

新北市語言治療師公會 114 年度研習課程

身心障礙學生輔助溝通系統的應用、策略與實踐

一、課程摘要

對於無口語或低口語的身心障礙兒童而言，輔助溝通系統（Augmentative and Alternative Communication, AAC）的介入與教學至關重要。研究顯示，AAC 的應用能夠顯著提升兒童的主動溝通能力、口語表達能力、語言理解能力與語音清晰度，同時減少行為問題。因此，為了確保 AAC 的有效運用，首要之務是評估兒童的學習與溝通需求，並根據個別需求提供合適的輔具與溝通版面，再搭配適當的教學策略與介入。

然而，AAC 的運用不應僅限於治療師的專業指導，而應當融入兒童的日常生活情境，包括學校課程、學校活動及家庭作息。只有當 AAC 成為身心障礙兒童日常溝通的一部分，才能真正發揮其效能，使兒童在不同情境中應用，進而提升溝通能力與自主性。因此，本次研習將涵蓋以下目標，透過理論講解與實務操作相結合的方式，提升與會者對 AAC 的理解與應用能力：

1. 輔助溝通系統的意涵與四大元素。
2. 認識與操作各項次溝通輔具。
3. 免費與付費溝通應用軟體（Apps）介紹。
4. AAC 介入的相關研究與理論模式。
5. 與特殊教育教師合作—AAC 融入課程與活動。
6. 與家長合作—AAC 融入家庭作息。

二、主辦單位：社團法人新北市語言治療師公會、中華民國語言治療師公會全聯會
協辦單位：桃園市語言治療師公會

三、上課日期/時間：114 年 06 月 22 日(日) 09:30 ~ 15:50

四、上課地點：亞東紀念醫院十樓第二教室

五、報名時間：114 年 05 月 20 日起至 114 年 06 月 15 日，或是額滿 95 人截止。

六、報名費用：新北市語言治療師公會的有效會員免費；
桃園市語言治療師公會的有效會員免費；
非上述公會會員報名費\$1200 元

★ 作業考量，已受理報名者恕不接受辦理退費。

★ 匯款/轉帳資訊：板橋南雅郵局(700)，帳號：0311126-0289053

七、報名方式：一律採線上報名，不接受其他報名方式。線上報名網址：

<https://www.beclass.com/rid=294ff8f682059fb9bd24>

八、學分認證：語言治療師繼續教育積分申請中。

九、議程：

時間	議程
09:15-09:30	簽到
09:30-10:40	1.輔助溝通系統的意涵與四個元素 2.認識與操作各項次溝通輔具
10:40-10:55	休息 (學員可現場操控各式輔具)
10:55-12:00	2.認識與操作各項次溝通輔具 3.免費與付費的溝通 apps 介紹
12:00-13:20	午餐(學員可現場操控各式輔具)
13:20-14:20	4.AAC 介入之相關研究與理論模式 5.與特教師合作-AAC 融入課程與參與活動
14:20-14:30	休息
14:30-15:30	5.與特教師合作-AAC 融入課程與參與活動 6.與家長合作-AAC 融入家庭之作息
15:30-15:50	綜合討論
15:50-16:30	簽退

十、說明：

1. 尊重演講者，研習學員請勿自行錄影、錄音。
2. 學員請準時參加課程，並全程參與。

十一、講師介紹

陳慶錨

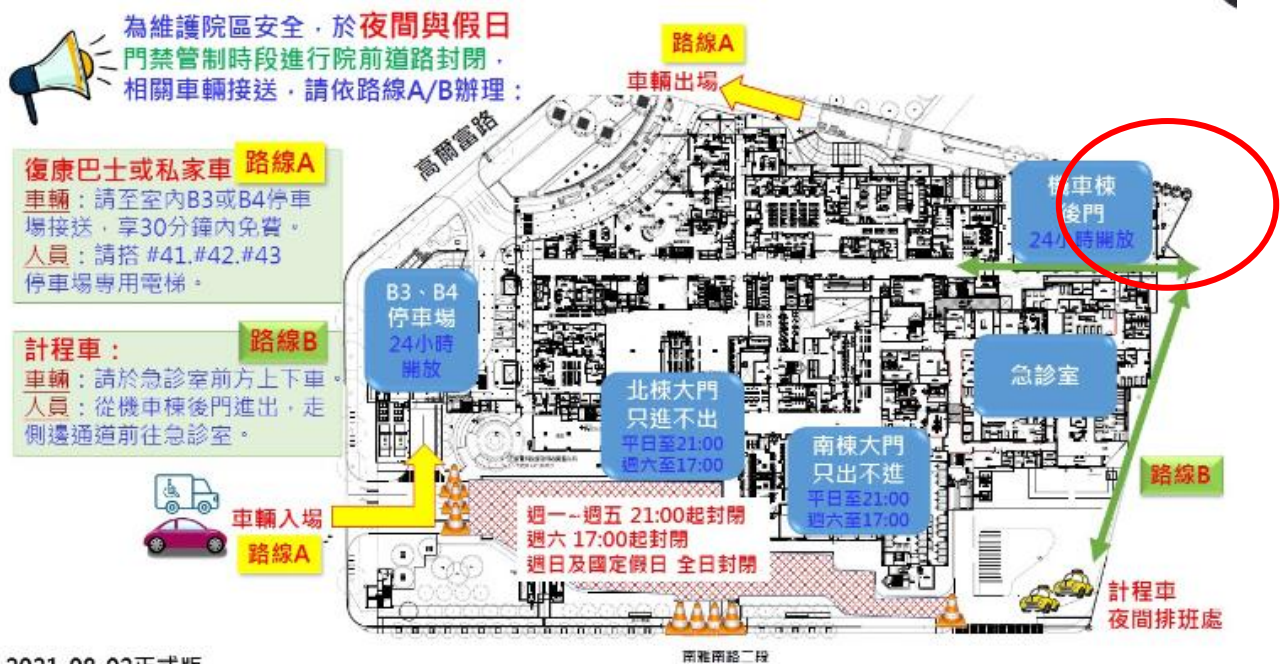
- 中山醫學大學復健系聽語組 學士
- 長庚大學 早期療育研究所 碩士
- 高雄師範大學特教系博士班候選人
- 現職 國立彰化特殊教育學校 語言治療師
- 曾任 中國醫藥大學附設醫院 語言治療師

十二、課程地點：

亞東醫院 位置圖(新北市板橋區南雅南路二段 21 號)



假日停車及入院路線指引



2021-08-02正式版

南雅南路二段

10 樓第二教室 電梯搭乘說明

請搭南棟綠色 No.21~25 號電梯或由急診處搭乘 No.11~16 電梯。

