

# 2021 年臺灣醫事繼續教育學會課程簡介



## 丹佛早期療育模式之理論、運用

### 與促進兒童改變之成效介紹

#### 【課程簡介】

自閉症光譜（Autism Spectrum Disorders，簡稱 ASD）通常在 1 歲以前出現，如何以最有效的方式對處於高風險的 ASD 進行介入。本次課程將介紹一套針對 12-36 個月自閉症嬰幼兒的整合性早期療育方案--丹佛早療模式（Early Start Denver Model, ESDM）。

丹佛早療模式（ESDM）以「丹佛模式」、「自閉症人際發展模式」、「自閉症是一種社會動機假設」，以及應用行為分析（ABA）其中的一種教學法—核心反應訓練（PRT）等為理論基礎，並整合運用 ABA、PRT 與丹佛模式的教學方法和程序在於旨在幫助兒童投入與他人的正向情緒經驗、將兒童的注意力拉向社會刺激、以這樣的刺激酬賞兒童、引發兒童的動機而願意繼續這些活動。

丹佛早療模式（ESDM）非常結構化且實務取向，治療師學習如何透過短期目標的設定，每日教學記錄與追蹤孩子的學習進展。另外，丹佛早療模式（ESDM）建構兒童的教學計畫，非常強調個別化，治療師應學習如何透過相互參與的例行活動（joint activity routine）來創設豐富的學習活動學習活動。

在丹佛早療治療模式（ESDM）治療課程中著重在模仿、遊戲、非口語溝通、語言溝通、及社會發展等五個重要的領域，因為這些對 ASD 在學齡前的特定缺陷扮演重要的角色，也是進行社會學習的重要工具。

最後，已有多篇已發表之文章討論丹佛早療治療模式（ESDM）研究，均指出能有效提升兒童的認知與語言能力、社會互動及模仿技能，減少自閉症症狀的嚴重度，並且改善整體的行為和適應技能。

故期待透過丹佛早療治療模式（ESDM）理論介紹、教學程序、目標設定、記錄與追蹤，如何使用相互參與的例行活動（joint activity routine）來進行模仿、遊戲、非口語溝通、語言溝通、及社會發展五大領域的教學程序，最後分享實證研究以支持本課程。

#### 【主辦及協辦單位】

臺灣醫事繼續教育學會、中山醫學大學語言治療與聽力學系

高雄醫學大學醫學系生理學科

#### 【上課時間與地點】

2021 年 10 月 24 日 (星期日) 08:30~17:00

線上繼續教育積分課程

【課程表】

08:30 ~ 08:50	上午簽到+上午前測	
08:50 ~ 10:30	<p><b>丹佛早療模式 (ESDM) 的理論基礎與教學程序</b></p> <p>介紹丹佛早療模式 (ESDM) 的理論基礎：「丹佛模式」(Prgers, Herbison, Lewis, Pantone, &amp; Reis, 1986)、「自閉症人際發展模式」(Rogers &amp; Pennington, 1991)、「自閉症是一種社會動機假設」(Dawson, Webb, et al., 2002; Dawson et al., 2004; Dawson, Webb, &amp; Mc Parland, 2005)，以及應用行為分析 (ABA) 其中的一種教學法—核心反應訓練 (PRT) 等。</p> <p>接著說明丹佛早療模式 (ESDM) 所使用的教學方法和程序：應用行為分析、核心反應訓練，以及丹佛模式等。</p>	白嘉惠
10:30 ~ 10:40	休息	
10:40 ~ 12:20	<p><b>如何擬定短期目標、記錄與追蹤</b></p> <p>先說明丹佛早療模式 (ESDM) 將 ABA、PRT、丹佛模式等三者教學方法整合運用的目的。接著介紹密集、到宅型式一對一教學模式之臨床工作者，如何設定兒童的短期目標、以及追蹤目標的進展情形。</p>	白嘉惠
12:20 ~ 13:10	上午簽退+上午後測；下午簽到+下午前測	
13:10 ~ 14:00	<p><b>如何擬定計畫與教學架構</b></p> <p>本單元將擬定計畫與教學架構。透過介紹相互參與的例行活動 (<b>joint activity routine</b>) 來創設學習活動的教學步驟：第一階段是成為玩伴後，在第二階段將遊戲發展成修飾過的相互參與的例行活動，即丹佛早療模式的教學架構。</p>	白嘉惠
14:00 ~ 14:10	休息	
14:10 ~ 15:50	<p><b>認識丹佛早療治療模式 (ESDM) 五大領域之教學程序</b></p> <p>丹佛早療治療模式 (ESDM) 著重在模仿、遊戲、非口語溝通、語言溝通、及社會發展等五個重要的領</p>	白嘉惠

	域。本節將介紹 ESDM 如何透過活動，教導模仿、遊戲、非口語溝通、語言溝通的教學程序，其中社會發展領域的社會行為已包含在上述四個領域的互動之中。	
15:50 ~ 16:00	休息	
16:00 ~ 16:50	<p><b>丹佛早療治療模式 (ESDM) 實務案例分享</b></p> <p>目前已有多篇已發表之文章討論丹佛早療治療模式 (ESDM) 研究，均指出能有效提升兒童的認知與語言能力、社會互動及模仿技能，減少自閉症症狀的嚴重度，並且改善整體的行為和適應技能。本節將介紹 1-2 篇泛自閉症兒童在接受丹佛早療治療模式 (ESDM) 治療後的發展的成效研究。</p>	白嘉惠
16:50 ~ 17:00	下午簽退+下午後測	

### 【講師簡介】

授課講師	白嘉惠
講師學歷	國立彰化師範大學 復健諮商研究所 碩士
講師經歷	<p>社團法人彰化縣正向行為支持協會 理事長</p> <p>晴天種子 ABA 學習中心 負責人</p> <p>美國福吉尼亞大學應用行為分析線上課程 密集實習督導</p> <p>身心障礙者職業重建就業服務 就服督導</p> <p>台中科技大學通識課程 講師</p> <p>中國大米和小米兒童發展中心 上海中心 ABA 教學督導</p>
講師證照	國際行為分析師
專 長	自閉症教學、應用行為分析、情緒與行為問題的功能分析與處理

### 【學分申請】 若無符合之職業類別，請來電洽詢！

職能治療師(生)、物理治療師(生)、語言治療師、臨床心理師、諮商心理師、專科護理師、護理師護士、社會工作師、長照人員繼續教育積分申請中。

### 【報名費用】

本會會員會員 800元，非會員1200元，六人以上集體報名每人800元，現場報名（會員或非會員）一律800元

請匯款至國泰世華銀行鳳山分行（013）帳號 026-03-100379-1

( 戶名：臺灣醫事繼續教育學會施富強 )

- \* 集體報名者請"個別匯款"，並提供匯款帳號後五碼
- \* 本會會員定義為臺灣醫事繼續教育學會會員，歡迎向本會提出申請。

目前入會終身免入會費、常年會費 <http://www.tmed.com.tw>

### 【報名注意事項】

1. 一律線上報名，不接受其他報名方式，請先繳費再網路報名，報名時請填入匯款帳號後五碼。
2. 請密切注意報名電子信箱資訊，本會將以信箱發布上課通知、錄取結果、場地變更...等重要資訊，信箱若有錯誤請盡速上網更正或和本會聯絡。
3. 本課程為線上繼續教育課程，完成報名後與開課一週前將學員加入 LINE 群組，開課當日提供視訊網址。
4. 參與者需有可視訊裝置 (如平板、筆電、桌電並需有視訊鏡頭) 及網路連線，『不建議』使用手機上課。(註:因使用手機上課時，上課時間手機將無法退出視訊畫面或有電話來電時會中斷視訊)
5. 參與者請務必會使用一些智慧裝置(如使用電腦、掃描 QRCODE、複製網址、填寫線上表單...等)。
6. 本課程使用 Google Meet 付費版本，不受 1 小時通話限制，請學員預先準備 gmail 帳號安心使用。
7. 參與本課程者學會課前 5-6 天將以簡訊通知邀請加入 line 群組，請學員於群組中回覆本名，以便學會核對及提供重要訊息。

### 【上課注意事項】

1. 【電子講義】將於課程前一天於群組中發送；【會議課程代碼】將於上課當天發送於群組中。
2. 當天的簽到退將於指定時間內提供前測及後測網址，請於指定時間內完成，逾時將以曠課論；後測成績未達 60 分者，積分給予與否由審查單位核定。
3. 課程當天需全程在場並全程開啟鏡頭，以利查核參與確實性。(註:如不願露臉可配戴口罩，並請學員需衣著得體勿裸上身或有其他不得體行為)
4. 本課程醫事人員須完整簽到、簽退、前測、及後測，無完整完成者，恕無法取得醫事人員繼續教育學分，敬請見諒。
5. 報名應避開相同時間之課程，積分將無法核發參與同時段之課程，若課後產生時數認證問題請自行負責。
6. 完成上課報名繳費後,因個人因素無法出席，可申請退費或保留。
7. 退費申請需於該課程上課前來電確認，課程結束後將不予退費或保留。

8. 因個人因素申請退費時，本會每堂半日課程將酌收 50 元退費手續費及銀行手續費，全日課程將酌收 100 元退費手續費及銀行手續費，款項將由學員的退費中直接扣除。
9. 課程開課後將自動登錄積分，如需補發單據（諸如收據、研習證明）者每堂將酌收工本費 100 元，並須提供完整寄送地址。
10. 若非因個人因素而退款（如颱風、停班等），課程費用將全額退費，如有衍生手續費將由本會自行吸收。
11. 若上課當天因天然災害等不可抗力因素致縣市政府停班停課時，課程將延期舉辦；其中當天報名費用將可選擇保留或退款。
12. 課程中講師有任何商業或銷售行為與本學會無關，若有發現此行為者請通知本會工作人員。
13. 其他未竟事項或任何問題請來電詢問 0905-232889 我們有專人為您服務。

