

114 學度「行動博物館」文物到校推廣計畫

壹、依據

- 一、原住民族教育法
- 二、臺北市政府原住民族教育方案（110 年-114 年）。
- 三、臺北市國民中小學本土教育實施計畫
- 四、臺北市原住民族教育資源中心推廣計畫

貳、計畫目的

- 一、重視原住民族文化，提供本市原住民族教育資源中心文物進入校園交流機會。
- 二、善用現有之原住民族教育資源，藉由巡迴展覽推廣多元文化於學校教育。
- 三、使每位學生能透過文物賞析與介紹，以及藝術鑑賞，近一步體認原住民族文化、風格及其脈絡，珍視文化、文物與作品，並熱忱參與學習活動。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市原住民族教育資源中心

肆、申請時間及辦理時間

- 一、申請時間：
 - (一)第一階段：即日起至 114 年 9 月 5 日(五)23 時止。
 - (二)第二階段開放剩餘檔期，額滿為止。
- 二、實施時間：自 114 年 9 月 15 日起至 115 年 6 月 30 日止。

伍、實施對象：本市公私立國小**三至六年級**學生。

陸、名額：

- 一、每學年提供 24 場次免費申請，檔期內容請參考附件。
- 二、由學校統一申請，如有遞補名額，將優先遴選未曾申請之學校，額滿為止。

柒、辦理方式：

由學校統一申請，並於申請時填報參與班級數，每班視為一個計算單位；導覽時段原則上為上午第二節至下午第七節，每場次至少安排三節課之導覽（每節可至多兩個班級）。

一、行動博物館-文物陳列展覽

- (一) 本展覽為推展原住民文化，並充實學校教學資源活動，每學年開放 24 場次供學校免費申請。
- (二) 文物由本中心統籌提供，製作作品標示卡與導覽說明。
- (三) 申請學校提供適宜展出場地與並協助佈展，展場秩序維護，自理展出作品(文物)裝卸、佈置與運送，作品(文物)避免遭受污損或破壞。
- (四) 導覽時間為學校表定時間之第三節至第七節(共計五節課)，每節課至多安排兩個班級為原則，以中高年級為安排對象。
※若同一節安排兩個班級，應為相同年段之班級，避免混合不同年段。建議分節安排，例如：第三節安排中年級，第四節安排高年級。

(五) 各校承辦人收到本中心檔次確認信(email)後，於導覽日期前一個月回傳導覽節次表(附件)至本中心信箱:tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw。

二、講師導覽服務

(一) 師資：講座師資為本中心為長期推動全民原住民教育，且具備專業教學經驗之原住民籍教師，必要時外聘專家學者協助辦理。

(二) 地點：申請學校校內，地點結合展覽會場，避免安排於經常有人流的空間，影響活動品質。

(三) 課程：依據現行國小社會、藝術領域課本內容，介紹文物內容，如原民傳統生活運用及其文化歷史背景脈絡等，並鼓勵其他領域教師（如語文、綜合活動等）依其課程單元結合導覽內容設計延伸學習活動，帶領學生參與，以擴大學生學習層面與跨領域應用機會。

三、學生導覽學習單

本中心提供學學習單檔案，由校方自行列印，格式與字數不拘，擇優致贈十份紀念品並刊登本中心網站分享。

捌、報名方式

一、第一步驟：以學校為申請單位，填寫線上表單報名，並同時將核章完畢之申請掃描上傳。

● 表單網址: <https://www.beiclass.com/rid=30500bf689ed31bd345c>

二、第二步驟：請等待場次確認通知，於到校導覽日前1個月回傳導覽節次表。

三、相關活動資訊可參考原教中心網站：(或掃右方條碼)

<https://tpiercenter.tp.edu.tw/museum>

四、即日起開放報名，由系統寄發 Email 通知錄取。



玖、注意事項

一、本中心將安排搬家公司運送文物至貴校，請於收件後完成文物清點作業，並由報名學校安排場地及自行負責佈展。

二、活動當日，請協助訂購講師便當，並預留至少1個停車位。

三、導覽活動結束後，請承辦教師發放學習單予學生填寫，並於課程結束後擇優挑選10份優良學習單，於一週內完成掃描並傳送至本中心指定電子信箱(正本請自行留存)；本中心將以聯絡箱寄發10份獎勵品至申請學校。

壹拾、聯絡資訊

臺北市原住民族教育資源中心 柳組長

電話：02-2783-7697#1603 Email：tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw

壹拾壹、經費來源：本計畫由114學年教育局補助原教中心計畫相關經費支應。

壹拾貳、預期效益

一、提升本市國小師生對原住民族文化之認識，進一步了解與促進多元文化發展。

二、營造多元族群的教學環境與文化氛圍，鼓勵師生深入了解原住民族人文與藝術文化。

三、發揮本中心諮詢輔導功能，增益原住民族教育發展，促進多族群交流機會。

壹拾參、本實施計畫經臺北市政府原住民族教育資源中心核可後實施，修正亦同。