114年彰化縣環境教育小主播營報名注意事項

1. 辦理目的:

實地探訪彰化縣內具環境教育意涵之設施場所，透過生動活潑的環境教育課程，讓學生瞭解生態、學習培養綠色生活態度，促進學生對環境議題的關注和理解，提高對環境的關懷和綠色生活的實踐能力。

二、辦理單位:

1. 主辦單位：彰化縣環境保護局
2. 承辦單位：迎展環境股份有限公司
3. 協辦單位：大葉大學、田野勤學、溪湖糖廠

三、辦理梯次、日期及集合地點：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **梯次** | **日期** | **時間** | **參加人數** | **家長接送地點** |
| 1 | 07月07日(星期一) | 08:10~16:30 | 35人 | 大葉大學(集合完畢後會搭乘遊覽車前往田野勤學、溪湖糖廠)結束後請家長到大葉大學接送 |
| 07月08日(星期二) | 大葉大學 |
| 2 | 07月09日(星期三) | 08:10~16:30 | 35人 | 大葉大學(集合完畢後會搭乘遊覽車前往田野勤學、溪湖糖廠)結束後請家長到大葉大學接送 |
| 07月10日(星期四) | 大葉大學 |

四、參加對象：

彰化縣轄內**114年度國小三-六級學生**，共兩梯次，每梯次35名，額滿為止。

五、報名方式:

1. 請於6月25日前至「BeClass 線上報名系統」上網填寫報名表。
2. 本活動聯絡人：環保局委辦單位「迎展環境股份有限公司」呂小姐，聯絡電話：04-7115655轉分機118、傳真：04-7119828、電子郵件信箱: b59033962@gmail.com。

六、活動內容及課程規劃:

| 各梯次第一天行程7月7日(星期一)＆7月9日(星期三) |
| --- |
| 時間 | 地點 | 活動課程 | 內容說明 |
| 8:10-8:30 | 大葉大學 | 報到 | 學員集合，8點半出發 |
| 8:30-9:10 | 前往田野勤學(車程) |
| 9:10-9:30 | 田野勤學 | 破冰遊戲 | 打破初次見面的陌生感 |
| 9:30-9:50 | 田野勤學簡介 | 田野勤學基地環境介紹農、食、育三面相展開田野勤學 |
| 9:50-10:10 | 田間走讀 | 了解永續農業、友善耕作方式，國產大豆友善耕作，食物從產地到餐桌。 |
| 10:10-10:50 | 大地的圖章 | 觀察植物葉脈與紋理，體驗自然拓染技法，在創作中學習環境的細緻與尊重。 |
| 10:50-11:00 | 休息時間 | 洗洗手，休息喝水 |
| 11:00-12:00 | 手沖豆花DIY | 認識手沖豆花的傳統工藝，感受傳統豆花的美味。 |
| 12:00-13:00 | 享用午餐 |
| 13:00-13:30 | 前往溪湖糖廠(車程) |
| 13:30~13:50 | 溪湖糖廠 | 尾尾道來 | 1.甘蔗尾射靶遊戲2.如何活用甘蔗尾 |
| 13:50~14:10 | 甘蔗介紹 | 1.甘蔗品種的區別與用途2.氣候變遷對甘蔗的影響 |
| 14:10~14:45 | 甘蔗壓榨體驗 | 1.甘蔗壓榨體驗2.糖度觀察 |
| 14:45~15:00 | 中場休息時間 | 休息喝水，上個廁所，準備坐五分車摟  |
| 15:00~15:35 | 五分車之旅 | 搭乘五分車 |
| 15:35~16:00 | 製糖流程解說 | 製糖流程解說 |
| 16:00-16:30 | 前往大葉大學(車程) |
| 16:30- | 第一天賦歸~~~ |

|  |
| --- |
| 各梯次第二天行程7月8日(星期二)＆7月10日(星期四) |
| 時間 | 活動地點 | 授課講師 | 內容規劃 |
| 08:10~08:30 | 學員報到 |
| 08:30~11:00 | 大葉大學H303 | 國立教育廣播電台凌筠婷 講師 | 1.訓練學員的口條、口說技巧。2.學習主播儀態以及饌寫播報內容 |
| 11:00~12:00 | 撰寫前一天導覽體驗景點之特色，下午讓學員擔任小主播，播報所撰寫的播報內容 |
| 12:00~13:00 | 午餐 |
| 13:00~16:00 | 大葉講堂 | 我是明星小主播：各學員坐上主播台播報第一天體驗活動的新聞稿 |
| 16:00~16:30 | 結業式＆大合照 |
| 16:30~ | 珍重再見，賦歸 |

★我們會在主播營中挑選幾名口條儀態優異之學員，擔任小記者，拍攝一部「挖掘彰化環教•低碳永續旅遊」影片。

七、注意事項

1. 主播營請小朋友自備文具、遮陽帽、水壺及環保餐具(碗、筷、湯匙等)以及雨具 (雨傘、雨衣)。
2. 第一天活動皆在室外，當天請穿著寬鬆舒適的服裝、穿布鞋或運動鞋；第二天可準備正式或半正式服裝(如圖例)，若無襯衫亦可準備POLO衫，亦可準備自己覺得最美麗、帥氣的服裝或是學校制服。



1. 個人用品(如：健保卡、個人藥品、防蚊液、防曬用品…等)

八、預期效益:

暑假期間學員放鬆身心之餘，搭配戶外活動學習，活動結合彰化縣環境教育設施場所，帶領轄內學童，從活動中體會環境教育意涵，規劃帶領學員導覽環教教育場域的生態環境，將所學的環境知識運用在生活上，體會在學校裡難以經歷到的學習方式及內容，增進對環境教育的認同感，達到寓教於樂的成效。