



會訊

☆☆本刊物不定期發刊☆☆
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎影印轉載◇

印刷品

社團法人高雄市學習障礙教育協進會

立案字號：高市社人團字第 10438633000 號

(原高市府社一字第 91139 號)

會址：高雄市左營區新吉街 35 號 5 樓

E-mail：akaold@gmail.com

電話：07-5569169

戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

劃撥帳號：42145591

ATM：郵局代號 700

局號：0041674：帳號：0177751

發行人：楊菁伊

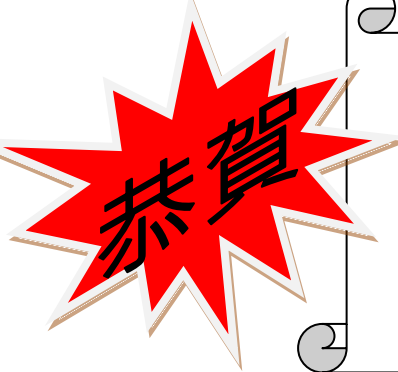
主編：伍啓良

文字編輯：歐秀智、趙婉妘

利瑋玲、張榮琪

發刊日期：108.12.21

期數：第三十七期



- 王同學-錄取南台科技大學(產品設計系)、樹德科技大學(視覺傳達設計系)
- 李同學-錄取崑山科技大學(電機工程學系)
- 李同學-錄取台東專科學校(動力機械系)
- 陳同學-錄取國立中興大學(行銷管理系)、台北醫藥大學(牙體系)
- 蔡同學-錄取嘉南藥理大學(運動管理系)
- 鄧同學-錄取台南應用科技大學(生活服務產業系)

我們一年一度的會員大會要召開了喔！今年協會已經邁入第 18 年，

感謝您過去 18 年來一路的陪伴和協助！也邀請您在未來的歲月裡繼續的支持我們！！

感謝!!再感謝!!!

時間：中華民國 109 年 1 月 18 日(星期六)早上 9：00- 11:30

地點：高雄市新興區忠孝一路 262 號 5 樓(聖公會聖提摩太堂)

(搭乘捷運美麗島站站 6 號出口，步行約 5~7 分鐘)

第九屆第二次會員大會

時間

一、相見歡.....	08：30~09：00
二、會議開始.....09：00
三、主席暨貴賓致詞.....	09：00~09：10
四、會務、財務報告.....	09：10~09：20
五、會議提案討論.....	09：20~09：30
六、青少年才藝表演與經驗分享.....	09：30~11：15
七、家長聯誼(一家一道菜).....	11：15~12：30
八、散會.....12：30

竭誠的歡迎您的參與，更期待您的蒞臨指導！！



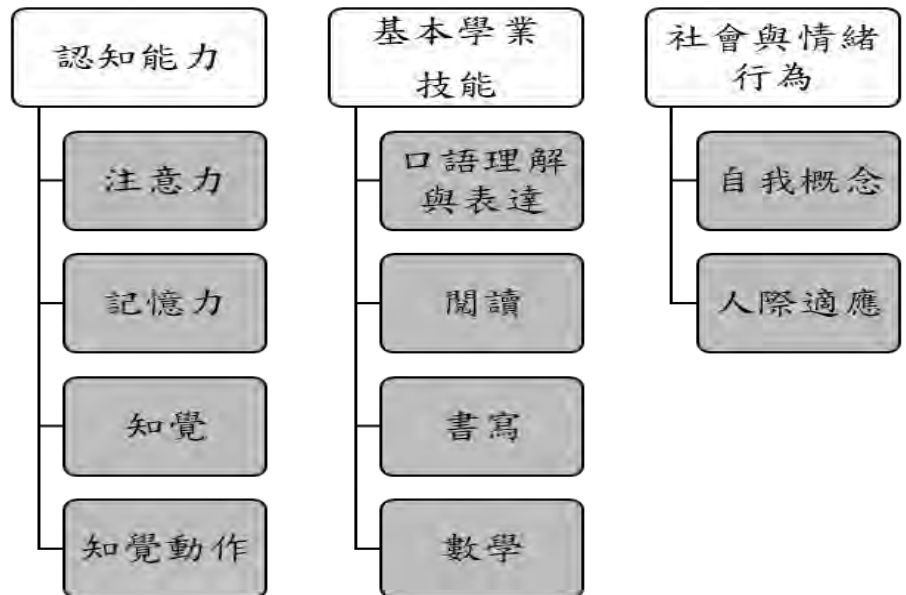


➤符合學習障礙學生行為特徵，不一定就是有學習障礙。

➤行為特徵是統計資料，只是告訴我們如果越多特徵符合，學習障礙的「可能性」就越高，但不等於孩子就是有學習障礙。

(出自洪儷瑜教授，引自伍啓良，2018)

從三個面向，談學習障礙者常見的特徵 (王瓊珠，2018)



一、認知能力

(一) 注意力：

學習障礙者可能在以下的注意力能力出現困難：

類別	說明	舉例
持久性注意力	對特定事務的持續時間	可以專心寫功課的時間。
轉移性注意力	跟隨任務的要求，進行注意力的切換	老師向全班宣布：「將聯絡簿收進書包，到外面排隊。」
分離性注意力	將有限的認知資源分配到不同的事物	學生要一邊聽老師上課，一邊抄筆記。
選擇性注意力	有沒有辦法選擇注意某特定事務，而忽略或抑制其他干擾刺激	黑板上出現很多生字生詞、學生要選擇注意看老師指出的某個生詞，而忽略旁邊其他無關的刺激。

(二) 記憶力：

類 別	說 明	舉 例
短期記憶	對訊息短暫記憶的能力	可以將聽到的數字暫存腦中，然後馬上複述出來的能力。
工作記憶	對於訊息進行短暫儲存，並同時進行判斷和運作處理的記憶能力	聽到老師問：「13 加 8 是多少？」可先將題目記住在 13 和 8 這兩個數字，然後接著聽到「加」，於是判斷進行加法運算，算出答案是 21。
長期記憶	對於訊息長期不忘，成為永久記憶的能力	學生學習九九乘法，經多次運算練習後產生的直接反應。例如聽到「 8×7 」，先短暫記住題目，然後再從長期記憶裡尋找之前背過的九九乘法，檢索到 8×7 是 56，可以馬上回答「56」。

(三) 知覺：收到感覺刺激後，可以明白訊息所代表的意思

學習障礙者可能會出現以下的困難：

類 別	說 明	舉 例
聽知覺	對於聽覺刺激無法做有效的區分和覺察	(1) 聽到「花生」和「發生」、「TEA」和「PEA」覺得都一樣。 (2) 無法聽出注音符號二聲和三聲的區別。 (3) 聽到「家」這個字，無法馬上判別是ㄐ一ㄚ 的注音符號組成的。
視知覺	對於視覺刺激無法做有效的區分和覺察	(1) 視覺辨識困難 ：不容易分辨外型相似的符號，例如辛、幸，b、d，p、q。 (2) 視覺序列困難 ：會將「寶貝」的「寶」念成「貝」，ni 拚成 in，或是把 dad 看成 bad。 (3) 視覺辨識的處理速度慢 ：朗讀時出現緩慢且費力的情形，甚至讀不出字。 (4) 形象背景知覺困難 ：對於文字排得密密麻麻，或是加了一些不必要的花邊插圖當背景的文字，視知覺有困難的孩子就很難一目瞭然，也常常容易漏字、跳行。

(四) 知覺動作：收到感覺刺激後，要覺察和分辨刺激為何，還要協調動作反應的能力。

例如：看到對方要把球傳給你，要判斷球傳來的方向，算好時間(速度、距離)，雙手同時往那個方向瞄準伸出去接住球。

學習障礙者可能因知動能力的缺損而在學習上出現困難。

從學習的表現來說	知覺動作不佳可能會影響寫字。寫字是一連串複雜動作協調的成果，需要將眼睛所看到的刺激傳達給大腦，大腦要下指令給手部，再由手來執筆，將所看到的字寫下來。
從學校的學習項目來說	常常需要用到許多精細動作與粗大動作協調能力的科目，像藝術與人文課、體育課，知覺動作差的孩子常常都會遇到困難。

二、基本學業技能（聽說讀寫算）

（一）口語理解與表達

有些學習障礙在學齡前階段，主要照顧者就覺察他們在口語理解或表達能力比同儕發展來的慢，如：

1. **很遲才開始說話**：2歲以後才開始。
2. **搜尋相關語詞有困難**：即使是很常見的物品，仍無法流暢說出品名。
3. **出現語句不完整，缺乏連接詞、因果順序等情形**：讓人聽不懂所要表達的內容或意思。
4. **出現與人對話對應上的問題**：無法抓到對方說話的重點，不容易理解對話中隱喻或反諷的意思。

（二）閱讀

1. 有些閱讀障礙學童可能在小一學習注音符號就被卡住。
2. 中年級以後，生字量變多，文章變長，閱讀障礙個案在閱讀文字或文章出現明顯困難。
3. **朗讀不流暢**。
4. 能唸讀文字，但唸完之後卻不知道故事在講什麼。

（三）書寫

書寫障礙的個案可能因為：

- 識字困難而造成字形無法提取或提取錯誤的情形（讀寫障礙）。
- 視覺空間、知覺動作困難造成寫字困難（精細動作問題）。

1. **寫字提取困難**：聽寫或自發性書寫常寫不出字來。
2. **書寫錯字**：
 - (1)形似字錯誤：冒→昌、肉→內、辛→幸；
 - (2)同音字錯誤：是→式、後→候、加→佳；
 - (3)詞序顛倒：瓶頸→頸瓶、台南→南台；
 - (4)鏡像字：左右相反的字；
 - (5)不成一個字：張冠李戴後寫出。
3. 可能出現沒有筆順概念，寫字像畫畫。
4. 往往不能覺察自己的字錯在哪裡，每次寫錯的樣子都不相同。
5. 遇上寫作就更是雪上加霜。

（四）數學

1. 學習數學的初始階段，可能就有數感、基本數學符號、數字順序以及數量學習的困難：

例如 (1)要比別人花更多時間記住 1 到 10 的順序。

(2)雖然會數數，但不一定有量的概念。2 和 5 哪個大？哪個小？無法很快

回答出來。

2. 上了小學以後，學習加減乘除有困難：

例如 (1)計算速度緩慢，甚至要扳手指幫忙運算。

(2)對於自動提取 10 或 100 的合成(如 6 加 4、2 加 8、30 加 70)或是九九乘法等數學事實 有困難，常仍需費力的計算，即便最後算出答案，作答速度也比同學慢很多。

3. 對於數學文字題的題意理解有困難。

三、社會與情緒行為

(一) 自我概念：一個人對自己的覺察與評價。

學習障礙學生由於學業成就低落、長期挫敗的結果：

1. 在學業及未來工作等面向的自我概念是低下的。
2. 對於自己的學習能力缺乏信心，認為自己凡事都做不好，容易提早放棄。

(二) 人際適應：與他人相處或維持友誼。

學習障礙學生由於辨識情緒、掌握非語文線索、和使用社交語言偏弱，因此不容易與同儕維持友誼，甚至言行舉止惹惱別人而不自知。

- 辨識情緒：看到別人臉色不悅，就不要一直搞笑，以免惹惱對方。
- 非語文線索：看見別人一直在看手錶的時間，就是要結束話題，不要滔滔不絕地講下去。
- 使用社交語言：在口語溝通能力中，能理解他人話中想要表達的重點，並給予適切的回應往往很重要，
例如：當別人伸出腳說：「你看，這是我媽媽昨天買給我的新布鞋」，通常會預期對方期待我們注意看，並且給予一些稱讚。

結語：

- 學障並不是非黑即白、有或無，這種單純二元對立的問題。
- 學障在「有」和「無」之間包含不同程度的狀況。
- 學障鑑定安置：收集充分多元的資料，邀請不同的專家學者共同研判。

(資料整理自辛宜倩老師 2019.06.01 演講)

在學障孩子成長的過程中，沒有什麼是比父母的愛與師長的珍惜更有力量
愛與珍惜所需要的勇氣，是以全新的眼光去看待個人價值及生命價值。

我們趁早要做的是

肯定孩子的優勢：操作？口語？還是視覺圖像？鼓勵孩子生涯探索，找到自己適合的舞台
對於孩子的困難，如同珍珠般的包容孩子也會擁有自己的一片天以及燦爛的人生。

Q & A



Q1：擁有特殊長才的學習障礙生屬於個案，還是大部分的學習障礙生都有屬於自己的專長？

A1：每個人都有優、弱勢，這也牽涉到學生的自我概念，他對自己的看法，例如：孩子站在修車師傅旁長達2小時，可見他對機械有興趣，也許家長或學生認為只是無聊、沒事做，但經由其他的觀察佐證，或是體驗機械相關活動，可驗證自己是否對此有興趣。又如：有家長、學生說自己沒有專長，但老師發現學生很熱心，會來問老師有什麼需要幫忙的事？有同學需要幫忙，找他都會答應幫忙，這也是一項專長。所以，回到專長的定義，別人做不到，或不想做，而自己願意做、試試看，就可能成為專長。

曾聽過一位家長也是老師的分享，讓我們試著從不同角度看孩子，不要只注意其弱勢，轉換去思考其優勢。過動→精力充沛；衝動→自發性強；易分心→有創造力；做白日夢→有想像力；不專心→能多方思考；艱以掌握→有彈性；好爭辯→獨立思考；固執→投入。我相信沒有專長的學生，不是真的沒有，只是還沒有發現而已。

Q2：幾歲讓孩子知道自己有學習障礙這件事比較妥當？

A2：幾歲不是重點，重點是家長真的了解並接納孩子了嗎？當家長不是真心接納，就算孩子知道，他也不敢提出，不敢跟家長討論，這樣是沒有幫助的。若家長能接納孩子的困難，聽孩子說明他的困難點，陪著他一起找方法解決學習上的困難，我相信不管幾歲都可以跟孩子討論學習障礙這件事，當然，相信這個討論會持續一段很長的時間，因為不斷有新的事物要學習，就可能有不一樣的困難點。協會有的家長，孩子已經到求職階段，還是會跟孩子討論，職場遇到的困難，一起想解決的辦法，這時家長與孩子就算好朋友一樣，共同討論，互相支持。

Q3：如果在孩子年紀很小的時候知道自己有學習障礙這件事會不會讓他們有心理創傷或是他們誤解自己學習障礙的狀況？

A3：至於有的家長擔心孩子會有心理創傷或誤解自己學習障礙的狀況，而不跟孩子討論孩子學習障礙的情形，有的孩子會把成績不佳歸因於自己的障礙，我覺得那就是未真心接納。陪伴與支持度不夠的問題，或是家長本身對學習障礙仍不夠了解，以致於無法為孩子解惑，及真正的陪伴與支持。

(伍老師回答大學生的提問摘要)

高雄市 109 年度特殊教育專業知能 特殊教育學生家長特教知能研習講座

壹、目的：

- 一、透過一系列演講，讓特教學生家長發掘孩子的優勢能力，接納孩子的特殊性，進而影響社會對特殊孩子的友善態度。
- 二、認識特教輔具、特殊孩子的生涯規劃、親子溝通對話、學校適應等，進而善用各項特教資源協助孩子學習。
- 三、認識特教學障次類別，學習有效的親師生溝通，共創親師生三贏。

貳、辦理單位：

主辦單位：高雄市特殊教育資源中心

承辦單位：高雄市左營區左營國民小學

協辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

參、時間與地點：

時間：109 年 2 月 22 日(六) 至 109 年 10 月 24 日(六)

地點：左營國小視聽教室

肆、研習對象：本市各級學校特殊教育學生家長優先錄取，研習日期兩週前開放特教教師、教師助理員，對特教議題關心之社會人士，每場次最多 150 人。依家長、不具教師身份、一般老師、特教老師順序錄取至額滿。

伍、研習報名：請以網路報名(全國特殊教育資訊網

<http://special.moe.gov.tw/index.php/>→點選下方研習報名→開啟查詢→選擇高雄市→本項活動報名登錄)。本研習每場次，核發特教知能研習 3 小時時數。聯絡人：伍啓良 電話：5820042#228

陸、課程內容：

研習日期	課程時間	研習主題	講師
2/22 (六)	9:00-12:00	數字不只是數字 常見報告、測驗結果中數字的意	高雄市杉林國中 王建中老師
3/7 (六)	9:00-12:00	有你真好／身障者的健康手足的 心路歷程	屏東教育大學特教系兼任 張英鵬教授
3/28 (六)	9:00-12:00	用科技輔具突破學習困境	苗栗縣文華國小資源班 陳東甫老師
4/25 (六)	9:00-12:00	學障生如何因應 108 課綱	台灣師範大學特教系 洪儷瑜教授
9/19 (六)	9:00-12:00	破除數學學障迷思／培養基本數 學核心能力	台北市大理高中特教教師 連文宏老師
10/24 (六)	9:00-12:00	我的人生我決定／談特殊生的生 涯規劃	高雄市立左營高中 李佩珊主任

【心駁聊原】

家長互助支持課程之爸媽上學堂

透過專業老師的分析及家長們的分享，節省家長們找尋適合的學習策略與相關資源來幫助學障兒。透過講座及雙向溝通，讓家長們不再茫然、孤單、無助！提升家長對於學障生的認知及權益，以及增進親職關係互動，有效提供學員一個諮詢與分享的管道。歡迎一起來參與協會辦理的家長互助支持活動。

- 一、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 二、活動時間：109年03月06日(五)~109年10月30日(五)共7堂
- 三、地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市鼓山區博愛一路534號2樓)
- 四、報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員

日期	時間	講師	講題
3/06(五)	19:30~21:00	莊文如老師	讓你一眼看穿我 談如何準備書面審查資料
5/29(五)	19:30~21:00	趙婉妘老師	疑似生，跨階段的鑑定
6/13(六)	14:00-15:30	蘇瑞雲老師	讓我們陪孩子一起成長
7/11(六)	14:00-15:30	伍啓良老師	學習筆記的新觀念
8/29(六)	14:00-15:30	陳明顯老師	別讓權利睡著了！
9/25(五)	19:30~21:00	陳明顯老師	認識孩子的 IEP
10/30(五)	19:30~21:00	歐秀智老師	站在巨人的肩膀上-談閱讀

109 年「冰山の對話」家長培力工作坊

藉由此家長培力工作坊，期望增強家長與孩子在處理各種關係時是很實用，更考慮情緒面的潛在問題。當你發現對方的互動與要求，不夠理性乃至無理取鬧時，你要知道的：真正的問題並不在表面的事件與對方的應對姿態，可能是其他感受層面、既定觀點，或是期待與渴望的問題，造成了對方的矛盾。就如同《薩提爾的對話練習》內所提到的先讀懂自己，就能理解他人，理性面的思考，才能有機會順利解決各項的衝突關係。

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：高雄市政府教育局家庭教育中心
- 三、 承辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 四、 參加對象：本市學習障礙之家長/預計 10~15 人。
- 五、 辦理時間：109 年 3 月 20 日至 108 年 7 月 17 日
(共計五堂)/晚上 19:30-21:00
- 六、 辦理地點：高雄市鼓山區博愛一路 534 號 2 樓
- 七、 報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 556-9169 洽工作人員(此工作坊需繳交保證金 1,000 元、可請假一次、課程結束全額退款)
- 八、 課程內容

次	日期	時間	課程主題	講師/學經歷
1	3/20	19:30-21:00	課程期待與冰山理論	林美杏老師/
2	4/17	19:30-21:00	應對姿態	高雄師範大
3	5/15	19:30-21:00	情緒辨識與大腦神經科學	學教育系、親
4	6/19	19:30-21:00	傾聽核對與對話練習	職教育研究
5	7/17	19:30-21:00	自我探索與三人對話練習	所碩士



【閱讀閱有趣】

不只是「閱讀」！用『遊戲』、『探索』、『想像』讓閱讀變得更有趣！

閱讀究竟有何好處？莎士比亞說：「智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」

沒有了閱讀，就像不能飛的鳥兒一樣。讀書可以讓我們更有智慧，更有知識。

大量的閱讀，讓我們充滿能量，睽違二年的閱讀營，在亦琦老師的精細規畫及帶領之下，定有著不同的體驗及收穫。

- 一、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 二、活動時間：109年01月31日(五)~06月12日(五)共10堂室內、1堂室外課程
- 三、地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市鼓山區博愛一路534號2樓)
- 四、報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員
- 五、參加對象、人數：三年級~九年級學障生(6~8人)。
- 六、課程費用：會員 2,500 元，非會員 3,000 元、戶外課程 (另計)
- 七、講 師：蔡亦琦(Kiwi)老師
- 八、課程內容

號	日期	課程名稱	課程內容
1	1/31	字字有來頭(1)	字，是文化的基因與源頭，從部首來了解文字的起源，對[字]的感受度會很不一樣喔！
2	2/7	字字有來頭(2)	象形、指事、會意、形聲好有趣，讓你了解古人造字的智慧與規則。
3	2/21	字字有來頭(3)	動物幾乎都是象形字，讓你來猜猜看，文字是一種科學起源的符號密碼喔！
4	3/6	台灣的動物分類(1)	台灣有哪些哺乳動物？哺乳動物和我們的關係。
5	3/20	台灣的動物分類(2)	兩棲類是那些動物呢？有一半以上都是特有種喔！
6	4/17	台灣的動物分類(3)	台灣的爬蟲類不容易發現，但是外來種卻很多。
7	5/01	台灣的動物分類(4)	台灣的鳥類有留鳥、候鳥和過境鳥，你認識多少？
8	5/15	海洋生物知多少(1)	認識海龜
9	5/29	海洋生物知多少(2)	認識小丑魚和海蛞蝓
10	6/12	海洋生物知多少(3)	認識台灣的鯨豚
11	預定 7月	旗津貝殼館之旅 (搭渡輪)	認識台灣海域



【職業踏實 啟動夢想】

學習障礙青少年職業生涯探索

期望透過職業生涯探索可從認識自我、了解職業生涯路徑、職業性向及建立自信心結合社會技巧，創造積極就業態度並透過與社會資源的連結，課程內容涵蓋了自我探索、職場倫理、求職準備等大方向。來吧!~~

為自己創造擴展了更大的視野。

- 一、 指導單位：勞動部勞動力發展署高屏澎東分署、高雄市勞工局
- 二、 補助單位：公益彩券回饋金
- 三、 主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 四、 活動時間：109年07月01日(三)~109年07月03日(五)共3天
- 五、 活動地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市鼓山區博愛一路534號2樓)
- 六、 報名對象：高二以上學習障礙生(以有就業意願者為優先)，計12人
- 七、 報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員
- 八、 課程內容

號	課堂日期/時間	課程主題	課程方向	講師
1	07/01 9:00~16:30	自我探索	1. 認識自己與價值觀 2. 職能探索 3. 職業性格測驗 4. 講師帶領學員回顧課程學習心得分享。	邱英哲
2	07/02 9:00~16:30	職場倫理	1. 人際適應情緒管理 2. 工作壓力調適 3. 財務自我檢視—金錢管理運用 4. 講師帶領學員團體課程學習心得分享。	邱英哲
3	07/03 9:00~16:30	求職準備	1. 服裝儀容 2. 求職技巧-履歷實作 3. 面試技巧 4. 講師帶領學員回顧團體課程學習心得分享。	李昆翰



桌住機密－解謎挑戰營



以邏輯思考、趣味桌遊、實境解謎，結合主題式闖關題目設計，搭配 108 新課綱核心素養概念，協助學員連結學習知能，並進一步培養團隊夥伴互動默契，合作解決最後一天的任務關卡，同時建立自信與友愛信任。

- 一、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 二、時間：109 年 8 月 17 日(一)至 109 年 08 月 21 日(五)
下午 13:30-16:30
- 三、地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市鼓山區博愛一路 534 號 2 樓)
- 四、報名對象：三年級～九年級學生，因應關卡設計，計 10~12 人。
- 五、報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員
- 六、課程費用：會員費用 2,500 元、非會員 3,000 元。
- 七、講 師：雷莉宏老師
- 八、課程內容

次	日期	課程安排
1	8/17(一)	熟悉各類推理類型桌上遊戲及其機制
2	8/18(二)	學習如何運用邏輯推理技巧，破解基礎題目
3	8/19(三)	進入密碼的世界，體驗密碼學的原理
4	8/20(四)	學習運用科學小道具，破解特殊設計謎題
5	8/21(五)	桌住機密：暖身及闖關活動



活動花絮



家長充電篇 1-爸媽上學堂

1080315 如何發現孩子的優弱勢-趙婉妘老師



1080420 學障生就業甘苦談-張菀芹老師&成允聖老師



1080506 不要輕忽自己的權益-陳明顯老師



1080830 開啟冰山對話-林美杏老師



1081019 學習策略-伍啓良老師



1081207 數字不只是數字-王建中老師



家長充電篇 2-與專家有約

1080511 與專家有約-曾教授士杰



1080817 與專家有約-林美杏老師



1080928 與專家有約-蘇瑞雲職能治療師



1080727 國外留學經驗分享-吳教授郁芬



家長充電篇 3-108 年特教講座

1080316 從學習困難談學障生的輔具-陳教授明聰

1080420 高中職學障生的學校適應-李昆霖老師



1080511 從聲韻覺識談突破英語學習瓶頸曾教授士杰

1080601 淺談學障生的次類別-辛宜倩老師



1080720 學障大孩子的教養-廖芳玫老師

1080817 對話、從心開始~初探冰山對話與應對姿態-林美杏老師



1080928 知動型學習障礙的認識及訓練-
蘇瑞雲職能治療師



1081102 談如何分析找出孩子的學習困難-王教授麗卿



協會對外分享篇

1080126 第九屆第一次大會-會員與趙文崇醫師合影



1080126 第九屆第一次大會



1080417 家齊高中分享-歐秀智老師



1080522 高師大特教系分享-鄧同學



1081009 前鎮國小分享-歐秀智老師



1081009 高師大特教系分享-許琇涵老師



1081016 高師大特教系分享-吳孝嫻老師



1081023 東光國小-伍啓良老師



1081210 獅湖國小校園宣導-宣導志工



學生活動篇

10806 【反毒講座】沐恩講師群



10712 【科技冬令營】柯尚彬老師



10712 【科技冬令營】柯尚彬老師&徐誠嶽助教



10804 【轉角遇見木工天使】羅肇明老師



10805 【轉角遇見木工天使】羅肇明老師



10807【小小工程師-電腦夏令營】徐誠嶽老師



10807【小小工程師-電腦夏令營】徐誠嶽老師&林昱志助教



10808【數學好好玩】楊雅芬老師



10808【數學好好玩】楊雅芬老師



10811【一個人簡單料理趣-烹飪體驗】李泳陞教授



10808-10811【憶起來-愛上憶想天開】伍啓良老師



10808-10811【週五瘋桌遊】雷宏莉老師



10808-10811【週五瘋桌遊】雷宏莉老師



108年01~12月會務動態

日期	活 動	主 辦 單 位
108.01.03	作文寫作初階班/林志儒老師	協會
108.01.04	作文寫作進階班/林志儒老師	協會
108.01.12	陳理事朝順&王監事玉如代表參加	高市身障總會大會
108.01.23	陳理事朝順&王監事玉如代表參加尾牙	高市身障總會大會
108.01.26	第九屆第一次會員大會(專題:學障生的職場規劃/趙文崇醫師) 暨第一次理監事會議	協會
108.02.14	108年度上半年所屬高中特教班評鑑委員行前會議/蔡理事靜鈴	教育部國教署
108.02.22	楊理事長蕎伊&利總幹事瑋玲代表參加南區聚會	感恩基金會
108.02.22	作文寫作進階班/林志儒老師	協會
108.03.06	認識學障/趙婉妘老師	屏東鶴聲國小
108.03.08	108年第一次月例會	協會
108.03.12	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
108.03.13	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
108.03.14	統測考試技巧/林志儒老師	協會
108.03.15	益智桌遊(一)/語文好好玩~該怎麼連結?/雷宏莉老師	協會
108.03.15	家長成長列車/如何發現孩子的優弱勢/趙婉妘老師	協會
108.03.16	特教知能講座/從學習困難談學障生的輔具/陳教授明聰/ 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.03.20	「誰把我的聰明藏起來/認識學習障礙與學障體驗」/伍啓良老師	忠義國小
108.03.29	益智桌遊(二)/語文好好玩~該怎麼表達?/雷宏莉老師	協會
108.03.29	作文寫作進階班/林志儒老師	協會
108.04.09	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108.04.11	第九屆第二次理監事會議	協會
108.04.11	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108.04.12	益智桌遊(三)/數學好好玩~該怎麼選?/雷宏莉老師	協會
108.04.12	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108.04.16	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108.04.17	高中職階段學習障礙生之融合教育與輔導/歐秀智老師	家齊高級中學
108.04.18	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108.04.19	作文寫作進階班/林志儒老師	協會
108.04.20	特教知能講座/高中職學障生的學校適應/李昆霖老師/ 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.04.20	家長成長列車/學障生就業甘苦談/成允聖老師&張菟芹老師	協會
108.04.26	益智桌遊(四)/數學好好玩~該怎麼變?/雷宏莉老師	協會
108.04.27	青少年木工體驗營(一)/羅肇明老師	協會
108.05.04	青少年木工體驗營(二)/羅肇明老師	協會
108.05.08	這些年學生教我的事~學障生的教學與輔導/伍啓良老師	五權國小



108 年 01~12 月 會務 動態

日期	活 動	主 辦 單 位
108.05.08	屏東縣身障生適性安置委員會/楊理事長蕎伊	屏東特殊學校
108.05.09	108 年第二次月例會	協會
108.05.10	益智桌遊(五)/數學好好玩~不只 123/雷宏莉老師	協會
108.05.10	家長成長列車/不要輕忽自己的權益~了解 IEP 的功能/陳明顯老師	協會
108.05.11	特教知能講座/從聲韻覺識談突破英語學習瓶頸/曾教授士杰/ 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.05.11	與專家有約-午餐的約會/曾教授士杰	協會
108.05.15	108 年度高市身障生適性安置委員會第三次會議/楊理事長蕎伊	高市教育局
108.05.21	高雄市特教鑑定安置簡介/伍啓良老師	屏東大學特教系
108.05.22	我的成長故事/鄧品浩同學	高師大特教系
108.05.22	高中職鑑定安置委員會/歐常務理事秀智	高雄市教育局
108.05.24	益智桌遊(六)/綜合好好玩~我該相信誰?/雷宏莉老師	協會
108.06.01	家長成長列車/知己知彼百戰百勝~如何解讀孩子的 IEP/陳明顯老師	協會
108.06.01	特教知能講座/學以類聚/淺談學障生的次類別/辛宜倩老師/ 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.06.10	108 年度第一次特教諮詢會議/陳理事朝順	高雄市教育局
108.06.11	108 年度上半年國教署高中特教班評鑑報告書初稿會議(南區)/蔡理事靜鈴	教育部國教署
108.06.13	寫作新班說明會	協會
108.06.14	益智桌遊(七)/綜合好好玩~合作力量大(1) /雷宏莉老師	協會
108.06.14	108 年第三次月例會	協會
108.06.28	益智桌遊(七)/綜合好好玩~合作力量大(2) /雷宏莉老師	協會
108.06.29	【藥】小心!它是毒/沐恩之家講師群	協會& 提摩太堂合辦
108.07.01	暑期電腦營(一)/徐誠嶽老師&陳昱志老師/中鋼基金會& 財團法人感恩基金會贊助	協會
108.07.02	暑期電腦營(二)/徐誠嶽老師&陳昱志老師	協會
108.07.02	財團法人感恩基金會實地訪視/吳執行長志毅&康專員琪祥	協會
108.07.03	暑期電腦營(三)/徐誠嶽老師&陳昱志老師	協會
108.07.04	暑期電腦營(四)/徐誠嶽老師&陳昱志老師	協會
108.07.05	暑期電腦營(五)/徐誠嶽老師&陳昱志老師	協會
108.07.11	第九屆第三次理監事會議	協會
108.07.13	家長成長列車/從英文語感培養英文能力/歐秀智老師	協會
108.07.20	大手牽小手-學習路上我和你VIII/國中組家長與學生參與	協會
108.07.20	特教知能講座/學障大孩子的教養/廖芳玫老師/左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.07.27	國外留學經驗分享會/吳教授郁芬	協會
108.08.03	學習障礙面面觀/會員參與	中華學障協會
108.08.03	憶起來~愛上憶想天開/憶想天開/伍啓良老師	協會
108.08.15	108 年第四次月例會/協會	協會



108年01~12月會務動態

日期	活動	主辦單位
108.08.16	週五瘋桌遊~語文配對遊/雷宏莉老師	協會
108.08.17	特教知能講座/對話、從心開始~初探冰山對話與應對姿態/ 林美杏老師/左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.08.17	與專家有約-午餐的約會/林美杏老師	協會
108.08.19	數學好好玩(一)/佔地為營、神奇的計算機/楊雅芬老師	協會
108.08.20	數學好好玩(二)/妙手神拆、分進合擊探險隊/楊雅芬老師	協會
108.08.21	數學好好玩(三)/長方形數、因數大老二/楊雅芬老師	協會
108.08.22	數學好好玩(四)/戰事無常、不只老暑假打洞/楊雅芬老師	協會
108.08.23	數學好好玩(五)/代數而估、間諜入門教戰手冊/楊雅芬老師	協會
108.08.24	憶起來~愛上憶想天開/憶口同聲/伍啓良老師	協會
108.08.30	家長成長列車/開啟冰山對話/林美杏老師	協會
108.08.30	週五瘋桌遊~環教自然趣/雷宏莉老師	協會
108.09.07	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
108.09.07	憶起來~愛上憶想天開/憶論紛紛/伍啓良老師	協會
108.09.20	週五瘋桌遊~藝術創新遊/雷宏莉老師	協會
108.09.20	高中職寫作班(一)/林志儒老師	協會
108.09.21	憶起來~愛上憶想天開/記上心來/伍啓良老師	協會
108.09.26	檢核非營利組織的財務責信力/利瑋玲總幹事代表參加	台灣公益資訊中心
108.09.27	高中職寫作班(二)/林志儒老師	協會
108.09.27	國中寫作班(一)/林昕怡老師	協會
108.09.28	特教知能講座/知動型學習障礙的認識及訓練/蘇瑞雲職能治療師 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108.09.28	與專家有約/蘇瑞雲職能治療師	協會
108.10.04	週五瘋桌遊~團隊合作趣/雷宏莉老師	協會
108.10.05	國中寫作班(二)/林昕怡老師	協會
108.10.07	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
108.10.08	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
108.10.09	認識學習障礙與輔導/歐秀智老師	前鎮國小
108.10.09	我的成長故事/許琇涵老師	高師大特教系
108.10.16	家有學障兒:與孩子共舞/吳孝嫻老師	高師大特教系
108.10.17	第九屆第四次理監事會議	協會
108.10.18	週五瘋桌遊~數學理財遊/雷宏莉老師	協會
108.10.18	高中職寫作班(三)/林志儒老師	協會
108.10.19	家長成長列車/學習策略~適合學障生的圖示筆記/伍啓良老師	協會
108.10.19	憶起來~愛上憶想天開/憶立不搖/伍啓良老師	協會
108.10.23	這些年學生教我的是~學障生的教導與輔導策略/伍啓良老師	東光國小
108.10.25	國中寫作班(三)/林昕怡老師	協會
108.10.26	憶起來~愛上憶想天開/17同工/伍啓良老師	協會



108 年 01~12 月 會務 動態

日期	活 動	主 辦 單 位
108. 10. 30	這些年學生教我的~學障生的教導與輔導策略/伍啓良老師	瑞豐國小
108. 11. 01	週五瘋桌遊~社會實習趣/雷宏莉老師/協會	協會
108. 11. 01	高中職寫作班(四)/林志儒老師	協會
108. 11. 02	特教知能講座/抽絲剝繭-談如何分析找出孩子的學習困難/王教授麗卿/ 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
108. 11. 07	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108. 11. 08	屏東縣鑑定安置家長團體諮詢/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
108. 11. 08	108 年第五次月例會	協會
108. 11. 08	國中寫作班(四)/林昕怡老師	協會
108. 11. 09	第六屆關懷弱勢兒童公益愛心餐會/陳理事朝順	高市兒童發展協會
108. 11. 09	憶起來~愛上憶想天開/憶如反掌/伍啓良老師	協會
108. 11. 14	108 年特殊生獎助學金審查會議/楊理事長蕎伊	協會
108. 11. 15	週五瘋桌遊~運算思維遊/雷宏莉老師	協會
108. 11. 15	高中職寫作班(五)/林志儒老師	協會
108. 11. 16	一個人簡單料理趣~學障生探索課程/李教授泳陞/ 義守大學廚藝系&財團法人感恩基金會贊助	協會
108. 11. 23	你給我記住~學習營/憶猶未盡/伍啓良老師	協會
108. 11. 28	109 年身障生適性輔導安置高級中等學校審議小組第一次會議/楊理事長蕎伊	高雄市教育局
108. 11. 28	觀賞電影-愛情線索/陽靖導演/協會會員一行 14 位參與	台灣牛角電影公司
108. 11. 29	週五瘋桌遊~同以遊戲趣/雷宏莉老師	協會
108. 11. 29	高中職寫作班(六)/林志儒老師	協會
108. 12. 04	這些年學生教我的事~學習障礙學生個案分享/伍啓良老師	高師大特教系
108. 12. 06	國中寫作班(五)/林昕怡老師	協會
108. 12. 07	家長成長列車/數字不只是數字~常見報告中,測驗結果中數字的意義/王建中老師	協會
108. 12. 10	入校園宣導/楊理事長蕎伊&利總幹事瑋玲	獅湖國小
108. 12. 12	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高市教育局
108. 12. 13	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高市教育局
108. 12. 13	108 年第六次月例會	協會
108. 12. 13	高中職寫作班(七)/林志儒老師	協會
108. 12. 16	高雄市鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高市教育局
108. 12. 17	入校園宣導/楊理事長蕎伊&利總幹事瑋玲	獅湖國小
108. 12. 20	國中寫作班(六)/林昕怡老師	協會
108. 12. 21	會訊 37 期出刊	協會
108. 12. 25	109 學年度身障生 12 年適性安置第一次委員會會議/楊理事長蕎伊	國立屏東特殊學校
108. 12. 26	108 年度第二次特教諮詢會議/陳理事朝順	高市教育局
108. 12. 27	高中職寫作班(八)/林志儒老師	協會
108. 12. 27	國中寫作班(七)/林昕怡老師	協會
108. 12. 29	楊理事長蕎伊等一行 4 位代表協會參加尾牙	高雄市身障總會



107年12/20後捐款	
劉〇玲 2,000、柯〇彬 7,200	
108年1月1日至11月30日	
1月	張〇琪 200、王〇玉 2,000、黃〇齊 600 侯〇志 500、林〇蘋 1,000、伍〇樺 10,000 黃〇祥 2,000、林〇慶 2,000、利〇玲 2,000 歐〇智 10,000、陳〇國 5,000 伍〇瑩 30,000
2月	侯〇志 500、林〇麗 1,000、利〇玲 500 高〇菁 700、陳〇合 2,400
3月	周〇瑱 5,000、陳〇榮 5,000、侯〇志 500 陳〇聰 2,000、星沅科技有限公司 5,000
4月	周〇瑱 5,000、陳〇榮 5,000、侯〇志 500 藍〇予 2,000、李〇芝 1,000、陳〇民 1,000
5月	侯〇志 500、陳〇羽 2,000、曾〇杰 2,000 溫〇湖 5,000、周〇瑱 5,000、陳〇榮 5,000
6月	辛〇倩 9,000、葉〇秀 500、侯〇志 500 蔡〇鈴 3,000、楊〇惠 160 中鋼機械股份有限公司 30,000
7月	侯〇志 500、歐〇智 1,800、江〇俐 3,000 利〇芳 200、周〇瑱 20,000、陳〇榮 20,000 財團法人感恩社會福利基金會 100,000
8月	侯〇志 500、林〇杏 2,000、楊〇芬 15,000 伍〇良 23,800
9月	侯〇志 500、周〇瑱 20,000、陳〇榮 20,000 蘇〇雲 500
10月	謝〇美 2,500、利〇芳 200、侯〇志 500
11月	張〇菘 1,000、黃〇芬 15,000 葉〇秀 500、侯〇志 500、維愛心人 7,000 周〇瑱 20,000、陳〇榮 20,000 伍〇良 15,100

109年課程預告，詳細課程請參照各課程文宣，謝謝		
課程	日期	聘請講師
閱讀營	1月31日至6月12日，共10堂室內課程、1堂室外課程	蔡亦琦老師
特殊教育專業知能	2月22日至10月24日共6堂	王建中老師、張英鵬教授 陳東甫老師、洪儷瑜教授 連文宏老師、李佩珊主任
爸媽上學堂	3月6日至10月30日共7堂	莊文如老師、趙婉妘老師 蘇瑞雲老師、伍啓良老師 陳明顯老師、歐秀智老師
家長培力工作坊	3月20日至7月17日共5堂	林美杏老師
職涯探索	7月1日至7月3日共3天	邱英哲老師 李昆翰老師
飛行暑期營	7月6日至7月10日共5堂	張樂地老師
桌遊暑期營	8月17日至8月21日共5堂	雷宏莉老師
專家有約	籌備中	

~以上訊息請請留意協會網站公告~

★ 歡迎本年度新加入會員 ★

呂〇玲、周〇芸、林〇綠、柳〇文
梁〇華、許〇涵、陳〇金、曾〇藝
董〇穎、潘〇吟、蔡〇燕、謝〇玉
謝〇樺、蘇〇雲

加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法
※ 協會繳款經理監事會議通過，舊會員統一收費
時間於每年大會月份（1月），感謝您的支持！

個人會員及贊助會員	團體會員
入會費： 500元	入會費： 1,000元
年會費： 1,000元	年會費： 3,000元
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號 42145591	
郵局代號：700	
局號：0041674 帳號：0177751	

您有任何「學障」相關疑問？

您願意分享您的心路歷程？

您想了解如何協助學障學童？

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益，

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵，

感謝您！

協會會址：高雄市左營區新吉街35號5樓

連絡電話：(07) 556-9169、0920-579169

協會網址：<http://www.akaold.org.tw/>

E-mail：akaold@gmail.com