

為預防毒品侵入校園，透過與家長建立協力夥伴關係，結合家長及社區民眾，以「樂讀」方式推動反毒預防生命教育，提供孩子學習典範並拓展生活視野，建立家長守護孩子健康成長觀念，讓孩子奠定一生遠離毒品的基礎。

### 【課程規劃】

【樂讀拒毒，關愛守護】無償提供給願意為學童服務的志工們進修、增能的課程，鼓勵您學成後入班為學生擔任「樂讀拒毒推廣大使」或在原機構發揮運用，潛移默化孩子的反(防)毒觀念。培訓課程以親子相處技巧、提昇孩子多元樂讀策略、反毒知能為主軸，選擇有趣、幽默的文本切入，先教導家長具備為孩子「說故事」與「引導對話」的能力，透過文本深入認識觸碰毒品的後遺症與影響，課程皆聘請各領域具口碑的專家，帶領學員於課程中進行演練與實務討論，培育具反毒知能之家長及社區民眾。

【培訓時間】 每周三或四上午9:30-11:30  
自3月02日(三)起至5月18日(三)止(請詳閱培訓課程表)

【培訓地點】 三重南區分館 多功能教室 (重安街70號3樓)

為服務其他區域有心為學童服務者，實體課程將錄影並於課後將觀看連結提供給當期報名培訓的夥伴，自行安排時間線上增能，突破時空的限制一同增能。請務必尊重本培訓為大眾服務的初衷與講師們的智慧財產權，請勿自行下載或轉傳給非培訓者，任何有心者只要完成報名流程我們都熱情歡迎。

培訓報名 QR code



### 【培訓對象】

- 1.各校與各非營利機構現任志工，皆可**無償**增能。  
(報名時請出示現有服務機構證明)
- 2.若您目前尚未加入任何機構擔任志工服務者，願意自我成長，穩定自我照顧好家庭與孩子。您可捐贈新台幣壹千元給任一機構，讓社會的愛與善持續滾動。(報名時請出示半年內捐款單據影本)

所有參加培訓者皆需於課程結束後，回饋心得給主辦單位作為未來使活動更優化有效益之建議。

### 【招募人數】

實體:50人(線上:150人)

### 【培訓目的與活動執行】

透過您以關愛之心為學生說故事，陪伴期間可談論多元文本議題，引導出孩子樂於閱讀的好習慣，開拓眼界，增加多元觀點、認識自己、提升同理心，計畫於學生畢業前有機會導讀完【嗑藥】、【第七個願望】與毒品議題的青少年小說，或運用【狂客攻略-挑戰天神智慧首部曲】高年級版反毒教案，讓孩子學會自我察覺、情緒管理，從內在升起明辨是非與保護自己的拒毒能力！



樂讀拒毒  
入班實務  
研討臉書



培訓班群



國紹官網



國紹臉書



樂讀拒毒  
培訓計畫

日期	主題	課程內容	課前建議閱讀書籍	講師
1 3/02 (三) 9:30 始業式	《狂客攻略》 示範與演練	將反毒預防本文融合108課綱素養 具體實現之示範教學  《狂客攻略》第1單元	國紹基金會提供 《狂客攻略》教材	陳育芬
2 3/09 (三)	《狂客攻略》 必勝心法	將反毒預防本文融合108課綱素養 具體實現之示範教學  《狂客攻略》1-5單元	國紹基金會提供 《狂客攻略》教材	陳育芬
3 3/16 (三)	大麻在台灣合 法後的影響？	· 在國外吸大麻並非無罪！為什麼抽 大麻在台灣仍屬違法行為？站在精神 科醫生的視角如何看待？討論合法與 否之前讓我們先了解吸大麻嚴重性。		楊聰財
4 3/24 (四)	小孩發大財	· 小孩比大人更想發大財 · 「去唸書比較重要」，真的嗎？ · 帶著孩子一起去發財	《富小孩與窮小孩》 (三采)	郝旭烈
5 3/30 (三)	少年小說的力 量-探索自己人 生的道路	<b>【線上培訓】</b> 面對家庭壓力與社會價值觀，我們 受到很多限制嗎？大家都充滿了無 力感？從少年小說中，我們看到力 量，自己的人生可以自己開出一條 路來！	《老作家消失之謎》 (國語日報)	吳在嫻
6 4/06 (三)	少年小說與台 灣歌謠交響曲	介紹鄭宗弦一系列小說，如何引用 台灣歌謠，帶動情節的發展，讓大 家感受到音樂與文學交會時互放的 光亮！	《雨男孩雪女孩》（四 也）、《第一百面金 牌》（九歌）、《又 見寒煙壺》（九歌）、 《媽祖回娘家》（九 歌）、《大蕃薯的小 綠芽》（聯經）、 《有禮這一家》 (聯經)	楊奕成

日期		主題	課程內容	課前建議閱讀書籍	講師
7	4/13 (三)	如何帶孩子閱讀《少年讀紅樓夢》	以鄭宗弦、楊奕成共同改寫及領讀的《少年讀紅樓夢》為講座內容主軸，向聽眾介紹如何從「學習的生命觀」、「寫作技巧」、「108課綱九大素養」等角度切入，帶領孩子閱讀《少年讀紅樓夢》	《少年讀紅樓夢》(三采)	楊奕成
8	4/20 (三)	為什麼我們離不開有形與無形的毒？	所有外求的渴望都來自於內在匱乏？這個世代誰不匱乏？我們該如何堅定內在力量還是承認匱乏有理？	《人際剝削——為什麼我們離不開有毒的人際關係？78個原則，贏回人生主導權》(寶瓶)	洪培芸
9	4/27 (三)	「讀你-志工的角色與界線」	Why me：從志工到心理師的歷程-解密心理師的助人工作 Why now：志工的角色與界線 Here and now：助人工作的養分 QA時間：線上提問		黃瀾瑤
10	5/04 (三) 14:00   16:00	從小說讀書會融入反毒教育的具體實踐	教學計劃介紹 讀書會的步驟教學 • 反毒教育的引導教學 • 閱讀小說三部曲~嗑藥 • 本堂課需自備平版或手機(擇一)	嗑藥(小魯)	黃健庭
11	5/11 (三)	用閱讀帶起小孩自動好：青少年人才培育計畫	• 營造共好氛圍 • 引導學生自學 • 協同志工力量 • 支持教師成長 • 帶動家長參與		陳欣希
12	5/18 (三) 結業式 9:30	學員演練與討論	演練與分享這段期間個人的收穫與心得，下學期入班預演。將安排十位學員上台，每人演練十分鐘，將全程錄影並請相關講師回饋給本期所有參訓學員共同提升。	視學員演練內容安排講師	

講師簡介

項次	講師	學·經歷/現職
一	陳育芬	臺灣師範大學特殊教育學系碩士 台北市國民教育輔導團特殊教育輔導小組團員 自台北市西湖國小資源班教師退休 現任財團法人國紹泌尿科學教育基金會董事
二	楊聰才	楊聰才診所 負責醫師 國防醫學院 臨床教授
三	郝旭烈	大亞創業投資股份有限公司 執行合夥人
四	吳在嫻	兒童文學作家、中英文繪本講師、99少年小說讀書會創始人、線上史記唐詩課講師。
五	楊奕成	國立台北大學中文系兼任助理教授 少兒《紅樓夢》、鄭宗弦作品研究及推廣
六	洪培芸	臨床心理師。中原大學心理學臨床組碩士。目前在養心心理治療所執業。
七	黃瀟瑤	天母康健身心診所諮商心理師 精神分析取向心理治療師 兒少團體帶領人
八	黃健庭	新竹縣東興國小教師 新竹縣國小國語文領域輔導員 國立清華大學教育與學習科技學系碩士畢
九	陳欣希	臺灣讀寫教學研究學會創會理事長 教育部國前署「課程與教學輔導組－語文學習領域國語文組」常務委員