

111 年托嬰中心專業人員教育訓練 B 組(上半年)

上課日期	組別	時間	時數	課程名稱/類別	課程大綱	講師
3/26 (六)	B	13:00-16:00	3	童趣藝生活(七)	-美感與教育 -美感存款 -美感的實踐 -動手DIY**需自備物品彩色筆+剪刀+水彩+純棉小手帕一條(或紗布巾)	蔡馥宇
	B	9:00-12:00	3	嬰幼兒自主學習環境的設計與規劃(七)	-托育環境規劃重點 -自主學習的環境 -嬰幼兒學習環境的要素 -預備好的環境	簡麗蓉
4/9 (六)	B	13:00-16:00	3	用繪本啟動嬰幼兒的閱讀力 (讀繪本的技巧)(七)	興趣是最好的老師。從小培養幼兒的閱讀興趣對其一生的發展有重要的影響。如何將繪本用各種有趣又吸引幼兒注意的方式呈現是一項技巧喔	陳蓉蓉
	B	9:00-12:00	3	嬰幼兒生活作息的規劃及生活自理能力的培養(七)	運用嬰幼兒日間作息表設計適性發展活動，強調一日作息皆學習，再運用嬰幼兒教玩具強化教學，依據寶寶發展任務結合教具特色來培養幼兒自理能力。 **請準備作息表及週、日計畫表	張斯寧
5/28 (六)	B	13:00-16:00	3	嬰幼兒緊急事故處理(六)	-異物梗塞的原因 -異物梗塞處理方式 -緊急出血之處理 -急救的時機	陳淑慧
6/18 (六)	B	13:00-16:00	3	工作倫理與權益(相關勞基法)(一)	-常見違法態樣 -什麼是勞工3大資料暨議題探討 -工資規定介紹 -工作時間規定介紹 -勞工請假權益一把抓 **請市府游先生協助發文	勞工局
6/25 (六)	B	13:00-16:00	3	嬰幼兒基本生活照顧(四)	-嬰幼兒送托所需各種用具「依據不同年齡的餐具、水杯、奶瓶..等」 -依據季節家長對於嬰幼兒衣物及寢具的準備 -生活照顧的安全及注意事項(如身高、體重、頭圍「如有異常的可能原因及處理」、過敏及身體情況) **送托的流程	廖姿婷
	B	9:00-12:00	3	嬰幼兒行為觀察與紀錄(二)	老師對嬰幼兒的觀察與記錄，進一步瞭解幼兒的行為與動機，並藉以設計出符合幼兒需求的課程 **行為觀察表	郭靜晃

111 年托嬰中心專業人員教育訓練 B 組(下半年)

上課日期	組別	時間	時數	課程名稱/類別	課程大綱	講師
7/9 (六)	B	13:00-16:00	3	閱讀起步走~適合嬰幼兒繪本介紹(二)	-透過發展來篩選適合嬰幼兒的繪本 -玩具書的介紹與使用	吳幸玲
	B	9:00-12:00	3	嬰幼兒語言遊戲及活動設計(二)	-利用繪本設計活動 -現場實作活動	劉書萍
7/23 (六)	B	13:00-16:00	3	托育活動設計與實務:音樂生活遊戲(七)	-運用音樂先讓托育人員練習節奏感,再導入教案設計讓托育人員進行分組活動。	陳佳嬅
	B	9:00-12:00	3	建構由內而外的情緒支持(九)	-體驗活動 -接納和調整自己的情緒 -連結班級夥伴的支持與資源 -發展正向的想法與態度	陳怡君
8/6 (六)	B	13:00-16:00	3	嬰幼兒生活基本照顧(四)	-洗澡、睡眠、啼哭及大(小)便訓練等知能 -泡奶(更新版)理論與實務 -母乳回溫流程 -換尿布(更新版)觀念與實務	李英中
8/20 (六)	B	13:00-16:00	3	嬰幼兒常見事故及處理(六)	-嬰幼兒常見事故 -擦撞扭傷 -流鼻血 -異物侵入(眼、鼻、耳) -骨折處理 -燙傷處理	安奇
	B	9:00-12:00	3	發展評估與操作(二)	-學齡前兒童發展及篩檢具備基本的概念 -介紹如何實際操作學前兒童發展檢核表(TaipeiII) -說明針對發展異常兒童的通報轉介流程,以及時接受早期療育。	啟蒙中心講師
9/3 (六)	B	13:00-16:00	3	嬰幼兒氣質&人格發展(二)	-嬰幼兒九大氣質 -嬰幼兒人格發展 -淇涓老師陪伴你一起認識孩子的天生氣質,做個因材施教的托育人員	楊淇涓
9/17 (六)	B	13:00-16:00	3	三歲以下幼兒創傷知情照護(五)	1. 認識創傷知情與創傷的定義 2. 創傷背後的原因 3. 如何理解和協助(覺察和協助)	侯淑茹
9/24 (六)	B	13:00-16:00	3	幼兒音樂律動(七)	Miki 老師利用繪本故事作引導,再發展律動創作、合奏及遊戲等,加深老師對音樂不同教學演繹方法及親身感受幼兒在音樂課堂的反應。	施孟琪
10/1 (六)	B	13:00-16:00	3	嬰幼兒副食品的介紹(四)	-如何開始進行副食品 -不同階段的餐點設計原則 -各種食物的呈現:如手指食物 -咀嚼的重要性	汪令娟

