

2021 年臺灣醫事繼續教育學會課程簡介



以家庭為中心早期療育課程：

音樂治療介入活動設計應用

【課程簡介】

音樂治療介入活動是治療師透過聲音、音樂和樂器為媒介，而過程中是透過治療師、個案、治療性音樂三者互動，循序漸進地達到治療性目標。介入活動的設計是具有目的性與目標性的治療性音樂遊戲，並且協助個案將在介入活動中所學習到的行為技巧，應用於家庭、學校與社會環境。介入活動是以個案的治療性目標為核心，治療師再根據個案的習性、性格與喜愛，設計其活動形式，幫助個案成長。

本課程將介紹音樂治療介入活動設計之基本架構與理論機制，再根據口語、察覺力、觀察力、注意力、執行能力和情緒表達目標為例，分享音樂治療師個案之介入活動。

【主辦及協辦單位】

臺灣醫事繼續教育學會、中山醫學大學語言治療與聽力學系

高雄醫學大學醫學系生理學科

【上課時間與地點】

2021 年 08 月 15 日（星期日）08：30～17：00 線上繼續教育積分課程

【課程表】

08:30 ~ 08:50	報到+前測	
08:50 ~ 10:30	<p data-bbox="483 1630 967 1675">音樂治療介入活動基本架構與理論</p> <p data-bbox="483 1720 1193 1980">音樂治療介入活動是治療師評估個案行為能力後，根據個案的治療性目標為核心，再根據個案之習性、性格與喜愛，設計其活動形式。整個介入活動過程涵蓋治療師、個案、治療性音樂三者互動。過程中，治療師隨著個案的反應與行為進行介入，以</p>	廖尹君

	有效性地協助個案達到行為目標，幫助個案應用其活動中學習到的行為技巧，應用於家庭、學校和社會環境。	
10:30 ~ 10:40	休息	
10:40 ~ 12:20	<p>發聲穩定度與說話韻律</p> <p>發聲是口語之基本行為。音樂中除了透過歌唱協助個案發音與發聲外，吹管樂器的練習也可以間接性的協助個案了解，說話發聲的技巧。此外，音樂所涵蓋音樂元素(節拍、節奏)亦可應用於說話中的韻律，協助個案說話流暢性。</p>	廖尹君
12:20 ~ 13:20	午餐時間+ 上午後測+ 下午前測	
13:20 ~ 15:00	<p>察覺力、觀察力、注意力與執行能力</p> <p>察覺力、觀察力、注意力與執行能力四大能力，是生活中不可或缺的基本元素。聲音與音樂透過空氣傳遞，被動式的音樂傳導，透過音樂聲波與震動，刺激人體感官，協助個案之察覺力與觀察力。另外，音樂的進行中，可加入認知元素(如聲音順序、樂器演奏)，協助個案對注意力的訓練和執行能力。</p>	廖尹君
15:00 ~ 15:10	休息	
15:10 ~ 16:50	<p>情緒表達</p> <p>各樣樂器皆有不同聲音，結合不同的呈現演奏方式，樂器產生出多樣的聲音狀態。每個人有屬於自己的說話聲音特色，情境不同時，聲音也會有所變化。音樂治療師運用教室中的樂器聲音變化性，連結到人的聲音多樣性，協助個案透過聲音和音樂表達與抒發情緒。</p>	廖尹君
16:50 ~	下午後測	

【講師簡介】

授課講師	廖尹君
------	-----

<p>講師學歷</p>	<p>國立陽明大學 腦科學研究所 博士班 美國亞利桑那州立大學 音樂治療研究所 碩士 國立台北藝術大學 傳統音樂學系音樂理論組 學士</p>
<p>講師經歷</p>	<p>國立陽明交通大學醫學院 腦科學研究所 博士候選人 中山醫學大學 通識學院 兼任講師 中山醫學大學 物理治療系 復健聯盟課程業界講師 國立臺北大學 通識課程 課程合作音樂治療師 振興醫療財團法人振興醫院 復健醫學部 研究助理 振興財團法人振興醫院 耳鼻喉部 研究助理/音樂治療師 國立臺北藝術大學 傳統音樂學系 兼任講師 台中台安醫院 復健科 音樂治療師 中山醫學大學 物理治療系復健聯盟課程 業界講師 中山醫學大學 推廣教育中心音樂治療應用與實務 I/II(基礎班/進階班) 課程講師 桐樂岑堡親子成長工作室 音樂治療師 新高雄護理師護士公會-另類療法護理研討會 演講講師 中山醫學大學-早療學程暨物理治療學系課程 特別演講講師 美國亞利桑那州 音樂與平衡音樂治療公司 音樂治療師 美國亞利桑那州 臨床心理系腦電波儀研究室 研究助理 美國亞利桑那州 Camelback High School 國高中特殊教育班級 音樂治療師 美國亞利桑那州 Johnson Elementary School 小學特殊教育班級 音樂治療師 美國亞利桑那州 Franklin Elementary School 小學特殊教育班級 音樂治療師 美國亞利桑那州 Sterling Nursing Facility 養老院 音樂治療師 美國亞利桑那州 Ironwood Cancer Center 癌症中心 音樂治療師 美國亞利桑那州 Maricopa Integrated Health Services 馬立克帕醫院 音樂治療督導 美國伊利諾州 Seasons Hospices- Chicago 四季安寧病房</p>

	芝加哥總公司 音樂治療實習生
講師證照	美國神經學音樂治療證照 (Neurological Music Therapy Certification- NMT) 美國孕婦與新生兒音樂治療初級證照 (Sound Birthing Pre and Perinatal Music Therapy Certification- I)
專 長	兒童早期療育, 發展遲緩, 自閉症族群, 青少年情緒壓力調適, 住院和癌症患者情緒抒發, 老年失智症, 安寧醫療, 音樂治療推廣教育演講, 音樂治療相關研究

【學分申請】 若無符合之職業類別，請來電洽詢！

職能治療師(生)、物理治療師(生)、專科護理師、護理師護士、社會工作師、長照人員繼續教育積分申請中。

【報名費用】

本會會員會員 800元，非會員1200元，六人以上集體報名每人800元，現場報名（會員或非會員）一律1200元

請匯款至國泰世華銀行鳳山分行（013）帳號 026-03-100379-1

（戶名：臺灣醫事繼續教育學會施富強）

* 集體報名者請"個別匯款"，並提供匯款帳號後五碼

* 本會會員定義為臺灣醫事繼續教育學會會員，歡迎向本會提出申請。

目前入會終身免入會費、常年會費 <http://www.tmed.com.tw>

【注意事項】

1. 一律線上報名，不接受其他報名方式，請先繳費再網路報名，報名時請填入一律線上報名，不接受其他報名方式，請先繳費再網路報名，報名時請填入匯款帳號後五碼。
2. 請密切注意報名電子信箱資訊，本會將以信箱發布上課通知、錄取結果、場地變更...等重要資訊，信箱若有錯誤請盡速上網更正或和本會聯絡。
3. 本課程為線上繼續教育課程，完成報名後與開課一週前將學員加入 LINE 群組，開課當日提供視訊網址。
4. 參與者需有可視訊裝置 (如平板、筆電、桌電並需有視訊鏡頭) 及網路連線，『不建議』使用手機上課。(註：因使用手機上課時，上課時間手機將無法退出視訊畫面或有電話來電時會中斷視訊)
5. 參與者請務必會使用一些智慧裝置(如使用電腦、掃描 QR CODE、複製網址、

填寫線上表單...等)。

6. 本課程使用 Google Meet，請學員預先準備 gmail 帳號。
7. 當天的簽到退將於指定時間內提供前測及後測網址，請於指定時間內完成，逾時將以曠課論。
8. 課程當天需全程在場並全程開啟鏡頭，以利查核參與確實性。(註：如不願露臉可配戴口罩，並請學員需衣著得體勿裸上身或有其他不得體行為)
9. 本課程醫事人員須完整簽到、簽退、前測、及後測，無完整完成者，恕無法取得醫事人員繼續教育學分，敬請見諒。
10. 完成上課報名繳費後，因個人因素無法出席，可申請退費或保留。
11. 退費申請需於該課程上課前來電確認，課程結束後將不予退費或保留。
12. 因個人因素申請退費時，本會每堂課將酌收 50 元退費手續費及銀行手續費，款項將由學員的退費中直接扣除。
13. 課程開課後將自動登錄積分，如需補發單據 (諸如收據、研習證明) 者每堂課將酌收工本費 100 元，並須提供完整寄送地址。
14. 若非因個人因素而退款 (如颱風、停班等)，課程費用將全額退費，如有衍生手續費將由本會自行吸收。
15. 若上課當天因天然災害等不可抗力因素致縣市政府停班停課時，課程將延期舉辦；其中當天報名費用將可選擇保留或退款。
16. 課程中講師有任何商業或銷售行為與本學會無關，若有發現此行為者請通知本會工作人員。
17. 其他未竟事項或任何問題請來電詢問 0905-232889 我們有專人為您服務。

如何線上上課？

- 學會採用 **Google Meet** 程式進行線上課程
- 請自備電腦、手機、網路等周邊設備
- 學員必須有自己的 Google 帳號
- 上課講義將會在課程 **前一天** 於群組寄發
- 登錄 Google 帳號 → 點選 **直播連結** 或 **輸入會議代碼**
→ 開啟視訊，並關閉麥克風 → 準時上課

