

ADHD 兒童遊戲治療暨家長支持團體

國小低年級是孩子人際及學習發展的奠基時期，而良好的社交連結可以幫助孩子適應學校，及提升孩子的學習動機。此階段孩子的社交從與父母的互動，延伸至更多周遭的人事物連結，包含師長及同學。

為了幫助孩子良好融入校園，團體將由彰化師範大學實習心理師帶領，透過適合孩童發展階段的遊戲活動、講解、分享討論等方式，幫助孩童學習社交互動、情緒理解及表達的基本能力，並同時提供家長支持、幫助家長了解在家與孩子互動的基本能力。預計每週 1 次每次 1.5 小時，共計 5 次的家長及孩童活動訓練。

招募人數：共 3-6 對，兒童及家長（主要照顧者）均需參與。

招募兒童條件：

1. 兒童目前就讀幼稚園大班至國小二年級兒童
2. 兒童須有 ADHD 傾向，或確診 ADHD。
3. 兒童須無其他疾病診斷，如發展遲緩、自閉症。
4. 兒童須能靜坐 15 分鐘以上。

日期：12/14、12/21、12/28、1/4、1/11（一），一次 1.5 小時，共計五次

時間：18:00-19:30

地點：彰化基督教醫院第三醫療大樓 11 樓

費用：免費

備註：

每一次的團體，家長與兒童均需共同前來。前三次團體，家長與兒童分開進行活動，最後兩次為親子團體，家長與孩子會共同參與。

此為團體課程，因個人因素請假，無法補課，若您需請假較多堂課，建議參加其他團體喔！

次數	日期	對象	主題	目標
1	12/14	家長	認識你、認識我	相見歡、建立團體規則（我訊息、IU 溝通）、情緒支持（回應式傾聽、情感反映）、認識 ADHD
		兒童	跳跳虎相見歡	相見歡、建立團體規則、注意力訓練（肢體活動）

2	12/21	家長	開展生命樹	生活素描（分享目前生活）、給予選擇、積極暫停
		兒童	跳跳虎一起玩	訓練靜態注意力（敲與拍遊戲）、角色扮演及配對遊戲（培養互動能力）
3	12/28	家長	心情花園	心情花園（覺察個人情緒）、疼愛自己（自我關照經驗）、鼓勵與讚美
		兒童	小種子發芽	注意力訓練（肢體活動）、拋開過去迎向未來（繪畫活動，複習內容）、小組活動（成員互動）
4	1/4	親子	心中的小星星	找出小星星（亮點與肯定語言）、找到親子共同生活美好時刻
5	1/11	親子	看見驚喜	建立自尊的語言（如何給予獎勵與鼓勵）＋道別

報名方式：請留下您的報名資料，課程開始前將進行電話聯繫。
 因團體人數有限，恕無法全部錄取，報名成功者將另行通知。

-----報名表-----

家長（主要照顧者）姓名：_____

小朋友姓名：_____

小朋友學齡：

☐國小二年級 ☐國小一年級 ☐幼稚園大班 ☐其他_____

聯絡方式（家電/手機）：_____