

臺中榮民總醫院 兒童發展聯合評估中心

114 年度早期療育跨專業人員訓練課程

『將早期療育評估與治療作連結：以親子互動治療作為介入方式』

Linking Early Intervention Evaluation and Treatment: Using Parent-Child Interaction Therapy (PCIT) as an Intervention

本課程旨在提供「親子互動治療 (Parent-Child Interaction Therapy, PCIT)」之初步介紹，並強調其在早期介入領域的實務應用。課程內容共分為四大主題。首先，學員將認識 PCIT 的理論基礎、基本結構、治療目標、核心技巧，與執行流程。接續將說明早期介入對高風險幼兒及其家庭的重要性，並探討 PCIT 作為一項具實證支持的介入模式，如何協助改善幼兒情緒和行為問題與強化親職功能。第三部分將說明如何將早期介入評估結果有效結合於 PCIT 介入策略中，以提升治療的針對性與成效。最後，學員將依據假設性的早期療育評估結果，實作 PCIT 中的「以孩童為主導式互動 (Child-Directed Interaction, CDI)」與「以父母為主導式互動 (Parent-Directed Interaction, PDI)」技巧，以增進實務操作能力與臨床應用經驗。

- 一、目的：提升早期療育專業人員之專業知能和教學品質，促進早期療育相關專業人員的合作與交流。
- 二、主辦單位：臺中榮民總醫院兒童發展評估中心
- 三、指導單位：臺中市政府衛生局
- 四、研習日期：114 年 09 月 21 日 (日) 上午 9:00-12:15
- 五、研習地點：本院第二醫療大樓四樓第七會議室 (臺中市西屯區東大路一段 192 號)
- 六、參與對象
 - (一) 兒童發展及早期療育相關領域之實務工作者
 - (二) 醫療復健、特殊教育、社會工作相關領科系

課程表

時間	主題	主講者	主持人
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開場	臺中榮民總醫院 復健部李友淳主任	臺中榮民總醫院 李友淳主任
09:00-10:30	主題一：什麼是親子互動治療？ (What is Parent-Child Interaction Therapy [PCIT]?) 主題二：為什麼早期介入很重要，以及 PCIT 為何為一項有效的介入模式？ (Why early intervention matters and why PCIT is an effective Intervention model)	中正大學心理學系 陳怡群 教授	
10:30-10:40	中場休息		

10:40-12:00	<p>主題三：將早期介入評估結果與親子互動治療作連結 (Linking early intervention evaluation results to PCIT)</p> <p>主題四：學員依據評估結果練習親子互動治療中的「以孩童為主導式互動」與「以父母為主導式互動」技巧 (Trainees practicing PCIT Child-Directed Interaction and Parent-Directed Interaction skills based on evaluation findings)</p>	中正大學心理學系 陳怡群 教授	
12:00-12:15	綜合討論		
12:15	賦歸		

七、報名方式：一律採網路報名「<https://www.beclass.com/rid=3050056686f149102del>」至額滿即關閉表單。



報名表 QR-code

講師資歷

陳怡群 教授

現職：

國立中正大學心理學系 教授

國立中正大學心理健康推廣中心臨床心理師

經歷：

美國疾病控制與防治中心短期研究學者

傅爾布莱特資深學者獎助金的訪問學者

美國那不拉斯加大學醫學中心博士前實習

前台北醫學大學附設醫院精神科臨床心理師

前國軍高雄總醫院精神科臨床心理師

教學經歷：

美國西維吉尼大學心理系大學部及研究所及美國那不拉斯加大學俄麻哈分校心理系研究所助教

台北醫學大學大學部、美國喬治亞州立大學心理系、奧本大學臨床心理所之客座講師

證照：

國際親子互動治療學會 (Parent-Child Interaction Therapy International [PCIT]) 認證之親子互動治療師及區域培訓師 (Regional Trainer)

美國「國家安全照護訓練及研究中心 (National SafeCare Training and Research Center, USA)」授權之「安全照護」(SafeCare) 介入方案之提供者 (Provider) 及督導 (Coach)

國際照護合作團隊 (International CARE [iCARE] Collaborative) 認證之兒童與成人關係增進 (Child-Adult Relationship Enhancement [CARE]) 訓練之提供者 (Provider) 及督導 (Coach)

美國范德堡甘迺迪中心 (Vanderbilt Kennedy Center, USA) 認證之「學步至幼兒期自閉症篩檢工具」施測員(認證號：chen04/2016)

台灣國家高等考試及格及行政院衛生署所頒發之台灣臨床心理師執照，心理字第 000671 號

美國那不拉斯加州，健康及人類服務部門頒發之心理健康專業人員執照，第 7861 號
專長

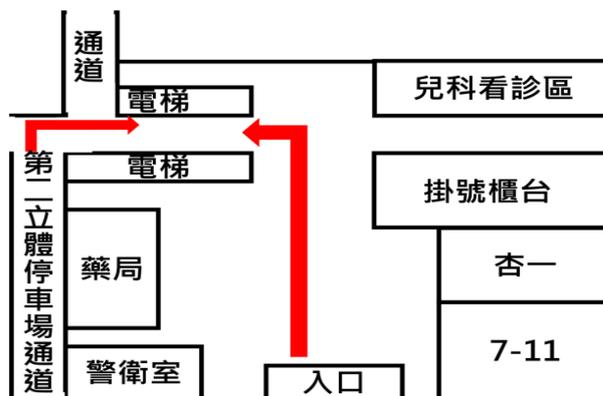
兒童臨床心理學(兒童創傷、親子互動問題、對立性反抗及品行問題、注意力缺失和過動，及其他兒童常見焦慮性及情感性問題之心理衡鑑及治療)

繼續教育學分積分(申請中)：台灣兒童復健醫學會、台灣小兒神經醫學會、中華民國語言治療公會全國聯合會、中華民國職能治療公會全國聯合會、中華民國物理治療師公會全國聯合會、台灣臨床心理學會、社工師繼續教育積分(認證與否，以各學分會審核為主)

注意事項：

1. 為維持上課品質及學員之權利，研習中請勿錄音、錄影。
2. 若有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏或呼吸急促)等症狀，請在家休養，勿參與本課程。

本院地圖



第二醫療大樓一樓平面圖

進入本院第二醫療大樓(婦幼大樓)後，搭乘電梯至四樓第七會議室。