

蘭陽博物館

塑不塑很美?! 海廢與珠寶的距離

工作坊活動簡章

塑膠已經成為現代人日常難分難捨的一部分，方便、輕巧、甚至耐高溫耐酸鹼，而且似乎成本低廉，因此我們往往不會把塑膠聯想成珍貴的物質，常常成為一次性使用的犧牲品，海廢中有八成比例都是塑膠製品，而多數的海洋生物體內也開始面臨誤食塑膠或受困漁具的威脅。

然而塑膠並非必要之惡，它的優點像是多彩性與韌性，都能塑造成我們想要的物品或創作，我們需要意識到的是廉價的消費習慣可能造成生態的衝擊。若我們視塑膠如同珠寶一般恆久耀眼，用珍惜且不濫用的心態去觀看這個媒材，善用而不擅用，也許能在講求便利性下也兼顧環境的永續。

- 指導單位：行政院環境保護署
- 主辦單位：宜蘭縣政府環保局
- 承辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館
- 協辦單位：不垃圾場、海邊的接力賽

【教育推廣活動】

宜蘭的海有多美！大家都遊覽過，但還有許多看不到的海角天涯充斥著生活垃圾或漁業廢棄物，捲起袖子、揹著簍子，我們參與一場海邊的接力賽，還給海岸應有的清爽面貌，同時邀請不垃圾場的夥伴，帶著大家經歷塑膠煉金術的洗禮，欣賞再生塑膠的美，動手細細琢磨，創作出屬於自己獨一無二的珠寶飾品。

- 參加對象：親子、一般大眾，每場正取25人，備取15人。
- 活動日期：10/16 (星期日)
- 活動費用：三歲以上參加者每人\$250，報到時繳費(包含講師費、材料費、保險費與午餐餐食，交通請自理)
- 報名方式：即日起至10/12或額滿為止，報名連結
<https://www.beclass.com/rid=2748c0263364ee470a6a>
- 聯絡人:羅育如 yrlo@mail.e-land.gov.tw; 03-9779700#208
- 活動內容

| 活動時間 | 活動內容 | 活動說明 | 講師 | 地點 |
|-----------|-----------|-------------------------|---------------|-------|
| 8:40~9:00 | 報到 | | | 蘭陽博物館 |
| 9:00~9:30 | 真的不是我丟的?! | 塑膠怎麼來? 瞭解生活中的塑膠和難解的海廢問題 | 羅育如/蘭陽博物館環教老師 | 蘭陽博物館 |

| | | | | |
|-------------|-----------|---|----------------|----------------------|
| 9:30-10:00 | 海邊的接力賽 | 海岸地質環境不同，海廢垃圾也不同，看瘋媽媽如何號召眾人之力參與淨灘！ | 江昀蓓/海邊的接力賽發起人 | 蘭陽博物館 |
| 10:00~12:00 | 河口的塑膠之亂 | 竹安河口充滿各式你想得到和想不到的垃圾，一邊淨灘一邊蒐集創作的靈感吧！ | 江昀蓓/海邊的接力賽發起人 | 竹安河口(*可自駕往返或由館方安排共乘) |
| 12:00~13:00 | 午餐時間 | | | |
| 13:00~14:00 | 回收塑膠的新生 | 海廢與回收廢棄物並無法立刻使用，須藉由清洗、分類、打碎才能經過加熱成為創作素材 | KAY、麥子/不垃圾場創辦人 | 蘭陽博物館 |
| 14:00~15:40 | 獨一無二的塑膠寶石 | 瞭解塑膠的煉金術過程，並加工拋光做出自己的塑膠再製珠寶 | KAY、麥子/不垃圾場創辦人 | 蘭陽博物館 |
| 15:40~16:30 | 只有永恆沒有距離 | 即刻行動跟即刻救援一樣重要，做一個承諾，你可以讓世界不一樣 | KAY、麥子/不垃圾場創辦人 | 蘭陽博物館 |
| 16:30 | 滿載而歸 | | | |

● 報名時間及重要事項

(一) 自即日起至10/12或額滿為止，申請方式採線上報名

(<https://www.beclass.com/rid=2748c0263364ee470a6a>)，並以e-mail通知正取者，若有疑問請主動來電洽詢：03-9779700#208羅小姐

(二) 每人至多(含報名者)可報名5人，為珍惜公眾資源，如無故取消或未出席，則列為博物館黑名單，未來將尚失優先報名之權利。

(三) 活動當日報名者可停車至公務停車場，請事先提供館方車號與駕駛人名單以供核對身分，如未提供相關資料，則請自行停車至收費停車場，敬請配合。

(四) 搭乘大眾運輸工具來訪的參加者，可由本館安排共乘車輛往返淨灘集合地點。

(五) 活動當日請攜帶小黃卡或健保卡，以出示三劑疫苗證明，如沒有證明請出示2日內快篩陰性證明。

(六) 因應COVID-19疫情發展，本活動將配合中央疫情政策及宜蘭縣政府規定辦理，若有取消或變更活動形式，將盡速通知各報名者。

● 其他事項

(一) 【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。

(二) 為了解本課程之學習效益，請參與學員協助填寫課程問卷。