

「動之以情，愛之有感— 全面的全人性教育之『情感議題』」 學術研討會暨工作坊實施計畫

「愛情學」工作坊

■109 年 8 月 16 日（週日）上午 9：00-16：30

■地點：國立臺灣師範大學誠大樓誠 105 教室

全人性教育的觀點，「愛情」是一種高度的心靈活動，是人性最後的奧秘，也是一生最浪漫的修煉。妳/你的另一半就是你的「潛意識」，愛情是一種「完整之我」的自我追尋過程，愛情不是要找一個「完美的人」，而是要用「完美的眼光」找到一個「不完美的人」，他願意跟你攜手一輩子，讓你發現「更完美的我」；因此，愛情活動可說是兩個生命的相互開發與人格完成的歷程。「婚姻」則是一輩子的承諾，「家庭」是由兩人因著愛而結合的最親密組織，不論是生理上合一的生育行為、心理上合一的彼此互屬，都與「全人的性」Sexuality 有著密切的關係。「愛情學」是一門探討愛情理論與實務的跨領域整合學問，面對年輕世代想追求獨特完美的自我，卻無能維持親密關係的「愛無能的世代」，我們如何協助他們呢？

台灣性教育學會配合「情感教育」學術研討會主題，特別邀請臺灣師範大學師資培育學院的高松景助理教授開設「愛情學」工作坊，高教授曾任中學校長及台灣性教育學會理事長，長期關注當代人愛情婚姻與家庭議題；其倡導採取「全面的全人性教育」跨領域的統整性主題式課程設計，來深入探究「愛情」這個千年互古待解、人性最後奧秘的話題。目前這套課程已在臺灣師範大學、淡江大學及銘傳大學等三所大學課堂經兩年實踐經驗，獲得學生熱烈迴響。高教授特別把原本 32 小時的愛情學課程，抽出最精華的 6 小時成為愛情學微型課程，並採取「PBL 問題導向學習」，透過探究、對話、互動與實作中，在反思中淬練學習者成為「愛情學」高手。

時間	主題	主講人
08:30-09:00	報到	
09:00-10:30	愛情學基本概念--人為何要結婚?「全人性教育」的「人性學」觀點【辯論賽】	高松景 博士 臺灣師範大學教授
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	愛情學議題(一)愛情是怎麼發生的呢?「愛情」到底是什麼呢?從親密關係發展的歷程探討「愛情設計原理」【分組合作學習--拼圖法】	
12:10-13:20	午餐	
13:20-15:00	愛情學議題(二)男女之間有純友誼嗎?當情人或朋友的做決定與情感表達【PBL】	
15:00-15:10	休息	
15:10-16:30	愛情學議題(三)為何對方總是不瞭解我?戀愛的溝通課題【互動式遊戲教學】	
16:30	賦歸	

講師簡介



臺灣師範大學師資培育學院助理教授

學歷：臺灣師範大學衛生教育研究所博士

經歷：曾任臺北市立大理高中校長、北政國中校長、台灣性教育學會理事長、財團法人杏陵醫學基金會副執行長及國立臺灣大學兼任助理教授

專長：性教育、愛情學、健康教育教材教法、健康教育課程設計、學校衛生行政

殊榮：臺北市 2007 年度優良教師、2009 年中華民國教育學術團體聯合會「木鐸獎」、2011 年教育部教學卓越獎、2019 年第二屆國際華人醫學家心理學家聯合會傑出獎

著作：高松景（2006）。愛情重補修---全人發展性教育理念與實務。臺北，幼獅出版社。

高松景（2005）。談情說愛—親子談「性」手札。臺北市教育局出版