

高雄醫學大學 身心障礙 20 小時訓練課程 上課總時數 20 小時

日期	時間	時數	課程名稱	課程大綱	講師
2021/04/17 (W 六)	08:30~09:25	1	與服務對象溝通互動(I)	以服務對象為主的溝通模式，學習常用的溝通模式，瞭解常用溝通內容並調整自己的溝通習慣，學習促進和諧關係的正向口與陳述，學習接引回的溝通互動技巧，學習非口語互動技巧。	李惠美 專員 財團法人弘道老人福利基金會研發處
	09:30~12:20	3	職業安全與衛生與自然照護	了解職場安全通報相關法規與義務，學習職場自我生理、情緒與性安全等自我保護原則與技巧。學習預防常見職業傷害的技巧，如攜報重物、移位等。	李惠美 專員 財團法人弘道老人福利基金會研發處
	12:20-13:10			午餐/休息	
	13:10-16:00	3	日常生活支持(I)	學習身心障礙者各種生活支持的照顧議題，如食衣住行育樂。學習身心障礙者照顧困難的解決技巧，如調整流程、作息安排、使用輔具、轉介並引用跨專業資源等。	李惠美 專員 財團法人弘道老人福利基金會研發處
	16:05-18:40	3	日常生活支持(II)	學習常用的照顧策略，如工作分析教學法、提示策略(大量肢體協助、少量肢體協助、示範、視覺提示)、提升獨立性的照顧策略、增強(活動增強/普克墨原則)、逐步養成法。	李惠美 專員 財團法人弘道老人福利基金會研發處
	18:40			下課	
日期	時間	時數	課程名稱	課程大綱	講師
2021/04/18 (W 日)	08:30~09:30	1	與服務對象溝通互動(II)	以服務對象為主的溝通模式，學習常用的溝通模式，瞭解常用溝通內容並調整自己的溝通習慣，學習促進和諧關係的正向口與陳述，學習接引回的溝通互動技巧，學習非口語互動技巧。	廖于萱 社區總監 台灣長期照顧關懷協會社區督導
	09:30-10:25	1	身心障礙者的健康照顧	了解身心障礙者常見的健康照顧議題，如非典型的症狀、無法主動表達身心情況、照顧者發掘健康需求的技巧等，年長的心智功能障礙者認知能力有限、表達不易，加上肺活量減弱，說話不清楚，使別人理解自己意思的能力及理解別人意思的能力下降時，須仰賴耐心與細心觀察。	廖于萱 社區總監 台灣長期照顧關懷協會社區督導
	10:30-12:20	2	身心障礙者的健康照顧	一個有年長心智障礙者的家庭，因長期照顧心智障礙親人，承擔了的沉重責任。當他們年老後，他們的父母或手足亦同樣邁入高齡，學習了解身心障礙者常見的老化問題與家庭照顧需求。學習避免照顧風險，有效的支持策略能有效減緩老年功能性的退化。預防介入重於事後補救，應即早準備，因應老化因素，對生活帶來的影響，以維持其生活品質。	廖于萱 社區總監 台灣長期照顧關懷協會社區督導
	12:20-13:10			午餐/休息	
	13:10~16:00	3	正向行為支持(I)	瞭解行為策略使用的重要原則，如最少限制原則、最少干擾原則、正向原則。學習常用行為策略，如跨專業團隊的使用、環境控制、作息安排與調整、休閒的應用、增強、劃清界線、因果卡、接引回等。	廖于萱 社區總監 台灣長期照顧關懷協會社區督導
	16:10~18:40	3	正向行為支持(II)	學習行為三級概念與各級照顧陪伴技巧。學習行為事件發生時的正確對應與處理。了解行為支持工作之短、中、長程階段與各階段的風險管理(排除危機/預防危機/風險管理)。學習探尋與分析行為的可能成因。	廖于萱 社區總監 台灣長期照顧關懷協會社區督導
	18:40			結訓證書頒發	
	18:50			下課	