|  |
| --- |
| **2020創意閱讀營【閱讀閱有趣 】**  **【**用閱讀來跟孩子共享有趣的世界**】** |

**給孩子一個玩具，不如給孩子一本書!** **而且要給一本好看的課外閱讀物!**

**如何讓一個孩子克服障礙，喜歡上自主學習，並樂於學習!**

**知識是觸類旁通的。**

**第一階段課程，我們從甲骨文來發現文字的多重表達；也從生物的習性來認識地球上多元的環境；我們從海洋的奧秘來理解生物多樣性，這些跨領域的，讓生活的學習更多元更多彩。**

**第二階段課程，我們開始將外在的知識，嘗試內化到心理層面。我們將從生理的結構來了解人類多樣的思維與心理特質；我們藉由動畫多元的主題，來探討社會與生活上的矛盾與互動；透過紀錄式的影片來學習主角棄而不捨的追求與學習歷程；更藉由戶外課的學習，如何從細小微物看見浩瀚宇宙之美，理解生命奧妙與平衡與美的無限。**

**一、 主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會**

二、 **活動時間109年9月11日(五)至109年11月17日(五)(19:30~21:00)**

**共7堂室內課及1堂戶外課程名額有限，欲報從速**

**三、 上課地點：社團法人高雄市學習障協會**

**(高雄市新興區忠孝一路262號5樓-捷運美麗島站6號出口)**

**四、 報名對象、人數：三年級～十二年級學障生( 計8~10人)。**

**五、 課程費用:會員子女費用2500元、非會員子女費用3000元。**

**(含戶外課及保險費)**

**六、講 師：KIWI老師(蔡亦琦老師)**

**課程內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次** | **日期** | **課程名稱** | **課程內容** |
| **1** | **09/11**  **（五）** | **人體偉大的奧妙** | **透過認識器官，理解身體是一座大型工廠，如何讓運作順暢，大腦必須扮演重要的傳達功能。** |
| **2** | **09/18**  **（五）** | **人類**  **生理學(1)** | **夢境如何形成的?做夢是一種大腦修復、學習與再進步的歷程，夢境與生活中的挫折在平衡心理上扮演重要的任務。讓孩子理解作夢是生理需求重要的一環，也能培養孩子從做夢中找到自信的能量。** |
| **3** | **09/25**  **（五）** | **人類生理學(2)** | **大腦是一台超級電腦，鏈結著身體繁如宇宙的神經鏈結，如何發揮大腦的最大的效益?我們要如何補腦?讓腦越來越健康?** |
| **4** | **10/16**  **(五）** | **動畫欣賞與討論(1)** | **佳麗村三姊妹，本片是由法國、比利時、加拿大三大國首度聯手製作，在動畫片中探討流行文化操控人心的現象，也提及社會與生活上的矛盾與互動。對孩子的社會化學習是一部重要的影音教材。** |
| **5** | **10/30**  **（五）** | **動畫欣賞與討論(2)** |
| **6** | **11/13**  **（五）** | **電影欣賞與討論(1)** | **我的小牛與總統:危機與轉機是編劇學最重要的條件元素，片中細微的人際互動與社會價值討論，並提及狂牛症的現實與愛的真諦。這是一部每位小孩都需要接觸與參與討論的好電影。** |
| **7** | **11/27**  **（五）** | **電影欣賞與討論(2)** |
| **8** | **再議** | **戶外活動** | **旗津貝殼館是私人典藏的貝殼館，無私地捐贈給貝殼館收藏展出。貝殼館可以認識軟體動物，更有源源不絕的創意可以從海洋生物中學習與獲得，是很棒的戶外教學場所。** |