

108 學年度潛龍國小高年級「經典閱讀與寫作營」招生簡章

【前言】

國語文是所有領域學習的基礎，12 年國教上路後，更顯現高年級學生閱讀寫作與國中學學習銜接的重要性，為提升本校高年級學生國語文素養，達成 108 年新課綱的核心素養—「以生活接觸的實際現象綜合運用，並加強語意與溝通思考。」因此邀請在國中任教多年累積豐富語文指導經驗的許順興老師於本校開辦假日「經典閱讀與寫作營」。

【說明】

此課程全程免費，**需繳保證金 500 元，出席 9 次以上則全額退費**，歡迎熱愛閱讀與寫作的學生參加本課程，期盼學生能將高層次閱讀理解能力轉化成優美詞句的寫作作品，展現「樂於閱讀，勇於寫作」的情操。

為顧及本課程的上課品質，過程中須聽從教師指導，**若過程中多次無法配合，經由老師判定，學校可隨時取消上課權利**，請家長報名前審慎思考。

【開班班別及時間】

依最後報名人數多寡決定開班班數，若五年級人數在 10-20 人、六年級人數在 10-20 人左右，則開辦：五年級初階班 1 班(週六上午 8:30-10:10)、六年級進階班 1 班(週六上午 10:20-12:00)，系統於 9/5 凌晨 0 時開始，**於報名額滿時結束網路報名系統，之後會以紙本通知錄取學生**。

【報名方式】

此課程一律**採線上報名方式，不接受紙本報名**，務必依網頁指示填妥所有資料，**請留下家長正確 e-mail 信箱**，以確定完成報名步驟，本校會依報名時間順序決定錄取名單。

●若對於本課程有任何問題請洽 輔導室 王培菁主任 4792153 轉 610 0921-284-377

1. 依網址連結進入 <https://www.beclass.com/rid=23416b85d6f19d62be91>

2. 掃描簡章 QR code 進入

【課程特色】

初期

1. 以故事呈現方式，讓學生了解古往今來的文學之美與運用之妙。
2. 使學生喜歡閱讀。

中期

1. 學生能喜歡國語文，養成主動閱讀的好習慣。
2. 學生嘗試「我手寫我口」，練習閱讀的具體呈現—寫作。

後期

1. 學生能喜歡寫作，勇敢面對國中教育會考考科—寫作測驗。
2. 學生能喜歡國語文，欣賞文學之美，並以文學之美來陪伴日後的生活。

~~~本課程規劃表如背面所示~~~



# 108 學年度上學期潛龍國小高年級「經典閱讀與寫作營」課程規畫表

## 【許順興老師簡介】

中央大學研究所畢業、國中教師兼主任退休

## 退休後擔任

慈惠文教基金會經典講座講師、石門水庫環境教育解說教師、海峽兩岸文化交流參訪團成員

## 【課程進行方式】

1. 蒐集適合教材，以故事呈現方式，讓學生了解古往今來的文學之美與運用之妙。
2. 配合影音器材，使學生學會閱讀與欣賞文學之美。
3. 練習即席寫作，「我手寫我口」，從做中學。

| 編號 | 日期               | 課程進度                                     | 準備教材               | 備註                           |
|----|------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1  | 9 月 21 日(六)      | 劉備：約法三章<br>關於：「潛龍」勿用<br>月亮詩、詞與歌欣賞        | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 相見歡<br>結合中秋節慶意<br>涵帶入閱讀寫作    |
| 2  | 9 月 28 日(六)      | 韓愈：師說<br>禮記：學記<br>紅樓夢（世事與人情）             | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 搭配教師，引導<br>有關教師、學習<br>等文章賞析  |
| 3  | 10 月 19 日<br>(六) | 從香港首富李嘉誠廣告談起<br>是是非非 善未易明                | 自編影印<br>電腦、寫作用紙    | 認識「假新聞」-<br>社論範例             |
| 4  | 11 月 2 日(六)      | 瑞典女學生 TED 演說<br>古人環保智慧：老子 孔子 朱熹 蘇<br>東坡等 | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 生活即是學習-<br>暢談環境保護議<br>題      |
| 5  | 11 月 16 日<br>(六) | 一鳴驚人 食少事繁 狡兔三窟 色衰<br>愛弛等                 | 自編影印<br>電腦、寫作用紙    | 成語故事賞析                       |
| 6  | 11 月 23 日<br>(六) | 唐詩、宋詞、<br>徐志摩 席慕蓉 鄭愁予 余光中 周<br>杰倫        | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 認識<br>古詩<br>現代詩              |
| 7  | 11 月 30 日<br>(六) | 古文觀止二篇<br>龍應台 張曼娟<br>郝廣才 今天              | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 認識古文、<br>現代文                 |
| 8  | 12 月 7 日(六)      | 有關國中會考<br>『閱讀與寫作』的認識與準備                  | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 認識國中會考<br>『閱讀與寫作』<br>歷屆會考考古題 |
| 9  | 12 月 14 日<br>(六) | 議论文的說明與舉例<br>例：青銀共居等                     | 自編影印<br>電腦、寫作用紙    | 議論文寫作練習                      |
| 10 | 12 月 21 日<br>(六) | 抒情文的說明與舉例 例：一股感動<br>人心的力量等               | 自編影印<br>電腦、寫作用紙    | 抒情文寫作練習                      |
| 11 | 12 月 28 日<br>(六) | 鄭怡 記得<br>顏艾琳 為妳朗讀<br>李叔同 送別              | 自編影印<br>電腦<br>寫作用紙 | 期末評鑑與練習<br>成果發表會             |