

屏東縣110年度易讀易懂基礎課程暨編譯實作工作坊報名簡章

一、目的：易讀(Easy to read)就是把複雜難懂的資訊，轉換為容易閱讀、便於理解的內容。利用文字、繪本或圖片的簡易版本，來提供給無法掌握複雜資訊的人使用，心智障礙者就是其中很重要的一群人，由於一般資訊的製作與傳遞上，往往忽略了身心障礙者的認知與理解，間接剝奪了這一群人獲取資訊的平權機會，因此易讀的推廣將能協助身心障礙者朋友有更多參與社會的機會，此外對於新移民、兒童、老人、閱讀障礙者等都能提供一定程度的協助，讓更多的資訊可以更接近，再者希望各領域專業人員均能有易讀易懂概念，於自身業務權責內執行。

二、辦理單位：屏東縣政府

三、辦理日期：110年7月29日(星期四)至30日(星期五)

四、辦理方式：線上課程辦理

五、參加對象：身心障礙領域相關及其他跨領域工作人員，預計參加人數50人。

六、課程內容：

日期	時間	內容	主講者
110年7月29日 (星期四)	09:30-10:00	報到	愛盲基金會研考室 李英琪主任
	10:00-12:00	<p>「給所有人的資訊-認識易讀概念5W1H」</p> <p>(一) 易讀易懂是從何時開始(When Where)</p> <p>(二) 為什麼要推動易讀資訊，是為了做給誰看(Why Who)</p> <p>(三) 什麼是易讀「Information for all」(what)</p> <p>(四) 如何做，案例分享(How)</p> <p>案例1：以健康促進自我照護為例，學習電子資訊易讀版製作原則。</p> <p>案例2：文化與觀光休閒為例，學習書面資訊易讀製作原則</p>	
	12:00-13:00	午餐休息	
	13:00-16:30	<p>「易讀編譯實務」</p> <p>(一) 小測驗時間</p> <p>(二) 易讀編譯流程</p> <p>(三) 拆解複雜概念，編譯實作案例示範-以身心障礙生活需求調查報告為例</p> <p>(四) 如何選擇適合的品管員與審稿</p>	

		委員的地位 (五) 好的品管校正流程應如何進行，以勞基法易讀版-我要上班了為例 (六) 認識歐洲易讀易懂編譯資訊製作指標(包括文字、圖片的選擇) (七) 作業：選擇分組我要做的易讀題材	
110年7月30日 (星期五)	09:00-12:00	「易讀編譯實作工作坊」 (一) 認識不同的心智功能障礙再易讀易懂資訊需求上的細緻差異以及如何溝通。 (二) 製作易讀語音格式注意事項及實作示範。 (三) 找圖經驗分享 (四) 帶領資訊品管/審議的技巧	愛盲基金會研考室 李英琪主任
	12:00-13:00	午餐休息	
	13:00-14:50	(一) 分組進行編譯任務(每組需一台可上網的筆電、空白紙、筆)	
	15:00-16:00	(二) 各組線上分享及老師回饋	

七、報名資訊：

- (一) 報名日期：即日起至 110 年 7 月 23 日為止，免費報名，歡迎踴躍參與。
- (二) 報名人數：預計 50 名
- (三) 報名方式：線上報名 <https://reurl.cc/3a6RaI>
- (四) 聯絡人：吳思嫻社工 08-7320415 分機 5448
- (五) 備註：

1. 課程內容、日期或地點如有變動者，將另行通知。
2. 依參與課程時數登錄公務人員時數或是發予時數證明，報名後如因故無法前來，請事先通知。
3. 課程講義於上課前三天放置網站屏東縣政府社會處首頁-最新消息
<https://www.pthg.gov.tw/planjdp> 請自行下載，不再印發。



本課程由屏東縣公益彩券盈餘分配基金支應辦理