

113年博物館入校園合作夥伴計畫

「蘭博家族入校園」活動簡章

一、活動說明

「蘭博家族入校園」為蘭陽博物館與宜蘭博物館家族聯合推出的教育推廣活動，課程主要以「在地知識」及「環境教育」等為主軸。本次參與的宜蘭博物館家族，包含牛頭司、白米木屐館、古意生活藝術館、己文堂香行、勝洋休閒農場、橘之鄉等6家館舍推出特色課程，希冀本次活動可作為國小學童延伸的教學活動，並增進對宜蘭在地知識及環境教育的認識，未來可將家族館作為課程補充教材或是發展學校特色課程的資源之一。

二、辦理單位

指導單位：文化部、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府文化局

主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

合辦單位：牛頭司、白米木屐館、古意生活藝術館、己文堂香行、勝洋休閒農場、橘之鄉

三、課程主題

授課單位	課程主題	上課年級	上課時間
1. 牛頭司	牛金小學堂	3-6年級	40分鐘
2. 白米木屐館	白米木屐-協力齊踏步	5-6年級	40分鐘
3. 古意生活藝術館	花草的微笑	3-6年級	40分鐘
4. 己文堂香行	誰知手中香炷炷皆辛苦	5-6年級	40分鐘
5. 勝洋休閒農場	魚菜共生樂悠遊	3-6年級	40分鐘
6. 橘之鄉	天然宜蘭好滋味	1-4年級	40分鐘

四、活動費用

(一)依學生人數計費，每位參加者酌收活動費用30元。

(二)現場收取費用，若需開立收據，請於報名時提供收據資料（學校統編、抬頭等），品名為「活動費」，若有疑問歡迎來電洽詢。

五、活動時間

自113年4月29日(一)至5月21日(二)止。以學校為單位報名，課程申請以半天為單位，每種課程每校可申請全天至多5節課，上午場為第2、3、4節；下午場為第5、6節，每節課為一個班級提供教學服務。

4/29(一)		4/30(二)		5/2(四)		5/3(五)	
上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
古意	古意	勝洋	勝洋	勝洋	勝洋	白米	白米
5/6(一)		5/7(二)				5/10(五)	
上午	下午	上午	下午			上午	下午
牛頭司	牛頭司	己文堂	己文堂			己文堂	己文堂
5/13(一)		5/14(二)				5/17(五)	
上午	下午	上午	下午			上午	下午
古意	古意	橘之鄉	橘之鄉			白米	白米
5/20(一)		5/21(二)					
上午	下午	上午	下午				
牛頭司	牛頭司	橘之鄉	橘之鄉				

六、報名時間及重要事項

- (一)自113年3月25日(一)上午10時起至3月28日(四)下午13時止，申請方式採線上報名(<http://www.beiclass.com/rid=284d7b465eaa5850e69b>)，本館將於報名截止日後5個工作日內與學校老師確認，並於「[蘭陽博物館粉絲專頁](#)」公告錄取學校名單。若學校未接到通知，請主動來電洽詢羅小姐：03-9779700分機206、0921-912257；yrlo438@gmail.com。
- (二)請以學校為單位報名(不接受單一班級申請，申請人統整報名班級一起申請)。
- (三)為擴大活動效益，課程資源不重複為原則，同一個班級僅能上一種課程。
- (四)審核報名條件考量(1)資源重複性、(2)大小校、溪南溪北、偏鄉平衡、(3)上、下午交通路程時間可及性，不單以報名優先順序為審核條件，敬請踴躍報名。
- (五)因應流行疾病防治，本活動將配合中央疫情政策及宜蘭縣政府規定辦理，若有取消或變更活動形式，將盡速通知各報名單位。

七、其他事項

- (一)【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。
- (二)為了解本課程之學習效益，請學校教師填寫課程調查問卷及發送學生學習單，請務必協助配合。

八、課程介紹

課程名稱	適用年級	課程說明	體驗活動示意圖
白米木屐館/ 白米木屐-協力齊踏步	5-6年級	<p>白米木屐館地處蘇澳，早期多為水泥工業區，居民察覺到產業對於環境的影響，因此30年前，居民便開始凝聚凝聚社區意識，發展社區營造與傳承木屐產業，發揮分工合作的共好精神。</p> <p>課程包含介紹白米社區的地理位置、發展與變遷、木屐的製程，將分組進行體驗刨木屐、收鋸板、協力木屐。</p> <p>體驗：刨木屐、收鋸板、協力木屐</p>	
古意生活藝術館/ 花草的微笑	3-6年級	<p>古意生活藝術館是一條龍六開間的宜蘭老厝建築，不只有生活古物的蒐藏，也從日常生活中實踐美學，持續探索大地的自然色彩，並嘗試採用地植物、農產和土石為染材，染出專屬的天然美色。</p> <p>課程將介紹天然染的素材和色澤，認識宜蘭本色，並以花草敲染天然色的體驗，讓學生觀察生活中周遭植物的型態，發現植物與顏色之間的關係，察覺奇妙的色彩變化。</p> <p>體驗：花草敲染</p>	
己文堂/誰知手中香炷炷皆辛苦	5-6年級	<p>過年時我們常常都會到宜蘭廟宇祈求平安，一定能感受到廟宇的香火鼎盛，但是多雨潮濕的宜蘭，也有傳統的製香產業。己文堂製香行落腳頭城，以手工製香聞名，堅持傳統工法、使用天然原料。</p> <p>課程介紹林業文化與製香產業的關聯、製香原料、分辨天然香料，並且體驗晒香腳，透過十二道工序的介紹，體會炷炷皆辛苦。</p> <p>體驗：晒香腳</p>	

勝洋休閒農場 /魚菜共生樂 悠遊	3-6年級	<p>勝洋水草館座落在員山，前身曾是鰻苗養殖場，後來以種植水生植物與休閒養殖為主，發展出魚菜共生的體驗活動，同時推廣水草生態和開發創意水草料理。</p> <p>課程介紹宜蘭的養殖文化，認識在地的水生植物，以及魚菜共生的原理，並讓學生動手做一個生態瓶。</p> <p>體驗：魚菜共生生態瓶</p>	
橘之鄉/天然 宜蘭好滋味	1-4年級	<p>橘之鄉不只是生產蜜餞的觀光工廠，更是美學的倡議者，他們使用在地水果作為食材，特別選用宜蘭縣的特產—金柑，堅持做出天然無化學加工的美味水果製品。</p> <p>本課堂將運用五感教育中的味覺和嗅覺，認識酸甜苦鹹鮮，透過味蕾和嗅聞感受食物的滋味，並且試吃不同的金柑產品，從中認識土生土長的天然宜蘭味。</p> <p>體驗：品味蜜餞</p>	
牛頭司/牛金 小學堂	3-6年級	<p>耕牛在過去農業社會扮演著農業生產的重要角色，而牛金的運用與轉換，是農業裡提供再生循環的重要資材。牛頭司位於壯圍，農場照顧著許多退休的老牛，並且推廣耕牛文化。</p> <p>本堂課程將會介紹耕牛與循環農業的關係，並透過牛金再生運用的手作體驗，運用再生紙混合牛金纖維製作種籽紙雕塑。</p> <p>體驗：牛金種籽紙</p>	

九、授課環境與設備說明

(一)環境需求：各申請學校之教學空間，原則採不併班，建議人數不超過30人。

(二)工具、設備需求、分組(*課程時間有限，請課前依照分組及設備需求安排好座位)

館舍	分組	學生需自備工具	上課設備需求	其他補充說明
白米木屨館	體驗時分3組		1. 投影機、電腦、麥克風 2. 工作桌1張，3m*3m空間放	體驗課會有聲響，希望周邊相

			工具輪流體驗 3. 在固定教室授課	鄰教室無人上課，或是在空曠空間，減少聲音干擾
古意生活藝術館	5-6人分成4組	抹布	1. 投影機、電腦、麥克風 2. 工作桌*5張（示範桌*1+學生桌*4） 3. 在固定教室上課，像工藝教室等。	體驗課會有聲響，希望周邊相鄰教室無人上課，或是在空曠空間，減少聲音干擾
己文堂香行	體驗時分3組	抹布	1. 投影機、電腦、麥克風 2. 工作桌3張，分組進行解說和體驗 3. 在固定教室授課	掃把
勝洋休閒農場	5-6人分組坐	抹布	1. 需要洗手槽，要洗砂子 2. 投影機、電腦、麥克風 3. 在固定教室上課	教室要有水槽、或鄰近廁所
橘之鄉	體驗時分4組坐	抹布、一個乾淨餐碗	1. 投影機、電腦、麥克風 2. 上課教室桌面先擦乾淨 3. 乾淨抹布數條 4. 在固定教室上課	教室鄰近廁所或有洗手槽，課程前先將手洗乾淨
牛頭司	6-8人分組坐	乾抹布（可於製作種籽紙雕塑時吸水使用）	1. 投影機、電腦、麥克風 2. 工作桌每組一張+講師示範工作桌一張、學生分組桌 3. 鄰近電源（當日會使用果汁機介紹再生紙漿的處理） 4. 鄰近洗手台（可方便取水及清洗） 5. 固定教室授課	