

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智・失能及老年照護工作坊

“To enable persons to be as independent as possible to have a meaningful place in their community, to have high self-esteem, and to have the chance to make choices and meaningful contributions to their community.”

“使人們盡可能獨立，在社群中有著有意義的地位，擁有高度的自尊，有機會做選擇以及為社群做出有意義的貢獻。”

將蒙特梭利方法運用於老年與失智失能人群的照護是一種創新的照護方法，可以作為個人或團體的照護理念。

運用蒙特梭利方法的目標是通過創造一個充滿線索和記憶支持的有準備的環境來支持老年人和失智患者，使個人能夠照顧自己、他人和社區。

AMI 老年與失智失能

課程由來

AMI Montessori for Dementia,
Disability and Ageing Workshop

2014 年，AMI（國際蒙特梭利協會）邀請了來自世界各地的蒙特梭利專家和失智症（阿茲海默症）專家組成了一個蒙特梭利諮詢小組。

在 2023 年 AMI 年會上，該小組也正式成立小組委員會（隸屬於 AMI 的重要諮詢委員會），負責有關將蒙特梭利方法應用於老年人、失能與失智人群的所有事項。

最初的小組為老年護理社區制定了章程、標準和品質指標，設計了工作坊課程，並確定了獲得 AMI 老年與失智從業者認證證書的具體指導方針；小組委員會於 2023 年檢討及更新了相關標準。

工作坊內容

AMI Montessori for Dementia,
Disability and Ageing Workshop

- 工作坊結束時，參與者能夠 -

- 將失智和/或失能人群的需求、興趣、技能和能力與蒙特梭利的目標聯繫起來。
- 描述蒙特梭利老年與失智方法模型，闡述為什麼這是提高獨立性和生活品質的有效方法。
- 瞭解蒙特梭利哲學以及與老年化、失智症和失能相關的蒙特梭利基本原則。
- 使用蒙特梭利老年與失智原則來設計一個蒙特梭利環境，為個人和團體設計和提供活動。

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智·失能及老年照護工作坊

- 評估當前的環境策略，知道如何修改這些策略，為那些老年和失智人群提供一個有準備的蒙特梭利環境。

完成三天的工作坊，學員可以獲得 AMI 參加證書。學員可以選擇是否在之後的 6 個月內完成 AMI 老年與失智從業者認證。

(完成工作坊是獲得 AMI 老年與失智從業者認證的先決條件。)

如何成為

AMI 認證的從業者？

AMI Montessori for Dementia,
Disability and Ageing

完成 AMI 失智·失能及老年照護工作坊的學員，有資格參與能力評估，從而成為 AMI 認證的蒙特梭利老年與失智從業者，不僅可以為老年與失智人群實施這種創新的干預措施，同時也能支持到照護環境中的其他人。

- 評估過程包括 -

- 完成為期三天的 AMI 失智·失能及老年照護工作坊
- 從工作坊開始之日起，完成 2 份案例研究，學生有 6 個月時間提交評估任務
- 聯繫課程培訓師，她將為您提供認證過程的支援和要求
- 更多關於從業者認證的資訊將會在工作坊中提供

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智·失能及老年照護工作坊

培訓師介紹

Anne Kelly

AMI 培訓師，委員會委員

Anne 是一名註冊護士、是老年照護領域的蒙特梭利專家和失智症行業顧問，也是 Montessori Consulting in Australia 的主管。Anne 擁有失智症管理、評估、工作場所培訓以及護理籌畫的資格。在過去的 38 年裡，她在居家和社區的老年與失智照護方面積累了豐富的經驗。

2009 年，她被授予邱吉爾獎學金，進一步研究蒙特梭利失智症護理方法。從那時起，Anne 以一位經驗豐富的老年照護領域的蒙特梭利人為大家所認識，如今她為希望將蒙特梭利方法付諸實踐的組織提供指導和培訓。她的腳步也遍佈澳大利亞，乃至世界各地。

Anne 被認為是澳大利亞乃至全世界蒙特梭利老年與失智照護方法的領導者。她是 AMI 協會中老年與失智科學教育委員會的主席。委員會制定了培訓師標準和蒙特梭利老年照護從業的國際認證標準。委員會同時致力於在世界各國培養培訓師，從而讓逐步改善老年照護現狀的願景得以實現。

Anne 在澳大利亞很知名。她的培訓十分鼓舞人心，她被邀請在澳大利亞和世界各地的許多組織和會議上談論蒙特梭利，談論它是如何改變了老年與失智人群以及他們周圍人的生活。

Anne 於 2017 年出版了她的第一本書《Forgetfulness, Feelings and Farnarkling》，這本書探討了老年照護的來源，我們現在在哪裡以及我們需要去哪裡。2021 年 6 月，她加入 AMI，負責蒙特梭利老年與失智專案。

在這部與 BrightVibes 合作製作的短片中，Anne 充滿熱情地談論，如何用一種令個體時刻感到被尊重的方式去照顧他們。

Anne 使用蒙特梭利方法照護老年與失智人群已經超過 15 年，這也改變了她的人生。她孜孜不倦地向世界展示，有一種方法可以照顧這些人群，使他們能夠在支援和快樂的環境中過上獨立、有意義的生活。

“我們無法阻止失智症的破壞性影響，但使用蒙特梭利方法，我們可以幫助他們盡可能長時間地找到目標、成就感和快樂。”

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智・失能及老年照護工作坊

授課方式 |

現場上課：英文授課，中文翻譯

上課時間 |

2025 年 09 月 28-30 日 9:00-17:00

上課地點 | iFG 遠雄廣場 A 廳會議室（新北市汐止區新台五路一段 97 號 4 樓）

課程費用 |

AMI 失智・失能及老年照護工作坊參加證書 12,000 元

三天工作坊結束一週(10/07)前，確定是否參與 AMI 老年與失智從業者認證，如參加認證，再支付認證費用 16,000 元，參加認證之學員需於 6 個月內，完成 2 份案例研究，逾期無效，認證費用一旦繳交無法退費。

(5 人同行可享有研習費 95 折優惠)

報名資訊 |

開放報名：即日起

報名截止：2025 年 09 月 15 日(一) 23:59 或額滿為止

報名方式：請掃描課程 DM QR Code 至 BeClass 線上填寫報名資料，及參加費用匯款資訊，才算完成報名。

匯款資訊：合作金庫銀行（006）南汐止分行／帳號：5388-898-000211／戶名：林果兒童文創股份有限公司

- AMI 台北培訓中心將於活動開始前一週，發送會議相關資訊至報名者 E-mail 信箱，請留意收信。
- 若有開立收據需求，請提供抬頭、統一編號、收件人及收件地址 E-mail 至 amitaipei@gmail.com，收據將於活動結束後提供。

退費辦法|

鑑於 AMI 台北培訓中心受理學員報名後即陸續進行活動前置作業，欲取消報名者所佔名額已影響講師及他人權益，故規劃退費辦法如下：

請以「電子郵件」來信至 amitaipei@gmail.com 發信時間為據。AMI 台北培訓中心將於工作坊結束後二週內統一退費。

- 2025/9/19（五）17:00 前提出退費申請，退 85% 報名費。
- 2025/9/19（五）17:00 之後，恕不退費。

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智・失能及老年照護工作坊

注意事項|

- 課程進行中請勿錄音、錄影。
- 珍惜活動資源，如不克參加，請事先取消報名，以免影響他人權益。

聯絡資訊|

中華台北蒙特梭利培訓中心：新北市汐止區新台五路一段 96 號 20 樓

報名洽詢專線：02-2696-9196／0970-430598（林小姐）傳真：02-2696-9198

E-mail：amitapei@gmail.com

AMI 台北培訓中心保留活動異動之權利，如有其他未盡事宜，依相關規定為最後依據。

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智・失能及老年照護工作坊

Agenda 議程（暫定）

Section I: The History 第一節：歷史背景

- Who was Dr. Maria Montessori? 誰是瑪麗亞蒙特梭利？
- What is the Montessori philosophy of education? 蒙特梭利教育哲學理念是什麼？
- From the classroom to the aged care centre 從教室到老年照護中心
- What is a Montessori Environment? 蒙特梭利式的老人照護環境為何？
- Components of a Montessori Environment 蒙特梭利環境的組成部分
- The 4 W's 何謂？為什麼？何時？誰來做？

Section II: The Culture 第二節：文化

- Old practices in need of change 需要改變的舊習
- Dignity of risk 風險尊嚴
- Employing for Emotional Intelligence 情緒智商的運用
- Good Leadership 好的領導力

Section III: The Person 第三節：人

- Seeing the person, not the disease 看見人而非疾病
- Personal and social profiles 個人和社交資料
- Strengths of a person living with dementia 失智症患者的強項
- Learning Screen 學習螢幕
- Reading Screen 閱讀螢幕
- Preventing Excess Disability 防止過度失能
- Human Tendencies 人類傾向
- Planes of Human Development 人類發展的階段

Section IV: Dementia and Disability 第四部分：失智症和失能

- Seeing the person, not the disability 看見人，而非失能
- Types of Dementia 失智症的類型
- Depression, Delirium, Pain 憂鬱、譫妄、疼痛
- Responsive/Changed Behaviours 反應/行為改變
- Petrogenesis 成因

Section V: Memories in the Making 第五部分：記憶的形成

2025 AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop

失智・失能及老年照護工作坊

- How memory works 記憶如何運作
- Declarative and Procedural memory 陳述性記憶與程序性記憶
- Supporting Declarative Memory 支援陳述性記憶
- Spaced Retrieval 間時提取
- Procedural memory – a strength 程序記憶－強項

Section VI: The Prepared Environment 第六節：預備好的環境

- Design guidelines 失智症的設計指南
- Scheduling & routines 工作日程表與常規
- Activity areas 活動範圍
- Task breakdown 任務分解
- Visual cues 視覺提示
- Interactive wall space 互動式牆面
- Roles 工作角色

Section VII: The Methodology 第七節：方法

- Importance of activities 活動的重要性
- What is a Montessori activity? 什麼是蒙特梭利活動？
- Classes of Montessori activities 蒙特梭利的活動課程
- DEVELOP an activity 進行一項活動
- INTRODUCE an activity 介紹一項活動
- Activities, activities, activities 活動、活動、活動

Section VIII: Group Activities 第八節：小組活動

- Montessori reading circle 蒙特梭利讀書俱樂部
- Beyond Bingo 超越賓果-有意義的活動
- Toss It 扔吧-活動

Section IX: Bringing it all together 第九節：融會貫通

- Expansion & Extension of activities 擴展和活動延伸
- Developing a Montessori environment 開發蒙特梭利環境
- Considerations 注意事項
- How to be a Montessori mentor 如何成為蒙特梭利導師
- The evidence 證據

Section X: Case Studies 第十節：案例研究