

****

QR co

**為避免報到日人潮擁擠，請盡量以網路報名繳費，以節省您寶貴時間**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **111暑假苗栗縣立建國國中【閱讀素養夏令營】報名表** | | | | | |
| **學生姓名** |  | **暑假後的班級**  **(在校生填寫)** |  | **新生報到編號/在校生座號** |  |
| **家長聯絡** | **(H)：** | | **行動電話：** | | |
| **若遇疫情停課，是否同意改為線上直播教學? □ 同意 □ 不同意** | | | | | |
| **您已知悉並同意上述說明，家長簽名：** | | | | | |

**家長配合事項：請家長自行接送學生上下課並注意交通安全。凡學生因故請假或缺席，不另行補課或退費。**

**活動期間如遇不可抗力之天然災害影響，將以補課方式辦理。**

**【開班資訊】**

* **招生對象：建國國中新生及在校七升八年級學生皆可報名**
* **上課地點：建國國中教室**
* **上課日期：111年07月25日 至 07月29日，早上08:10~11:50，共五天20節。**
* **報名方式：請掃描QR code線上報名並於上課第一天當場繳費。最晚於07月15日以前報名(請擇一方式報名，請勿重複報名)。**
* **課程費用：每人2000元，包含講師費、閱卷、教材講義等。**
* **報名諮詢：建國國中教務處037-691491或聯合報寫作教室0936090358 劉小姐。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元** | **單元名稱** | **教學要點** | **學習單成果** |
| 1 | 地球的另一端 | 1. 電腦對生活的影響。 2. 生活中數位媒材的應用。 | 我與電腦 |
| 2 | 校園生活新思維 | 1. 學校教育與我。 2. 學習、打工能兼顧？ | 我的生活計畫 |
| 3 | 特色建築巡禮 | 1. 古堡、建築到社會文化。 2. 建築之美。 | 特色建築巡禮 |
| 4 | 創造便捷的交通 | 1. 交通工具的演進與影響。交通議題探討。 2. 交通議題探討。 | 如何創造便捷的交通 |
| 5 | 如何保育生態 | 1. 了解森林砍伐的影響。 2. 樹木在生活中的應用。 | 生態保育員如何做 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元** | **單元名稱** | **教學要點** | **成果** |
| 1 | 科學的奧祕 | 1. 揭開宇宙神祕的面紗。 2. 科學對人類的影響。 | 生活中科學的應用 |
| 2 | 國際政經與地理生態 | 1. 地質生態的探討。 2. 珍貴遺產與經濟孰輕孰重？ | 地理與人文的關聯 |
| 3 | 生態保育與民生經濟 | 1. 動物保育與口腹之欲。 2. 保育的推動。 | 如何推行動物保育 |
| 4 | 不同的街頭風情 | 1. 一顆氣球兩樣世界。 2. 探討一樣物品在不同情境下的不同意涵。 | 事物給予的  不同象徵意義 |
| 5 | 青春的視野 | 1. 找尋自我的興趣。 2. 自我與心的對話。 | 我的人生我做主 |



**中 階**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元** | **單元名稱** | **教學要點** | **成果** |
| 1 | 科學的奧祕 | 1. 揭開宇宙神祕的面紗。 2. 科學對人類的影響。 | 生活中科學的應用 |
| 2 | 國際政經與地理生態 | 1. 地質生態的探討。 2. 珍貴遺產與經濟孰輕孰重？ | 地理與人文的關聯 |
| 3 | 生態保育與民生經濟 | 1. 動物保育與口腹之欲。 2. 保育的推動。 | 如何推行動物保育 |
| 4 | 不同的街頭風情 | 1. 一顆氣球兩樣世界。 2. 探討一樣物品在不同情境下的不同意涵。 | 事物給予的  不同象徵意義 |
| 5 | 青春的視野 | 1. 找尋自我的興趣。 2. 自我與心的對話。 | 我的人生我做主 |

**初 階**