



## 中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心 110 年度兒童發展早期療育專業人員研習會 遲語幼兒的語言發展趨勢與行為問題特性(視訊)

### 一、目的

- (一)增進早期療育領域工作者及相關人員專業知能。
- (二)提昇發展遲緩兒童早療團隊合作及交流。

二、指導單位：衛生福利部國民健康署、臺中市政府衛生局

三、主辦單位：中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心

四、活動時間：110 年 8 月 7 日星期六 上午 09:00~12:10

五、研習地點：採 Google Meet 線上會議形式，線上視訊直播(直播連結將另行通知)

六、參加對象：兒童發展及早期療育相關領域之實務工作者。  
醫療復健、特殊教育、社會工作相關科系。

七、上課費用：全程免費。

八、報名方式：一律採網路報名(BeClass)網頁輸入

「<https://www.beClass.com/rid=254641360e5c9edc822a>」，填妥報名表，  
每場次限 80 人，自 110.07.12 至額滿或 110.08.04(三)-23:59 止。

九、連絡電話:04-22052121 轉 2329 E-mail: a36635@mail.cmuh.org.tw (翁小姐)

十、繼續教育學分積分(申請中)：台灣兒科醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、台灣復健醫學會、台灣臨床心理學會、台灣聽力語言學會(語言治療師)、中華民國職能治療公會全國聯合會、中華民國物理治療師公會全國聯合會、中華民國社工師公會全國聯合會，其他未申請繼續教育積分職類者，若需研習證明將於課程結束後另行寄發。

十一、注意事項：**(請詳閱注意事項，務必能遵守相關規定再報名)**

線上視訊會使用 google meet 的方式，需要有 google 的帳號，信箱也請填寫 google 的，1 個帳號只能報名 1 次，報名表單設有篩選機制，不可重複使用同 1 個信箱報名。

2. 參加者需有可視訊裝置(如平板、筆電、桌電並需有視訊鏡頭)及網路連線，『不建議』使用手機上課。(註：因使用手機上課時，上課時間手機將無法退出視訊畫面或有電話來電時會中斷視訊)

3. 本課程為視訊直播課程，完成報名後會將學員加入 LINE 群組，開課當日提供視訊網址，當天需簽到、退請於指定時間內完成，**允許簽到時間為課程開始前二十分鐘至課程開始後十五分鐘，允許簽退時間為課程結束前十五分鐘至課程結束後三十分鐘。開始上課後，如有退出視訊者，或未進入會議僅簽到、簽退者恕無法給予證明。**

- 4.課程當天需全程在場並全程開啟鏡頭，為了有效驗證課程中有認真聽講，課程結束後，會發送線上問卷請大家填寫，題目皆為課程內容，答題正確率達 60% 以上，才能拿到時數認證，請大家認真聽講。
- 5.課程結束後，在線時數與測驗皆通過者，將協助登錄學積分，需時數證明者另外寄發。
- 6.本次課程為了即時溝通，建立一個課程群組，請您完成報名手續後，掃描加入簡章下方「LINE 群組」QR Code，以便隨時接收課程相關通知，此群組於課程結束當天會刪除，請自行退出。

## 十二、會議流程

日期	時間	主題
110. 08. 07	<b>遲語幼兒的語言發展趨勢與行為問題特性</b>	
	08：40~9：00	學 員 簽 到
	09：00~10：30	遲語幼兒的語言發展趨勢
	10：30~10：40	休 息
	10：40~12：10	遲語幼兒的行為問題特性
	12：10~	簽退、填答問卷與回傳

## 十三、課程主題與內容摘要

主講題目	內容摘要
遲語幼兒的語言發展趨勢與行為問題特性	<p><b>遲語幼兒的語言發展趨勢課程大綱：</b></p> <p>遲語幼兒從幼兒階段至學齡前階段的語言發展趨勢，以及環境因素與他們語言發展變化的關聯性。臨床專業人員應如何思考這群兒童的語言發展趨勢。</p> <p><b>遲語幼兒的行為問題特性課程大綱：</b></p> <p>遲語幼兒從幼兒階段至學齡前階段的行為問題特徵，以及行為問題變化的臨床意涵。臨床專業人員應如何關注這群兒童的行為問題變化。</p>

## 十四、講師資歷

**姓名：**呂信慧

**學歷：**國立台灣大學心理學系博士

**現職：**中山醫學大學心理學系助理教授 3.5 年

**經歷：**台北市婦幼醫院兒童發展評估中心 臨床心理師 1.5 年  
 慈濟醫院新店分院復健科 臨床心理師 4.5 年  
 亞東紀念醫院精神科 臨床心理師 1.5 年



研習會報名連結



中國兒醫兒童發展聯合評估中心



請掃描加入 8/7  
研習會LINE群組