

社團法人 高雄市學習障礙教育協進會



高雄市學習障礙教育協進會

立案字號：高市府社團字10438633000
TEL：(07) 556-9169、0920579169

E-mail：akaold@gmail.com

戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

ATM：郵局代號 700

局號：0041674 帳號：0177751

郵政劃撥帳號：42145591



協會官網



協會臉書

一、創會宗旨

- 一、促進並提昇學習障礙學生之權益。
- 二、蒐集、保存學習障礙相關資訊並提供諮詢。
- 三、提供學習障礙之教育訓練。
- 四、喚醒社會大眾對學習障礙應有的認識。
- 五、增進學習障礙者終身之條件與環境

二、本會服務項目

1. 特教知能講座

讀寫障礙的
生理基礎和
臨床診斷

過動藥不藥
網路成癮否



有生命的
漢字



如何了解孩子
處理訊息的歷程



2. 家長支持

家長如何
檢視IEP



親子溝通



備審資料
整合



3. 學生成長系列

讀書技巧 社交技巧



職業探索



大手牽小手



入會申請書

會員姓名			性別	
會員類別	<input type="checkbox"/> 個人會員 <input type="checkbox"/> 贊助會員 <input type="checkbox"/> 榮譽會員 <input type="checkbox"/> 團體會員			
會員身份	<input type="checkbox"/> 學障者 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 其他			
出生日期			出生地	
身份證字號				
學歷			現職	
戶籍地址				
通訊地址				
電話	(家)		手機	
	(公)		傳真	
E-MAIL				
孩子姓名			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生日期			現就讀年級	
備註				
申請日期			繳費日期	
繳費金額	<input type="checkbox"/> 入會費 500 <input type="checkbox"/> 長年會費 1000 <input type="checkbox"/> 捐款		經手人	

學習障礙的困境

學習障礙是一群學習異常現象的統稱，包括各種不同的類型。學習障礙並不同於一般說的學習困難，必須要符合以下原則：

學齡前

學習障礙兒童在上學前可能會出現，下列生理上和行為上的特徵：

生理上的特徵

例如：動作協調差、精細動作不良、語言發展較慢、視或聽覺區辨力差等...

行為上的特徵

例如：易挫折、不易專心、衝動、學習意願不高、不易與同年齡的孩子交往等...

以上問題可能會持續很長的時間，也有可能隨著年齡的成長而好轉，但是到了學齡階段障礙會轉換成其他學習上的異常現象表現出來。

學齡階段

多數學習障礙兒童上學後才被發現其學習上的異常，他們常出現的困難可能有學業和行為兩方面：

學業方面

閱讀困難：認國字或拼讀注音困難，閱讀速度很慢且常常發生錯誤，常有跳行跳字的現象。

書寫困難：注音的拼寫或國字的仿寫或書寫有困難，筆畫很難辨認，或者句子不完整。

運算困難：無法瞭解數字之概念、無法心算、需用手指或實物操作才能計算。

推理困難：對於文章的理解或數學概念的理解或運用很差。

聽覺處理困難：對於老師複雜的指令或者是冗長的上課內容不能理解。

口語表達困難：運用詞彙表達想法有困難。

行為方面

動作笨拙，生活秩序的管理能力很差。

注意力不集中，容易受上課情境的影響。

不易與同學建立人際關係，無法與同學一起玩。

容易挫折，缺乏信心。

以上的特徵並不是每個學習障礙的孩子都會出現，而且學習障礙孩子的困難特徵可能不一樣，孩子是否確實有學習障礙，還需經由專家鑑定。

孩子有學習障礙時，如果學校和家庭不施以援手，絕大多數的學障兒童的遭遇會產生的

惡性循環：

父母十分憂慮，強迫孩子花更多的時間在課業上，甚至放棄課餘的所有休閒活動。



考試考得差
對學習喪失興趣。



學習障礙者在這種**惡性循環**下，會對自己失去信心，自暴自棄，往往成為社會的隱憂。根據統計，學障者的輟學率、自殺率與犯罪率較一般同年齡的人高，因此，家長和學校應積極介入，打破這個惡性循環，避免學障兒童的命運落入這種結局。



孩子即使很努力的想考好一點，但他就是沒有辦法達到父母期望的標準。



父母相當憤怒，責怪孩子不用心，甚至忍不住打罵孩子。

錯誤對待



孩子於是放棄努力，因為不管他多用功，也都很難達到父母的期望。

孩子的信心終於挫盡，要不他就自暴自棄，內向退縮，要不他就去干擾他人或出現問題行為。

家長應該要做的

父母在學障兒的成長上，扮演著最重要的角色，學障兒的成長歷程所遭遇的困難較一般孩子多，父母應注意下列事項：

有信心

國外不乏學習障礙者成功的例子。在政治界、科學界、文學界、體育界、演藝界都有知名的人士是學障者。不要因現有的困難，放棄學障兒的教養，要堅定自己對孩子的信心。

有毅力

學習障礙有可能終身伴隨，其困難可能會依成長階段而異，因此家長應有長期抗戰的心理準備，不要因為一、二次的困難就放棄，幫助孩子把阻力減至最低。

有耐心

學障者常常因為不斷的受挫，很容易自暴自棄，甚至脾氣失控，家長必須以無比的耐心包容、幫助孩子。

平常心

父母不必要的焦慮往往造成家庭氣氛緊張。因此家長應理性的面對問題，不要因為太過專注孩子的障礙而放棄日常社交活動與自我發展。同樣的，也不要太急於發展孩子的能力而剝奪孩子應有的遊戲和社交活動。甚至也不要因其障礙而太縱容，使其喪失學習的機會。

和老師之間要有良好的溝通

學習障礙兒童的困難，往往發生在學校的學習過程。因此家長必須和老師建立良好的溝通管道，務必讓老師明瞭孩子的障礙與學習特性，避免教師因誤解而傷害孩子。

注意手足之間問題

學障兒因為課業上需要大量的協助，父母容易忽略其它孩子的需求，或是造成家庭手足不公平的氣氛，而導致其他孩子對學障兒的嫉恨。父母應隨時警惕自己，隨時注意其他家人的感覺與反應。

夫妻要協調一致

同樣出於對學障兒的關心，父親和母親之間可能在想法和做法上都很不一致。最好父母之間能隨時溝通、協調，畢竟帶學障兒成長不是一件容易的事，兩人互相商量與合作，可減少管教的負擔。

結合力量爭取權益

天下沒有白吃的午餐，歐美現有的學障教育也是家長爭取多年的結果，學障兒的權益惟有賴家長的積極爭取才有可能獲得。因此在積極教育學障兒的同時，家長應團結大家的力量，共同為學習障礙者呼籲與爭取權益。

學習障礙的孩子其實他們只是需要不同的學習方式，就可以發揮他們的潛能，但最重要的是身為家長的您，您對學障孩子的瞭解、接納與尊重才是對他們最大的幫助。且讓這些孩子們在您的協助之下，能創造出自己最亮麗的一片天空