox"/> 父母共同承擔 <input type="checkbox"/> 父/ <input type="checkbox"/> 母承擔 <input type="checkbox"/> 親人協助分擔 <input type="checkbox"/> 外傭分擔 <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. 負荷能力： <input type="checkbox"/> 超過負荷 <input type="checkbox"/> 尚可負荷但覺辛苦 <input type="checkbox"/> 能夠負荷 <input type="checkbox"/> 未承擔責任
評估動機	<input type="checkbox"/> 確定診斷或遲緩原因 <input type="checkbox"/> 了解後續療育資源 <input type="checkbox"/> 接受療育課程 <input type="checkbox"/> 增加療育相關知識 <input type="checkbox"/> 增加子女教養方法 <input type="checkbox"/> 申請社會福利 <input type="checkbox"/> 入學前鑑定 <input type="checkbox"/> 教育安置治療機構諮詢/申請 <input type="checkbox"/> 經濟補助 <input type="checkbox"/> 其他_____

家長簽章：

日期： 年 月 日

# 東元醫療社團法人東元綜合醫院 Ton-Yen General Hospital

## 復健治療中心：兒童基本資料表

### 新竹縣兒童發展早期療育通報轉介暨個案管理中心 通報單

※依據兒童及少年福利與權益保障法第三十二條第一項規定：「各類社會福利、教育及醫療機構，發現有疑似發展遲緩兒童，應通報直轄市、縣（市）主管機關。直轄市、縣（市）主管機關應將接獲資料，建立檔案管理，並視其需要提供、轉介適當之服務。」

新竹縣政府委託「社團法人台灣新願社會福利服務協會」辦理 地址：302 新竹縣竹北市福興路 1011 號

電話：03-6573603 傳真：03-6573607 電子郵件：tainewhope@gmail.com

案號 (本中心填寫)		通報日期	年 月 日	編號 (本中心填寫)
---------------	--	------	-------	---------------

#### 【兒童基本資料】

姓名		生日	民國 年 月 日	身分證號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
----	--	----	----------	------	--	----	--

戶籍地址：

聯絡地址：同上

父親姓名：\_\_\_\_\_年次 電話：\_\_\_\_\_

原住民 外籍 陸/港/澳 其他：

母親姓名：\_\_\_\_\_年次 電話：\_\_\_\_\_

原住民 外籍 陸/港/澳 其他：

聯絡人姓名	<input type="checkbox"/> 同上	與兒童關係	電話	電郵
-------	-----------------------------	-------	----	----

(疑似)發展遲緩類別

1. 認知能力 2. 語言溝通 3. 社會情緒發展 4. 生活自理 5. 粗動作

6. 精細動作 7. 感官障礙 ( 視力 聽力 ) 8. 重要器官失去功能

9. 非特定性 ( 視知覺 聽知覺 感覺統合 注意力 過動/衝動 ) 10. 其他：

相關證明文件	發展遲緩證明 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 持有 ( <input type="checkbox"/> 過期 <input type="checkbox"/> 未過期 )
	身心障礙證明(手冊) <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 持有 ( <input type="checkbox"/> 過期 <input type="checkbox"/> 未過期 )
	重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 持有 ( <input type="checkbox"/> 過期 <input type="checkbox"/> 未過期 )

#### 【相關資源使用】

一、聯評中心 不知道 未接受評估 已進入聯合評估流程 已完成評估 其他：

二、醫療復健 不知道 曾因發展議題至醫療院所就診

療育課程安排情形：已接受療育課程 待排中 未安排療育課程

物理 職能 語言 認知 心理 其他\_\_\_\_\_

療育單位名稱：\_\_\_\_\_

三、學前教育 未就學，由家人照顧 幼兒園就讀中，名稱：\_\_\_\_\_

送托 ( 保母 / 托嬰中心，名稱：\_\_\_\_\_ )

四、社福資源 不知道 完全未使用資源 有其他社福單位服務：

五、接受本中心服務意願 同意社工聯繫 不同意，但可接受郵寄資料 不同意任何聯繫 其他：

其他手足已接受服務，手足姓名：\_\_\_\_\_

六、其他需協助事項：

通報單位	<input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療院所東元醫療社團法人東元綜合醫院 <input type="checkbox"/> 衛生所 _____ <input type="checkbox"/> 社福機構 _____				
	<input type="checkbox"/> 幼教機構 _____ <input type="checkbox"/> 托嬰中心 _____ <input type="checkbox"/> 早療育機構 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____				
姓名	劉虹汨	電話	5527000-1617	傳真/電郵	03-5512558

-----回覆單----- 年 月 日

處理情形	<input type="checkbox"/> 已接案 <input type="checkbox"/> 不開案 <input type="checkbox"/> 其他
------	--

社工員：

督導：

東元醫療社團法人東元綜合醫院 Ton-Yen General Hospital  
 復健治療中心 兒童家庭日常作息表 (請填寫假日的作息)

時間	活動場所	活動內容	主要照顧者	活動滿意度 ○:滿意 △:普通 X:不滿意	不滿意需 改善順序 (填 1, 2, 3)	對不滿意活動 之期待
7-8 點						
8-9 點						
9-10 點						
10-11 點						
11-12 點						
12-13 點						
13-14 點						
14-15 點						
15-16 點						
16-17 點						
17-18 點						
18-19 點						
19-20 點						
20-21 點						
21-22 點						

# 親愛的老師，您好！

為了解孩子在學校的適應情形，請老師依照平日的觀察做填寫，以便治療師對孩子獲得進一步的了解。以下問題請儘量填寫以協助治療師取得跨情境之資料，若資料有修改，請老師在修改處蓋章。家長須於早療看診時攜帶老師填寫好的表單做報到。

孩子姓名：\_\_\_\_\_ 填寫者：\_\_\_\_\_ 填寫日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

1. 您擔任此孩子的老師多久了？\_\_\_\_\_個月

2. 在學校的學習情形：比同儕差很多 比同儕差一點 普通 比同儕好一點 比同儕好很多

3. 和班上其它孩子比起來，這孩子讓您在教導上費心的程度是？ 從不 有時 經常 總是

4. 關於這孩子，您最在意或困擾的事情是什麼？ 打勾後，可直接在括號中圈選您困擾的行為表現

學習表現 注意力 過動/衝動 行為問題(攻擊老師或同學/破壞東西/傷害自己)

堅持/固執/固著行為 環境適應困難 情緒問題(愛生氣/哭鬧/其它\_\_\_\_\_)

社交互動(都自己玩/只跟老師互動/社交技巧不好/堅持自己的玩法/易跟同學起衝突/常誤解同學)

其他，如動作、握筆、或\_\_\_\_\_

5. 請您詳述在意或困擾的行為表現：

6. 這個學生有什麼優點？請說明最顯著的幾項。

# 兒童活動量表

請您根據孩子目前的情形做填寫，按照行為發生的頻率由低至高，是屬於「從不」、「很少」、「有時」、「經常」、「總是」五個類別中的哪一個，請您根據您的判斷作答，在適當的位置打「○」。

甲、一般行為：	從不	很少	有時	經常	總是
1. 坐立不安或過份好動。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
2. 容易激動或衝動。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
3. 搗亂別人。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
4. 做事有始無終。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
5. 亂動、亂摸「如摸眼鏡、頭髮或別人的東西等」。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
6. 注意不集中，容易分心。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
7. 要求需立刻滿足，容易受挫折。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
8. 愛哭。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
9. 情緒變化快而劇烈（如大哭可馬上又笑出來）。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
10. 發脾氣、爆發性及不可預測性行為。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
乙、教室裡的行為：	從不	很少	有時	經常	總是
1. 發出搗亂的聲音（例如：敲打聲或口發出低聲、哼唱聲）。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
2. 無故離開座位。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
3. 不按秩序發言。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
4. 搗亂別人。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
5. 不能專心聽講。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
6. 不能完成教室內應做完的作業。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
7. 用東西丟人、打人。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
8. 頹喪或悶悶不樂。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
9. 緊張焦慮。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
10. 坐立不安或過份好動。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
11. 過份敏感（例如：很在意別人對他的言語行為）。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
12. 注意力短暫。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
13. 容易感到受挫折（例如：遇到不如意的事，就會不高興）。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
14. 突然大發脾氣。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
丙、團體裡的行為：	從不	很少	有時	經常	總是
1. 常孤立自己不願加入團體。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
2. 不被團體接受。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
3. 在團體中，是個討厭鬼，易被欺負。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
4. 自私不顧別人。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
5. 不易和異性相處。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
6. 唆使別人做壞事。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
丁、對老師長輩的反應：	從不	很少	有時	經常	總是
1. 公開地反抗。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
2. 消極地不合作。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
3. 要老師注意。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
4. 急於討好老師。	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>