



高雄榮民總醫院兒童發展聯合評估中心 早療專業人員研討會

ADHD 兒童介入策略與注意力訓練的應用

壹、目的

注意力不足過動症(ADHD)兒童主要可能有注意力無法持續、坐不住、無法輪流等待、時常無法完成所要求指令等症狀，對於孩子在生活中可能會有不同程度的影響，此課程將邀請專業講師，介紹 ADHD 學齡前兒童不同的介入策略與注意力訓練的應用，針對孩子的狀況提供適時地引導、協助。

貳、主辦單位

高雄榮民總醫院 兒童醫學部 兒童發展聯合評估中心

參、參加對象及人數

從事兒童發展及早期療育相關領域之專業人員，限 80 名(報名額滿為止)

肆、日期時間

112 年 11 月 05 日 (日) 上午 9:00~12:10

伍、地點

高雄榮民總醫院 急診大樓 6 樓 第五會議室

陸、繼續教育積分(認證中)：臺灣醫學會、臺灣兒科醫學會、台灣復健醫學會、中華民國臨床心理師公會全國聯合會、社團法人臺灣物理治療學會、社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會、臺灣聽力語言學會(語言)、衛福部社工人員積分。其他未申請繼續教育積分職類，可提供研習時數證明，請於報名時勾選，當天課程請全程參與並由本人完成簽到、簽退，恕事後不補發。

柒、課程流程表

時間	課程內容	主講人
8:50~9:00	簽到&開場	高雄榮民總醫院 陳珠瑾醫師
9:00~10:30	ADHD 兒童介入策略與注意力訓練的應用 I	中山醫學大學心理系 李宏鎰教授
10:30~10:40	休息時間	
10:40~12:10	ADHD 兒童介入策略與注意力訓練的應用 II	中山醫學大學心理系 李宏鎰教授
12:10~	簽退&賦歸	

捌、 講師資料

李宏鑑

現任 中山醫學大學心理系教授(2009年~迄今)

學歷 國立中正大學心理所(神經心理學組)博士(2001年畢業)

經歷 台灣應用心理學會理事長(2016年~2018年)

中山醫學大學語聽系教授(2015年~2019年)

中山醫學大學心理系系主任(2007年~2013年)

玖、 注意事項

1. 由於本院急診出入處目前仍有管制措施，請先由門診大樓/醫療大樓/高齡大樓入內至2樓再經空橋前往急診大樓，再轉搭急診大樓電梯至6樓第五會議室。
2. 進入醫療機構，請全程配戴口罩；如有咳嗽、發燒、身體不適等情況，請在家休息。
3. 因名額有限，若當天無法出席者，請務必來電或 e-mail 告知取消。
4. 本活動恕無停車優惠，不便之處敬請見諒！
5. 為響應環保，請自備環保杯！

壹拾、承辦人員

1. 高雄榮民總醫院 兒童醫學部 史個案管理師
2. 電話：(07) 342-2121 轉 75017、0975-581954
3. 地址：81362 高雄市左營區大中一路 386 號（醫療大樓 3 樓）
4. E-Mail：spyu@vghks.gov.tw

壹拾壹、 報名方式

1. 一律採線上報名：
<https://www.beiclass.com/rid=284b2f864f59149flacd>
或掃描右方 QR code 連結報名網站
2. 報名截止日：112 年 10 月 30 日 23 時 59 分或額滿截止



▲請掃描 QR code

壹拾貳、 交通指引

開車路線

- **國道 1 號 (中山高)**
鼎金系統交流道左營(右側)下大中路 (右轉) → 本院醫療大樓
鼎金系統交流道左營(右側)下大中路 → (右轉) 榮總路 → 本院門/急診大樓
- **國道 3 號 (南二高)** → 接東西向 10 號快速道路往西(高雄方向)
鼎金系統交流道左營(右側)下大中路 (右轉) → 本院醫療大樓
鼎金系統交流道左營(右側)下大中路 → (右轉) 榮總路 → 本院門/急診大樓

搭乘大眾運輸工具

- 從台鐵新左營火車站/高鐵左營站/捷運左營站 → 轉乘高雄公車(3、紅 35、紅 50、E11、E25、90 等路線皆可) → 抵達本院



壹拾參、 院內停車場

本院院區分為醫療大樓、門診大樓、急診大樓、教研大樓、高齡醫學大樓及健康照護大樓，醫療大樓及教研大樓院區請由大中一路入出口進入，門診大樓、急診大樓及高齡醫學大樓院區請由榮總路(設有 2 處出入口)入出口進入。

為便利訪客停車，本院於醫療、門診、高齡醫學大樓及教學研究大樓周邊分別設置 5 區訪客汽車停車場(含 25 個汽車身障專用停車位及 17 個友善停車位)；在急診大樓及健康照護大樓旁分別設置 2 個訪客機車停車區(含 13 個機車身障專用停車位)，供來院訪客停放。

當天地點「第五會議室」位於急診大樓 6 樓，由於本院急診出入處目前仍有管制措施，請先由門診大樓/醫療大樓/高齡大樓入內至 2 樓再經空橋前往急診大樓，再轉搭急診大樓電梯至 6 樓第五會議室。



「第五會議室」位於
急診大樓 6 樓