

僅限新竹市課後在職人員參訓

新竹市政府委託國立清華大學辦理 114 年兒童課後照顧服務人員 「在職 18 小時訓練」(線上授課)

- 一、**依據**：兒童兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第 24 條規定辦理。
- 二、**辦理目的**：透過結構化之在職訓練課程，提升課後照顧服務中心人員之專業素養，強化服務品質。
- 三、**主辦單位**：新竹市政府
- 四、**承辦單位**：國立清華大學推廣教育中心
- 五、**招收人數**：100 人額滿。
- 六、**訓練對象(優先錄取順序)**：
 - 1、**新竹市立案 7 家**兒童課後照顧服務中心在職之執行祕書、主任及服務人員請**務必參加**。
 - 2、新竹市國小辦理兒童課後照顧班之學校相關人員。
 - 3、新竹市幼兒園兼辦國小課後照顧服務班人員。
- 七、**訓練地點**：**線上遠距授課** (以 google meet 為主，於開訓通知發送連結)
- 八、**訓練日期**：**114 年 10 月 19、26 日、11 月 2 日(星期日，共 3 日 18 小時)**
- 九、**訓練時間**：**早上 9:00~12:00 至下午 1:00~4:00**
- 十、**訓練時數**：18 小時。
- 十一、**訓練費用**：**免費**，新竹市政府全額補助本市轄區內課後照顧班人員。
- 十二、**報名日期**：**即日起至 114 年 10 月 6 日(星期一)截止報名。(或滿額止)**
- 十三、**報名步驟**：(皆以線上報名)
 - (1)請連上線上報名系統：
<https://www.beclass.com/rid=30500bb6899ae7f0be8b>
 - (2)請於報名後儘速將「**在職證明**」(需蓋公司章)務必傳真 03-5617836 或 e-mail 至 **nthucce.@my.nthu.edu.tw**。
- 十四、**錄取方式**：經審核符合資格者，依資格及報名順序經審查後錄取，錄取者即以手機簡訊通知，並預計於 10 月 15 日(星期三)推廣教育中心網頁公告。
- 十五、**重要注意事項**：

因人數眾多場地無法容納多人，本訓練採全面線上遠距教學，請參訓學員務必自備上課設備：桌電或筆電、穩定網路(課程不可斷訊)、視訊鏡頭及耳機麥克風。(本單位於課程提供即時講義資料)



其他：

- 1、本校保留優先錄取對象之名額，但一經報名如因故無法上課請務必於 10/7(二) 前電詢或來信告知取消，俾利候補作業。
- 2、課程嚴禁旁聽。
- 3、課前請詳閱簡章之課程內容或利用課程諮詢電話。

十六、課程大綱：

日期	時數	課程內容	講師
114/10/19 (日) 上午 9:00-12:00 下午 1:00-4:00	6 小時	主題一：親師溝通的藝術與策略 ◆ 親師溝通現況與挑戰 ◆ 溝通風格辨識與調適 ◆ 困難家長類型與應對技巧 主題二：理解孩子的心理與情緒 ◆ 課後孩子常見情緒與行為反應 ◆ 兒童心理調適的基礎知識 ◆ 老師如何當孩子情緒的穩定器	張惟亮
114/10/26 (日) 上午 9:00-12:00 下午 1:00-4:00	6 小時	主題三：有效引導與行為管理技巧 ◆ 指導語言的正確用法 (Do & Don't) ◆ 增強與糾正的平衡技巧 ◆ 建立學生規範與自律行為 主題四：情緒管理與自我照顧 ◆ 老師與學生的情緒連動 ◆ 面對挑戰行為時的情緒調節技巧 ◆ 教師自我照顧與職場倦怠預防	張惟亮
114/11/02 (日) 上午 9:00-12:00 下午 1:00-4:00	6 小時	主題一： ◆ 身心障礙學生情緒行為問題處理要領 (1)身心障礙學生常見情緒問題 (2)從正向行為支持談學生情緒處理策略 主題二： ◆ 身心障礙學生學習問題處理要領 (1)身心障礙學生常見學習問題 (2)結合課程調整模式支持學生學習	黃姿慎 林敬芹

十七、師資學經歷：

姓名/職稱	現任機關單位	主要學歷	專 長 / 經 歷
張惟亮 退休校長	國立清華大學教育心理與諮商學系兼任助理教授	➤ 國立清華大學教育與學習科技學系博士 ➤ 國立新竹教育大學國民教育研究所輔導教學碩士	專長：學生輔導、班級經營、班級輔導戶外教育、性別平等教育、輔導活動、團隊領導與學習。 經歷： 1.教育部 2015-2019 年「戶外教育推動會」委員 2.教育部國教署戶外教育政策評估指標 諮詢委員 3.國家教育研究院單一整合型計畫（計畫名稱：戶外教育融入國中小課程之模式探究，2022-2024）共同主持人 4.國家教育研究院國民小學校長及主任儲訓班輔導校長 5.國立清華大學教育學習科技學系兼任助理教授 6.明新科技大學幼兒保育系兼任助理教授 7.國立新竹教育大學教育心理諮商學系兼任講師 8.新竹市性別平等教育議題輔導團召集人 9.獲頒教育部 2019 教學卓越金質獎國小校長、教務、學務、總務、輔導主任等
黃姿慎 主任	六家國小	國立新竹教育大學特殊教務學系碩士畢	專長：特殊教育系統資源整合、普特合作、情緒行為障礙學生策略指導 經歷： 1.新竹縣特殊教育資源中心主任、輔導員 2.新竹縣國民教育輔導團特殊需求領域團員 3.特教教學經驗:資源班、啟聰巡迴班 4.學校行政經驗:輔導主任、教務主任、總務主任、特教組長
林敬芹	民富國小	國立新竹教育大學特殊教務學系碩士畢	專長:身心障礙類學生鑑定安置、身心障礙類學生教材設計與教學、不分類身心障礙資源班班級經營 經歷： 1.新竹市民富國小資源班教師 2.新竹市高階心評教師 3.歷年主要合作機構、團體及學校：新竹市自閉症協進會 4.新竹教育大學兼任講師

十八、出勤考核及認證：

- (一) 需全程出席情形及通過測驗成績合格者，核發給 18 小時研習證明書。
- (二) 參訓人員不得遲到、早退，無故缺席以曠課論，不授予研習證書。訓練成績評分方式由課程教師依上課表現及作業給予評量。
- (三) 參訓學員於課程上課前線上簽到，課程結束後線上簽退(上午、下午各簽 1 次)，由課程助理全程查核，未依規定簽到者或發現代簽名或冒名頂替者或請假者，則不授予研習證書或任何上課證明，請審慎評估可以全程參與課始報名。
- (四) 訓練期滿，即將學員出缺勤情形統計、滿意度回饋及評量送新竹市政府備查。

十九、預期效益

- (一) 提昇兒童課後照顧服務專業人員在機構現場的處理能力及實務應用。
- (二) 提昇專業人員在個人專業知能、人際關係、情緒管理、生涯規劃等能力的問題以及個人自我成長實現及兒童關懷等能力。

