



中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心
108 年度兒童發展早期療育專業人員研習會
正念與生理回饋於兒童之應用

一、目的

- (一)增進早期療育領域工作者及相關人員專業知能。
- (二)提昇發展遲緩兒童早療團隊合作及交流。

二、指導單位：衛生福利部國民健康署、臺中市政府衛生局

三、主辦單位：中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心

四、活動時間：108 年 10 月 20 日星期日

A 場:上午 09:00~12:10 正念於早療兒童之應用

B 場:下午 13:10~16:20 生理回饋於兒童之應用

主講者：新北市沛智心理治療所尤莉謹臨床心理師

五、研習地點：中國醫藥大學安康教學大樓 2 樓 201 講堂
(台中市北區育德路 29 號)

六、參加對象：兒童發展及早期療育相關領域之實務工作者。
醫療衛生與社政相關專業人員。

七、上課費用：全程免費。

八、報名方式：一律採網路報名(Beclass)網頁輸入

「<https://www.beclass.com/rid=23416bc5d73dd396adf2>」，填妥報名
表，每場次限 70 人至額滿或 108.10.16(三)-23:59 止。

九、連絡電話:04-22052121 轉 2329 E-mail : a2798@mail.cmuh.org.tw (林小姐)

十、繼續教育學分積分(申請中):台灣兒科醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、
台灣復健醫學會、台灣臨床心理學會、台灣聽力語言學會(語言治療師)、中
華民國職能治療公會全國聯合會、中華民國物理治療師公會全國聯合會，
其他未申請繼續教育積分職類者，研習證明將於課程結束當場發給。

十一、注意事項：

- 1.全程參與課程者(上.下午分開計算)，且完成簽到、簽退，始核發研習時數
證明及協助學員完成學會積分認證。
- 2.請務必如期出席，若不克與會，敬請 10/16(三)前自行上網取消或來電告知。
- 3.午餐請自理。為響應環保，請自備環保杯，本院提供茶水。
- 4.本活動無停車優惠。
- 5.為維護講師之智慧財產權及個案資料，本活動全程請勿拍照、錄音、錄影。

十二、會議流程

日期	時間	主題	講師
108. 10. 20	場次 A： 正念於早療兒童之應用		
	08：40~9：00	學 員 報 到 兒童發展聯合評估中心影片播放	
	09：00~10：30	專注靜心、情緒發展、人際互動	沛智心理治療所 尤莉謹臨床心理師
	10：30~10：40	休 息	
	10：40~12：10	團體活動與教案分享	沛智心理治療所 尤莉謹臨床心理師
	12：10~	賦 歸 、 午 餐	
	場次 B： 生理回饋於兒童之應用		
	12：50~13：10	學 員 報 到 兒童發展聯合評估中心影片播放	
	13：10~14：40	理論基礎與生理訊號	沛智心理治療所 尤莉謹臨床心理師
	14：40~14：50	休 息	
	14：50~16：20	臨床實務與案例分享	沛智心理治療所 尤莉謹臨床心理師
	16：20~	賦 歸	

十三、課程主題與內容摘要

上午主講題目	內容摘要
正念於早療兒童之應用	正念(mindfulness)為近年盛行且證實有效改善情緒困擾的方式,其著重於”當下”、”靜心”、”覺察”、”接納”、”不批判”、”慈悲”等處事態度與方式。當應用於發展中的兒童可較成人更快、更容易且直接地對情緒發展、專注力發展等有正面影響。課程將介紹如何將正念實踐於兒童,尤其於早療領域中(如:注意力不足過動症、情緒困擾等)孩童的應用,並以實際的活動/教案分享、體驗方式,帶給早療專業人員實際的收穫助益。
下午主講題目	內容摘要
生理回饋於兒童之應用	生理回饋(biofeedback)為一心理/行為治療方式,藉由儀器與治療原理,使個體學會察覺並控制自己的生/心理狀態,從不適應(如:焦慮、恐慌、憤怒...等)變得平靜而放鬆。於兒童上多用於有情緒困擾(如:焦慮、人際困擾、拒學、考試壓力)的孩童上,可有效改善孩子的情緒困擾並增進自控感。課程將以生理回饋原理、臨床應用、案例分享,及實際體驗方式,帶給早療專業人員收穫助益。

十四、講師資歷

姓名：尤莉謹

最高學歷：

高雄醫學大學心理學系碩士班

現職：

沛智心理治療所臨床心理師，實務年資 2 年。

經歷：

康聯預防醫學兼職臨床心理師，實務年資 2 年。

聖諦亞健康管理診所兼職臨床心理師，實務年資 1 年。

專長：

正念減壓、早期療育、兒童發展、兒童/青少年情緒及壓力調適、生理回饋

【研習會位置圖】中國醫藥大學安康教學大樓 2 樓 201 講堂
(台中市北區育德路 29 號，如下圖)



中國醫藥大學
兒童發展聯合評估中心