

# 2021 年臺灣醫事繼續教育學會課程簡介



## 從大腦科學的角度探討音樂治療策略之應用

### 【課程簡介】

音樂是以節拍節奏為基本架構，搭配旋律、和弦、音量、音色等音樂元素集合而成。音樂演奏者透過樂器或人聲，將音樂表演給社會大眾，如歌手演唱流行歌曲、小提琴家演奏流行歌曲等。對於普遍大眾來說，聽到動感音樂時，身體可能隨者音樂搖擺，甚至聽到喜歡熟悉的音樂，也會一起哼唱。不論是哼唱、是隨著音樂搖擺身體、演奏者演奏音樂，皆被包含於音樂行為範疇中。然而，音樂行為除了透過行為科學，客觀性描述所觀察到的音樂行為外(如哼唱或擺動身體等)，亦可透過腦科學角度探討，大腦因受到音樂刺激，影響或改變的大腦表徵。以專業音樂演奏者為例，因長期受到規律性之音樂行為(如練琴)影響之下，大腦的功能性連結或灰質體積而有所差異。另外，過去腦科學研究顯示，健康成人聆聽音樂時，大腦邊緣系統、腦島、前扣帶迴、獎賞系統有活化現象，或者聆聽單一音樂元素影響大腦部分腦區，如節拍節奏與基底核。

音樂治療將音樂行為結合治療師技法，評估每位個案行為、設立治療性目標、設計介入活動，同時音樂治療藉由音樂與腦科學研究的結果，應證音樂治療師所運用的音樂行為，具有意義性和目的性，以協助個案提升生活品質。本課程將整理音樂於腦科學研究，介紹腦科學與音樂行為和音樂治療，三點之關聯性，其後以提升語言、情緒與動作目標為例，分享音樂治療臨床範例。

### 【主辦及協辦單位】

臺灣醫事繼續教育學會、中山醫學大學語言治療與聽力學系  
高雄醫學大學醫學系生理學科

### 【上課時間與地點】

2021 年 11 月 21 日 (日) 08:30~17:00 線上繼續教育積分課程

### 【課程表】

08:40~08:50	上午簽到+上午前測	
08:50~10:30	音樂與腦科學之探討與音樂治療之應用  腦科學研究指出音樂元素影響不同腦區，以及穩定性長期接受音樂訓練之音樂學生或音樂家，受到長期規律性的音樂行為(如練琴)，大腦的功能性連結	廖尹君

	<p>或灰質體積而有所差異。</p> <p>本節課程以理論概念為主軸，首先介紹長期規律性的音樂行為(如練琴)之下，音樂學生或音樂家培養出認知、肢體等能力，如節拍速度、音高旋律時序性概念轉化為空間性的肢體動作。接著介紹腦科學研究結果，探討音樂元素和音樂行為(如演奏與歌唱)影響大腦的功能性連結或灰質體積。最後，將介紹音樂行為、腦科學與音樂治療三點之關聯性。</p>	
10:30 ~ 10:40	休息	
10:40 ~ 12:20	<p><b>音樂治療與腦科學於語言之應用</b></p> <p>音樂中音高、音色、節奏和節拍與說話音高、聲調、語調、韻律和速度相呼應。歌唱是音樂行為之一，將音樂元素(音高、音色、節奏與節拍)整合，亦可加入歌詞，藉由發聲器官(橫隔膜、腹部、聲帶)為媒介，將音樂演唱出來。腦科學研究指出歌唱時顯葉顛上迴(STG)、嘴部相關運動區(vPMC)等腦區有活化的現象，顯葉顛上迴涵蓋聽覺皮層(AC)和魏尼凱式聽覺語言(Wernicke' s area)，聽覺處理與語言理解。另外，音樂演奏(演唱)時，角迴(AG)如核心網絡連結多處腦區(如韋尼克區; Boca' s area)。本節課程介紹歌唱與腦科學研究，其後透過影片介紹，神經學音樂治療師如何運用治療性音樂歌唱，協助個案之語言訊息處理和話語的產聲能力。</p>	廖尹君
12:20 ~ 13:20	上午簽退+上午後測+下午簽到+下午前測	
13:20 ~ 15:00	<p><b>音樂治療與腦科學於情緒之應用</b></p> <p>人因成長背景和自身經驗，聽音樂時會產生不同感覺，以及也會因為當下情緒，影響對聽音樂的選擇和感受。聽音樂過程中，根據過去回憶或當下情境，腦海中就像是跑馬燈，回想起或產生出各式各樣的想像。腦科學研究聽音樂影響邊緣系統、腦島、前</p>	廖尹君

	<p>扣帶迴、獎賞系統等腦區和網絡，也有研究針對聆聽不同類型音樂，腦區有不同活化現象，其中包含契前葉(precuneus)，其功能與想像有關聯性。音樂治療師透過聽音樂產生內在想像的概念，引導個案情緒和回憶，再透過語言或非語言方式描述，治療師進而協助個案對情緒處理和調適。音樂引導想像(GIM)是音樂治療運用音樂與想像，技法手法之一。本節課程將分享腦科學與音樂聆聽研究結果和論述探討，以及接受音樂引導想像(GIM)技法的個案，腦影像的結果與探討。最後用案例方式，介紹音樂引導想像之外，相關音樂聆聽於音樂治療臨床中。</p>	
15:00 ~ 15:10	休息	
15:10 ~ 16:50	<p><b>音樂治療與腦科學於動作之應用</b></p> <p>大多數人聽到自己熟悉且較為動感音樂時，身體會跟著音樂搖擺。腦科學研究指出聽快板音樂時，運動區有活化現象，以及單一研究節拍與節奏時，除了運動區活化外，基底核和小腦有活化現象。神經學音樂治療師透過節拍節奏協助個案動作反應與走路步伐，如中風或帕金森氏症患者。</p> <p>本節課程將介紹腦科學與快版音樂、節拍節奏研究結果，以及透過影片分析的方式，介紹神經學音樂治療師，如何應用節拍節奏協助個案動作與步伐。</p>	廖尹君
16:50 ~ 17:00	下午簽退+下午後測	

### 【講師簡介】

授課講師	廖尹君
講師學歷	美國亞利桑那州立大學 音樂治療研究 碩士 國立台北藝術大學 傳統音樂學系音樂理論組 學士
講師經歷	用心說心理語言聯合治療所 音樂治療師 國立陽明交通大學 醫學院腦科學研究所 博士候選人 中山醫學大學 通識學院 兼任講師 國立臺北大學 通識課程 合作音樂治療師

	<p>國立臺北藝術大學 傳統音樂學系 兼任講師</p> <p>振興財團法人振興醫院 耳鼻喉部電子耳研究計畫 研究助理</p> <p>台中台安醫院 復健科 音樂治療師</p> <p>中山醫學大學 物理治療系 復健聯盟課程業界講師</p> <p>中山醫學大學 推廣教育中心 音樂治療應用與實務 I/II (基礎班/進階班)課程講師</p> <p>桐樂岑堡親子成長工作室 音樂治療師</p> <p>新高雄護理師護士公會-另類療法護理研討會 演講講師</p> <p>中山醫學大學-早療學程暨物理治療學系課程 特別演講講師</p> <p>美國亞利桑那州 Balance with Music, LLC 音樂與平衡音樂治療公司 音樂治療師</p> <p>美國亞利桑那州 臨床心理系腦電波儀研究室 研究助理</p> <p>美國亞利桑那州 Camelback High School 國高中特殊教育班級 音樂治療師</p> <p>美國亞利桑那州 Johnson Elementary School 小學特殊教育班級 音樂治療師</p> <p>美國亞利桑那州 Franklin Elementary School 小學特殊教育班級 音樂治療師</p> <p>美國亞利桑那州 Sterling Nursing Facility 養老院 音樂治療師</p> <p>美國亞利桑那州 Ironwood Cancer Center 癌症中心 音樂治療師</p> <p>美國亞利桑那州 Maricopa Integrated Health Services 馬立克帕醫院 音樂治療督導</p> <p>美國伊利諾州 Seasons Hospices- Chicago 四季安寧病房芝加哥總公司 音樂治療實習生</p>
<p>講師證照</p>	<p>美國神經學音樂治療證照(Neurological Music Therapy Certification- NMT)</p> <p>美國孕婦與新生兒音樂治療初級證照 (Sound Birthing Pre and Perinatal Music Therapy Certification- I )</p>
<p>專 長</p>	<p>兒童早期療育、發展遲緩、自閉症族群、青少年情緒壓力調</p>

	適、住院和癌症患者情緒抒發、老年失智症、安寧醫療、音樂治療推廣教育演講、音樂治療相關研究
--	--

**【學分申請】** 若無符合之職業類別，請來電洽詢！

職能治療師(生)、物理治療師(生)、語言治療師、臨床心理師、諮商心理師、專科護理師、護理師護士、社會工作師、長照人員繼續教育積分申請中。

**【報名費用】**

本會會員會員 800元，非會員1200元，六人以上集體報名每人800元，

現場報名（會員或非會員）一律1200元

請匯款至國泰世華銀行鳳山分行（013）帳號 026-03-100379-1

（戶名：臺灣醫事繼續教育學會施富強）

\* 集體報名者請"個別匯款"，並提供匯款帳號後五碼

\* 本會會員定義為臺灣醫事繼續教育學會會員，歡迎向本會提出申請。

目前入會終身免入會費、常年會費 <http://www.tmed.com.tw>

**【報名注意事項】**

1. 一律線上報名，不接受其他報名方式，請先繳費再網路報名，報名時請填入匯款帳號後五碼。
2. 請密切注意報名電子信箱資訊，本會將以信箱發布上課通知、錄取結果、場地變更...等重要資訊，信箱若有錯誤請盡速上網更正或和本會聯絡。
3. 本課程為線上繼續教育課程，完成報名後與開課一週前將學員加入 LINE 群組，開課當日提供視訊網址。
4. 參與者需有可視訊裝置 (如平板、筆電、桌電並需有視訊鏡頭) 及網路連線，『不建議』使用手機上課。(註:因使用手機上課時，上課時間手機將無法退出視訊畫面或有電話來電時會中斷視訊)
5. 參與者請務必會使用一些智慧裝置(如使用電腦、掃描 QR CODE、複製網址、填寫線上表單...等)。
6. 本課程使用 Google Meet 付費版本，不受 1 小時通話限制，請學員預先準備 gmail 帳號安心使用。
7. 參與本課程者學會課前 5-6 天將以簡訊通知邀請加入 line 群組，請學員於群組中回覆本名，以便學會核對及提供重要訊息。

**【上課注意事項】**

1. 【電子講義】將於課程前一天於群組中發送；【會議課程代碼】將於上課當天發送於群組中。

2. 當天的簽到退將於指定時間內提供前測及後測網址，請於指定時間內完成，逾時將以曠課論；後測成績未達 60 分者，積分給予與否由審查單位核定。
3. 課程當天需全程在場並全程開啟鏡頭，以利查核參與確實性。(註:如不願露臉可配戴口罩，並請學員需衣著得體勿裸上身或有其他不得體行為)
4. 本課程醫事人員須完整簽到、簽退、前測、及後測，無完整完成者，恕無法取得醫事人員繼續教育學分，敬請見諒。
5. 報名應避開相同時間之課程，積分將無法核發參與同時段之課程，若課後產生時數認證問題請自行負責。
6. 完成上課報名繳費後，因個人因素無法出席，可申請退費或保留。
7. 退費申請需於該課程上課前來電確認，課程結束後將不予退費或保留。
8. 因個人因素申請退費時，本會每堂半日課程將酌收 50 元退費手續費及銀行手續費，全日課程將酌收 100 元退費手續費及銀行手續費，款項將由學員的退費中直接扣除。
9. 課程開課後將自動登錄積分，如需補發單據 (諸如收據、研習證明) 者每堂將酌收工本費 100 元，並須提供完整寄送地址。
10. 若非因個人因素而退款 (如颱風、停班等)，課程費用將全額退費，如有衍生手續費將由本會自行吸收。
11. 若上課當天因天然災害等不可抗力因素致縣市政府停班停課時，課程將延期舉辦；其中當天報名費用將可選擇保留或退款。
12. 課程中講師有任何商業或銷售行為與本學會無關，若有發現此行為者請通知本會工作人員。
13. 其他未竟事項或任何問題請來電詢問 0905-232889 我們有專人為您服務。