

111 年托嬰中心專業人員教育訓練 A 組(上半年)

上課日期	組別	時間	時數	課程名稱/類別	課程大綱	講師
3/26 (六)	A	9:00-12:00	3	童趣藝生活(七)	-美感與教育 -美感存款 -美感的實踐 -動手 DIY <b>**需自備物品</b> 彩色筆+剪刀+水彩+純棉小手帕一條(或紗布巾)	蔡馥宇
	A	13:00-16:00	3	嬰幼兒自主學習環境的設計與規劃(七)	-托育環境規劃重點 -自主學習的環境 -嬰幼兒學習環境的要素 -預備好的環境	簡麗蓉
4/9 (六)	A	9:00-12:00	3	用繪本啟動嬰幼兒的閱讀力(讀繪本的技巧)(七)	興趣是最好的老師。從小培養幼兒的閱讀興趣對其一生的發展有重要的影響。如何將繪本用各種有趣又吸引幼兒注意的方式呈現是一項技巧喔	陳蓉蓉
4/30 (六)	A	9:00-12:00	3	托育活動及作息規劃(七)	-活動規劃與一日作息	洪智倫
5/14 (六)	A	9:00-12:00	3	托育服務規劃(三)	-瞭解 0-2 歲托育服務之內涵、功能、及特性。 -認識不同類型之 0-2 歲托育服務型態，並了較其服務內涵之異同。	吳美琅
5/28 (六)	A	13:00-16:00	3	托育環境規劃(五)	-托嬰中心檢核指標 -活動空間的佈置 -教玩具的選擇與安排	李淑如
	A	9:00-12:00	3	嬰幼兒緊急事故處理(六)	-異物梗塞的原因 -異物梗塞處理方式 -緊急出血之處理 -急救的時機	陳淑慧
6/18 (六)	A	9:00-12:00	3	工作倫理與權益(相關勞基法)(一)	-常見違法態樣 -什麼是勞工 3 大資料暨議題探討 -工資規定介紹 -工作時間規定介紹 -勞工請假權益一把抓	勞工局
6/25 (六)	A	13:00-16:00	3	嬰幼兒行為觀察與紀錄(二)	老師對嬰幼兒的觀察與記錄，進一步瞭解幼兒的行為與動機，並藉以設計出符合幼兒需求的課程 <b>**行為觀察表</b>	郭靜晃

111 年托嬰中心專業人員教育訓練 A 組(下半年)

上課日期	組別	時間	時數	課程名稱/類別	課程大綱	講師
7/9 (六)	A	9:00-12:00	3	閱讀起步走~適合嬰幼兒繪本介紹(二)	-透過發展來篩選適合嬰幼兒的繪本 -玩具書的介紹與使用	吳幸玲
	A	13:00-16:00	3	嬰幼兒語言遊戲及活動設計(二)	-利用繪本設計活動 -現場實作活動	劉書萍
7/23 (六)	A	9:00-12:00	3	托育活動設計與實務:音樂生活遊戲(七)	-運用音樂先讓托育人員練習節奏感,再導入教案設計讓托育人員進行分組活動。	陳佳嬾
	A	13:00-16:00	3	建構由內而外的情緒支持(九)	-體驗活動 -接納和調整自己的情緒 -連結班級夥伴的支持與資源 -發展正向的想法與態度	陳怡君
8/20 (六)	A	13:00-16:00	3	發展評估與操作(二)	-學齡前兒童發展及篩檢具備基本的概念 -介紹如何實際操作學前兒童發展檢核表(TaipeiII) -說明針對發展異常兒童的通報轉介流程,以及時接受早期療育。	啟蒙中心講師
9/3 (六)	A	9:00-12:00	3	嬰幼兒氣質&人格發展(二)	-嬰幼兒九大氣質 -嬰幼兒人格發展 -淇洳老師陪伴你一起認識孩子的天生氣質,做個因材施教的托育人員	楊淇洳
9/17 (六)	A	9:00-12:00	3	三歲以下幼兒創傷知情照護(五)	1. 認識創傷知情與創傷的定義 2. 創傷背後的原因 3. 如何理解和協助(覺察和協助)	蔡佑禛
9/24 (六)	A	9:00-12:00	3	幼兒音樂律動(七)	Miki 老師利用繪本故事作引導,再發展律動創作、合奏及遊戲等,加深老師對音樂不同教學演繹方法及親身感受幼兒在音樂課堂的反應。	施孟琪
10/1 (六)	A	13:00-16:00	3	兒童疾病預防及照顧(五)	-托嬰中心感染管控查核基準 -托嬰中心群聚事件處理實務 -嬰幼兒常見病毒性傳染 -用藥須知與餵藥流程	吳宗樺
	A	9:00-12:00	3	嬰幼兒副食品的介紹(四)	-如何開始進行副食品 -不同階段的餐點設計原則 -各種食物的呈現:如手指食物 -咀嚼的重要性	汪令娟
10/15 (六)	A	13:00-16:00	3	托育服務規劃(三)	-瞭解 0-2 歲托育服務之內涵、功能、及特性。 -認識不同類型之 0-2 歲托育服務型態,並了較其服務內涵之異同。	吳美琅

