

臺南市 112 年度區域性資優教育充實方案申請表

壹、申請書

區域性多元資優教育充實方案申請表	
一、承辦學校	新營國小
二、方案名稱	暑期營隊~全球氣候危機，我來守護
三、辦理單位	(一)指導單位:臺南市政府教育局 (二)主辦單位:臺南市政府教育局 (三)承辦單位:臺南市新營國民小學。
四、方案類別	<input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input checked="" type="checkbox"/> 其他特殊才能(自然與生活科技)
五、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小(年級：三、四、五、六) 人數：30 人
七、甄選標準	<p>一、報名資格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀臺南市國民小學中高年級一般智能優異學生。 2. 就讀臺南市國民小學之中高年級學生，對於環境議題探索有興趣者，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。 3. 經本市鑑輔會鑑定通過之資優生。 <p>二、錄取標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本市鑑輔會鑑定通過之資優生。 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦本學期自然與生活科技學期評量成績達該年級百分等級 97 以上。 3. 將依學員報名時所繳交之相關資料作為篩選之依據，預計 30 名。
八、辦理日期	112 年 7 月 18 日~112 年 7 月 19 日，共二天，08:50~16:00
九、辦理地點	新營國小資優班自然教室。
十、辦理經費	學生收費：每人收費 200 元*30 名，共計 6,000 元 申請補助：20,000 元 合計：26,000 元

貳、課程/活動說明

主題/子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
氣候變遷～ 異常活躍的火山活動	1、閱讀「氣候變遷」的相關文章 2、了解全球面臨的危機 3、了解氣候變遷所造成的影響	內聘講師： 鄭伊均老師 內聘助教： 鄭惠文老師	4	1、幫助學生更深度了解自然環境的真相。 2、讓學生瞭解大自然間的交互關係，並增加學生進階思考的能力，養成愛護地球的好習慣。 3、培養學生解讀新聞事件中的科學主題或現象，提高科普素養。
	4、認識熔化、火山爆發的現象及原理 5、DIY：製作海底熔岩、製作火山 6、檢討與討論	內聘講師： 鄭伊均老師 內聘助教： 鄭惠文老師	4	1、藉由製作海底熔岩和製作火山，讓學生更能體驗熔化和火山爆發的現象及原理。 2、提高學生科普素養和愛護地球的好習慣。
氣候變遷～ 討厭的酸雨	1、閱讀「酸雨形成原因」的相關文章 2、了解酸雨造成的影響及災害 3、認識降雨、酸雨形成的現象及原理	內聘講師： 鄭伊均老師 內聘助教： 鄭惠文老師	4	1、幫助學生更深度了解自然環境的真相。 2、讓學生瞭解大自然間的交互關係，並增加學生進階思考的能力，養成愛護地球的好習慣。
	4、DIY：製作烏雲、討厭酸雨 5、檢討與討論 探討：如何維持地球的永續發展？	內聘講師： 鄭伊均老師 內聘助教： 鄭惠文老師	4	1、藉由製作烏雲和酸雨，讓學生更能體驗酸雨的形成及造成的傷害。 2、提高學生科普素養和愛護地球的好習慣。

參、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
鄭伊均	國立臺南大學特殊教育所	臺南市新營國小資優班教師	資優教育
鄭惠文	國立臺灣師範大學數學系	臺南市新營國小資優班教師	資優教育

臺南市 112 年度區域性資優教育充實方案申請書

暑期營隊~全球氣候危機，我來守護 實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、引導整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 三、建構學校本位資優教育方案，鼓勵發展學校資優教育特色。
- 四、強化推廣資優教育課程研發，提升教師資優教育專業素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市新營國民小學。

肆、計畫名稱：暑期營隊~全球氣候危機，我來守護

伍、參加對象：就讀本市國小三~五年級資優生，對環境議題探索有興趣者或具有資優潛能之學生，共計 30 人。

陸、實施時間：112 年 7 月 18 日~112 年 7 月 19 日，08:50~16:00，共二天。

柒、報名及錄取標準：

- 一、報名資格：
 1. 經本市鑑輔會鑑定通過之三~五年級國小資優生，對環境議題探索有興趣者。
 2. 就讀本市國小，經學校推薦本學期自然與生活科技學期評量成績達該年級百分等級 97 以上之高年級學生。
- 二、錄取標準：

除資賦優異學生外，其餘報名學生依自然與生活科技成績或具體表現進行綜合研判，依報名先後順序，共錄取 30 名。

捌、計畫內容與師資：詳見附件一課程表。

玖、辦理經費：

- 一、學生收費：每人收費 200 元*30 名，共計 6,000 元。
- 二、申請補助經費：20,000 元
- 三、合計：26,000 元

拾、預期效益：

- 一、 活動內容採單元設計，含科普閱讀理解、解說自然環境現象原理、動手做實驗等內容，可幫助學生更深度了解真相。
- 二、 讓學生瞭解大自然間的交互關係，並增加學生進階思考的能力，養成愛護地球的好習慣。
- 三、 培養學生解讀新聞事件中的科學主題或現象，提高科普素養。

拾壹、其他：

- 一、報名時間：112年6月1日~7日止。
- 二、報名手續：採線上報名，依報名順序依序錄取。
<https://www.beclass.com/rid=274b1776467176554520>
- 三、錄取人員名單112年6月8日（星期四）公佈於新營國小網站首頁最新消息，網址：
<http://www.sy3es.tnc.edu.tw/>。
- 四、承辦學校電話：(06) 6321136 轉 126 資辦或 105 輔導室
傳真：(06)6355135
地址：臺南市新營區中正路4號

拾貳、附表

- 一、附件三：自然科學觀察推薦檢核表。
- 二、附件四：區域性資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一、課程表：

日期	時間	單元主題	單元教學目標	師資
7/18	08:50~ 10:20	氣候變遷~ 異常活躍的 火山活動	1、閱讀「氣候變遷」的相關文章 2、了解全球面臨的危機 3、了解氣候變遷所造成的影響 4、認識融化、火山爆發的現象及原理 5、DIY：製作海底熔岩、製作火山 6、檢討與討論	內聘講師： 鄭伊均老師〈8節〉 內聘助教： 鄭惠文老師〈8節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20			
	14:30~ 16:00			
7/19	08:50~ 10:20	氣候變遷~ 討厭的酸雨	1、閱讀「酸雨形成原因」的相關文章 2、了解酸雨造成的影響及災害 3、認識降雨、酸雨形成的現象及原理 4、DIY：製作烏雲、討厭酸雨 +檢討與討論 5、探討：如何維持地球的永續發展？	內聘講師： 鄭伊均老師〈8節〉 內聘助教： 鄭惠文老師〈8節〉
	10:30~ 12:00			
	12:50~ 14:20			
	14:30~ 16:00			

臺南市新營國小 112 年度區域性資優教育方案
暑期營隊~全球氣候危機，我來守護 推薦報名表

壹、就讀學校資料					
學校名稱			學校聯絡人/職稱		
學校電話					
貳、學生基本資料					
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail	
家長姓名			家長聯絡電話	(O)	照片一張
				(H)	
				(手機)	
戶籍地址					
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同上				
參、推薦資料					
一、成績紀錄					
科目 (學習領域)	() 年級	() 年級 上學期	() 年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級
二、教師觀察紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)				
三、特殊表現紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。) (一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生 (若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。 (二)特殊表現紀錄：_____				
※推薦教師簽名：			填寫日期：112 年 月 日		
承辦單位簽章：			日期：112 年 月 日		
肆、家長同意書					
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之 區域性資優教育方案~全球危機，我來守護 ，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。					
家長簽章：_____				112 年 月 日	
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

備註：請報名學校於 112 年 6 月 7 日 (三) 前將報名表傳真 (6355135) 至新營國小輔導室收。

自然科學觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 國小 班級：_____ 學生姓名：_____

請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
自然 科學 能力 優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	照顧動物或植物花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

附件四 (本表於課程全部結束後填寫)

臺南市新營國小 112 年度區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1、性別：男 女

2、就學階段：國小(年級：) 國中(年級：)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡設計程式的課程活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					