

2020 年臺灣醫事繼續教育學會課程簡介



從音樂治療介入活動

探討長照減緩失能的目標設計與應用

【課程簡介】

音樂治療是治療師透過各類型的聲音、各型態音樂和各種樂器，評估觀察個案的行為反應與行為能力，建立治療性目標。同時音樂治療師運用個案喜愛或熟悉的音樂，結合個案的生理狀況、心理狀態、當下情境與空間環境，產生出治療性音樂。其後根據個案現況的行為能力，以治療性音樂為媒介，設計適切的治療性介入活動。介入活動是結合音樂範疇，如音樂演奏、作曲與即興，治療師將音樂範疇所涵蓋的方式、步驟、過程和思維模式，根據個案的行為能力和治療性目標，應用於治療中以提升個案的行為能力。

本課程將介紹音樂治療師如何透過聲音、音樂與樂器評估樂齡長者的行為能力，設計治療性目標，以及分析音樂治療與音樂範疇中的演奏、作曲與即興之差異性，且如何應用於治療臨床中，以提升樂齡長者的生活品質。

【主辦及協辦單位】

臺灣醫事繼續教育學會、台灣早期療育暨長期照護協會

中山醫學大學語言治療與聽力學系、高雄醫學大學醫學系生理學科

【上課時間與地點】

台北場

2020 年 11 月 01 日 (星期日) 08:40~17:00

國立台灣大學 新生教學館 102 教室

(更改教室:原博雅教學館教室改為新生教學館 102 教室)

台中場

2020 年 10 月 18 日 (星期日) 08:40~17:00

中山醫學大學 正心樓 0211 教室

高雄場

2020 年 10 月 25 日 (星期日) 08:40~17:00

高雄醫學大學 濟世大樓 CS301 教室

【課程表】

08:40~08:50	報到	
08:50~10:30	音樂治療評估 本單元將介紹音樂治療師如何透過聲音、音樂和樂器為媒介，營造治療性互動模式，透過治療性互動觀察個案行為反應，包含表情、眼神互動、口語與發音等，進而評估個案行為能力，設計治療性目標。	廖尹君
10:30~10:40	休息	
10:40~12:20	治療性音樂演奏於社會互動能力的應用 音樂演奏是一個序列性的行為模式。臨床中音樂演奏可分解為四步驟，治療師依照個案的治療性目標，選取適切的音樂演奏步驟，提升個案行為能力與治療性目標。	廖尹君
12:20~13:20	午餐時間	
13:20~15:00	治療性音樂作曲於認知行為能力的應用 音樂作曲的過程涵蓋許多思維模式。治療師應用作曲過程涵蓋的解決問題、認知等能力，結合現況個案的行為狀態與發展，訓練個案解決問題、邏輯思維等認知能力。	廖尹君
15:00~15:10	休息	
15:10~16:50	治療性音樂即興於情緒抒發的應用 音樂即興是一個複雜且思維迅速的演奏過程。即興演奏者將過去所學習過的音樂經驗整合，透過即興方式產出。過程中，即興演奏者需要迅速地思考所產出的音樂是否符合自己所期望的，且無形間傳達出演奏者本身的情緒表達。治療師應用即興演奏的經驗整合、思考音樂與自我的期望、情緒表達，協助個案對於情緒與心情的抒發與表達。	廖尹君
16:50~	賦歸	

【講師簡介】

授課講師	廖尹君
講師學歷	美國亞利桑那州立大學 音樂治療研究所 碩士 國立台北藝術大學 傳統音樂學系音樂理論組 學士
講師經歷	振興財團法人振興醫院 耳鼻喉部電子耳研究計畫 音樂治療師 國立臺北藝術大學 傳統音樂學系 兼任講師 台中台安醫院 復健科 音樂治療師 中山醫學大學 物理治療系復健聯盟課程 業界講師 中山醫學大學 推廣教育中心音樂治療應用與實務 I/II (基礎班/進階班) 課程講師 桐樂岑堡親子成長工作室 音樂治療師 新高雄護理師護士公會-另類療法護理研討會 演講講師 中山醫學大學-早療學程暨物理治療學系課程 特別演講講師 美國亞利桑那州 音樂與平衡音樂治療公司 音樂治療師 美國亞利桑那州 臨床心理系腦電波儀研究室 研究助理 美國亞利桑那州 Camelback High School 國高中特殊教育班級 音樂治療師 美國亞利桑那州 Johnson Elementary School 小學特殊教育班級 音樂治療師 美國亞利桑那州 Franklin Elementary School 小學特殊教育班級 音樂治療師 美國亞利桑那州 Sterling Nursing Facility 養老院 音樂治療師 美國亞利桑那州 Ironwood Cancer Center 癌症中心 音樂治療師 美國亞利桑那州 Maricopa Integrated Health Services 馬立克帕醫院 音樂治療督導 美國伊利諾州 Seasons Hospices- Chicago 四季安寧病房芝加哥總公司 音樂治療實習生
講師證照	美國神經學音樂治療證照 (Neurological Music Therapy)

	Certification- NMT) 美國孕婦與新生兒音樂治療初級證照 (Sound Birthing Pre and Perinatal Music Therapy Certification- I)
專 長	兒童早期療育、發展遲緩、自閉症族群、青少年情緒壓力調適、住院和癌症患者情緒抒發、老年失智症、安寧醫療、音樂治療推廣教育演講、音樂治療相關研究

【學分申請】 若無符合之職業類別，請來電洽詢！

職能治療師(生)、物理治療師(生)、語言治療師、專科護理師、護理師護士、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師繼續教育積分申請中。

【報名費用】

本會會員會員800元，非會員1200元，六人以上集體報名每人800元，現場報名(會員或非會員)一律1200元

請匯款至國泰世華銀行鳳山分行(013)帳號 026-03-100379-1

(戶名：臺灣醫事繼續教育學會施富強)

* 集體報名者請"個別匯款"，並提供匯款帳號後五碼

* 本會會員定義為臺灣醫事繼續教育學會會員，歡迎向本會提出申請。

目前入會終身免入會費、常年會費 <http://www.tmed.com.tw>

【注意事項】

1. 一律線上報名，不接受其他報名方式，請先繳費再網路報名，報名時請填入匯款帳號後五碼。
2. 課程錄取名單將於開課前3日公告於本會網站，請自行上網查看。
<http://www.tmed.com.tw>
3. 請密切注意報名電子信箱資訊，本會將以信箱發布上課通知、錄取結果、場地變更...等重要資訊，信箱若有錯誤請盡速上網更正或和本會聯絡。
4. 本課程醫事人員須完整簽到與簽退，無完整簽到與簽退者，恕無法取得醫事人員繼續教育學分，敬請見諒。
5. 本課程將提供午餐予學員享用。為響應節能減碳政策，請自行攜帶環保杯。
6. 完成上課報名繳費後，因個人因素無法出席，可申請退費或保留。
7. 退費申請需於該課程上課前來電確認，課程結束後將不予退費或保留。
8. 因個人因素申請退費時，本會將酌收150元退費手續費及銀行手續費，款項

將由學員的退費中直接扣除。

9. 身心障礙民眾若需無障礙服務者，請在開課前 3 日前來電告知本會，本會將盡力協助您的需求。
10. 若非因個人因素而退款（如颱風、停班等），課程費用將全額退費，如有衍生手續費將由本會自行吸收。
11. 若上課當天因天然災害等不可抗力因素致縣市政府停班停課時，課程將延期舉辦；其中當天報名費用將可選擇保留或退款。
12. 課程中講師有任何商業或銷售行為與本學會無關，若有發現此行為者請通知本會工作人員。
13. 其他未竟事項或任何問題請來電詢問 0905-232889 我們有專人為您服務。

