



# 2019年華語文能力測驗介紹 暨試題設計工作坊

研習日期：2019年1月27日

主講人：國家華語測驗推動工作委員會

研究發展組 黃莉婷

# 工作坊流程

## 09:00-12:30 華語文能力測驗介紹

- 簡介
- 測驗架構
- 能力指標
- 測驗題型
- 試題設計原則

## 12:00-13:30 中場休息

## 13:30-17:00 模擬試題設計與實作討論

- 入門基礎級閱讀測驗 **誠202教室**
- 入門基礎級聽力測驗 **誠102教室**



# 國家華語測驗推動工作委員會

- 簡稱華測會，於2005年11月正式成立。
- 由中華民國教育部專案經費所成立的組織，為研發與推廣「華語文能力測驗」的專責單位，旨在研發及推廣臺灣對外華語文相關測驗，以因應世界各地華語學習之熱潮。
- 官網：<https://www.sc-top.org.tw/>

# 華語文能力測驗

寫作測驗

TOCFL Writing



紙筆測驗

兒童測驗

CCCC



聽力測驗

TOCFL Listening



電腦化  
測驗  
TOCFL  
CBT

閱讀測驗

TOCFL Reading



電腦化  
適性測驗  
TOCFL  
CAT

口語測驗

TOCFL Speaking



## 電腦化測驗 CBT

## 電腦化適性測驗 CAT

### 報考等級

須選擇適合的測驗等級，若選擇錯誤，則無法精準衡量能力。

不需選擇測驗等級，即可精確衡量考生聽讀能力。

### 題目安排

根據既有的試題安排。

電腦會根據考生作答結果，即時估計考生能力，並選出最適合考生的下一道試題。

### 測驗題數

固定題數  
聽力50題、閱讀50題。

除了第一題，每個題目是依據考生能力所選出來的，因此和一般測驗相比，只要較少的題目就能有相同的精準度。

### 閱讀測驗 檢查機制

考生可於固定時間內隨意跳題作答或檢查。

CAT即時估計考生能力值並挑選下一道適合考生的題目，因此點選答案進入到下一題後，不能再返回檢查或修改答案。



# 華語文能力測驗學習教材審查及認證辦法

- 為鼓勵華語文相關產業出版「華語文能力測驗」學習教材，制定此辦法。
- 通過審核之學習教材，其封面或封底應印有本會圖徽及本會官方網站網址，輔以相關字樣敘明「**本教材內容經國家華語測驗推動工作委員會（SC-TOP）審查推薦，可輔助學習者準備華語文能力測驗**」。本會亦將教材相關資訊放置於本會官網「學習教材專區」頁面中，以達到雙方互惠。
- 相關辦法：<https://www.sc-top.org.tw/chinese/mapply.php>





# 華語文能力測驗(TOCFL)

簡介

測驗  
架構

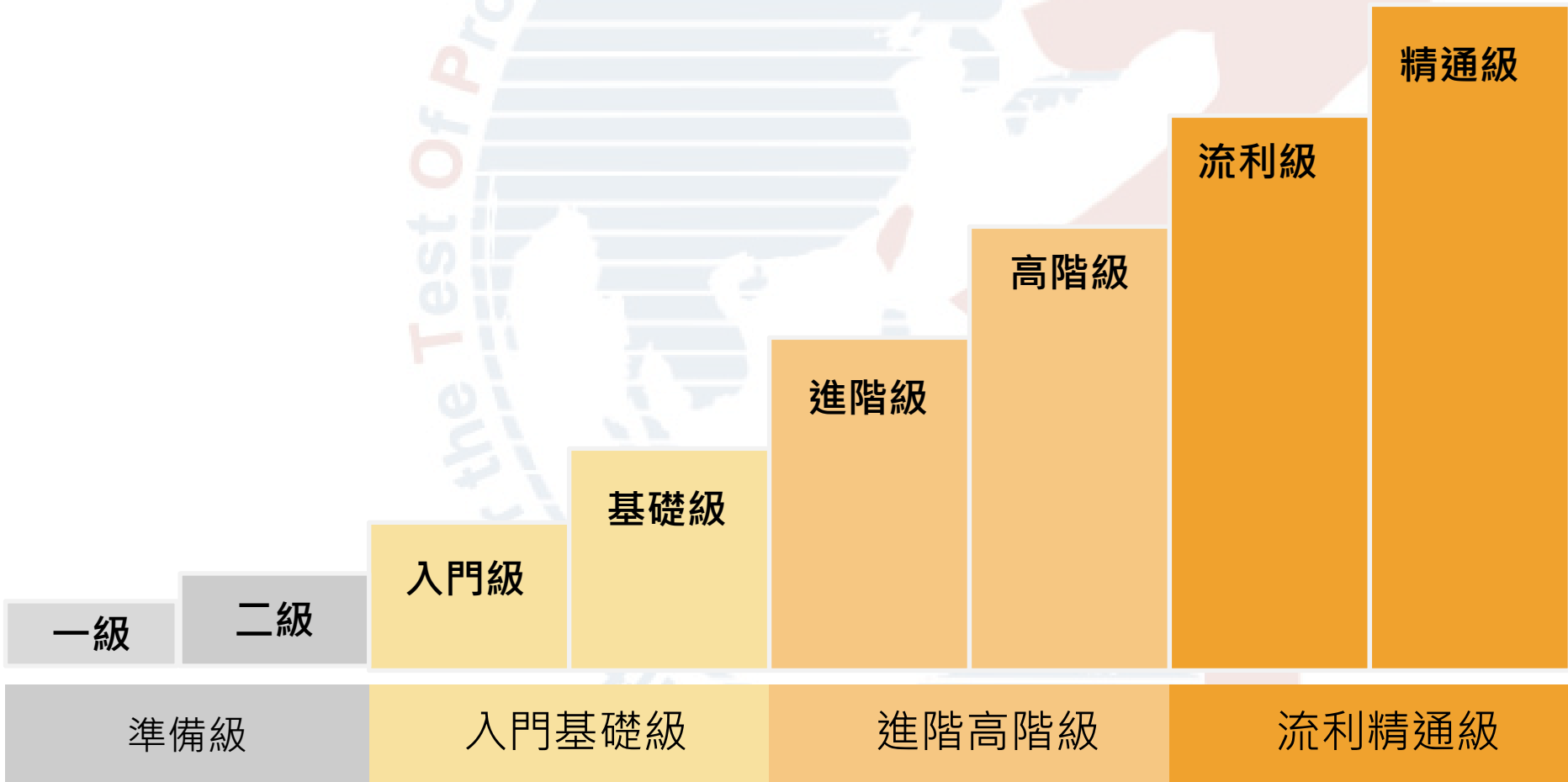
能力  
指標

測驗  
題型

試題設  
計原則

# 簡介：華語文能力測驗(TOCFL)

## ① 等級：四等八級





# 華語文能力測驗(TOCFL)

	準備一、二級	入門基礎級 (BandA)	進階高階級 (BandB)	流利精通級 (BandB)
聽力測驗	✓	✓	✓	✓
閱讀測驗	✓	✓	✓	✓
口語測驗 (測試階段)	✓	✓	✓	✓
寫作測驗	--	✓	✓	✓

# 簡介：華語文能力測驗(TOCFL)

## ② 對象：母語非華語者

- 為準備級、入門基礎級提供八國語言版本說明。
- 操作與題型說明語言：

英文

日文

韓文

法文

西文

德文

泰文

越文



1)



- (A)
- (B)
- (C)

說明：在這個部分，每題有一張圖片，你會先聽到一個問題，接著再聽到(A)(B)(C)三個選項，請根據圖片提示從(A)(B)(C)中選出正確的答案。每題念兩次，第一次念完以後先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停五秒，就繼續下一題。

Directions : In this test part, each test item comes with a picture. You will hear a question and three possible answers (A), (B), and (C), read aloud. Please use the picture to choose the most appropriate answer to each statement. Each test item will be read twice and there will be a 5-second pause after the question as read for the first time. After the second reading, you will have five seconds to mark your answer before you hear the next test item.

Steering Committee for the Test Of Proficiency - Huayu

Steering Committee for the Test Of Proficiency - Huayu

# 說明頁

# 簡介：華語文能力測驗(TOCFL)

## ③ 類型：標準化的語言能力測驗

### 能力測驗

- 為了瞭解一個人的語言能力是否能符合某種規範或等級。
- 測驗重點為在一個受控制、一致且標準化流程下，去測量學習者能用語言完成什麼事情，滿足什麼樣的溝通需求。
- 這類型的測驗多是由正式的機構去執行。

### 標準化測驗

- 根據測驗的編製標準化程序而成。
- ✓ 試題編製
- ✓ 測驗實施
- ✓ 信度與效度驗證
- ✓ 解釋分數



TOEFL iBT

# 測驗編製流程

一、決定測驗目標

二、建立測驗藍圖

三、選擇適當題型

四、編製試題

五、修改(審查)試題

六、預試

七、試題分析

八、建立題庫



# 各等級通過分數

測驗等級	通過分數	
準備級	準備級一級	準備級二級
	38	59
入門基礎級	入門級	基礎級
	42	60
進階高階級	進階級	高階級
	48	64
流利精通級	流利級	精通級
	52	69



# 簡介：華語文能力測驗(TOCFL)


## ④ 內容：

- 不以任何特定教材為命題依據
- 多元日常生活情境題材
- 例如：生活對話、廣告、廣播節目、公告、演講、信件、便條、天氣預報、文學、科學、藝術、天文、歷史等不同領域主題。

☆全新套房，環境佳，採光好，空間大☆  
交通：步行五分鐘可到地鐵站、公車站  
設備：全新家電(冰箱、冷氣)、桌椅、衣櫃、衛浴個人獨享，洗衣機則與其他房客共用  
環境：近傳統市場、夜市、四號公園，食衣住行樣樣便利  
對象：限單身女性  
費用：套房租金8000元/月，免費使用網路、第四台，再加水費100元/月與電費(獨立電表，用多少算多少)。

歡迎現場看屋，意者請電：0935-535-355 張先生

模擬試題三  
閱讀測驗閱讀理解(二)

 健康  
問與答

台北陳先生問：  
聽說睡眠不足會導致眼睛不適，但是我每天都睡滿八小時，為何眼睛還是紅紅的、有很多血絲？

任醫師答：  
眼睛出現血絲大多受以下幾種情況影響所致：

1. 眼睛過敏。
2. 配戴隱形眼鏡時間過長。
3. 長期處於二手菸環境中。

建議如下：

1. 若是過敏引發眼睛出現血絲，應避免接觸過敏原。
2. 隱形眼鏡每次配戴時間不應超過八小時。

補充說明：

1. 年齡逾50歲的民眾，也有可能因眼皮鬆弛，導致淚水分泌減少，造成眼睛乾澀而出現血絲。
2. 眼睛出現血絲時，先冷敷，可暫時緩解不適情況。將濕毛巾輕敷在眼睛上，每次時間約3至5分鐘，休息一下再敷，反覆2至3次。建議您，眼睛若出現血絲超過一週，易併發視力模糊、發炎等症狀，應盡速就醫檢查，若延誤治療則可能有失明風險。

模擬試題三  
閱讀測驗閱讀理解(八)



# 華語文能力測驗(TOCFL)

簡介

測驗  
架構

能力  
指標

測驗  
題型

試題設  
計原則

# 歐洲共同語文參考架構

The **C**ommon **E**uropean **F**ramework of **R**eference for Languages: Learning, Teaching, Assessment

- 簡稱**CEFR**
- 經由長期的科學研究和廣泛的諮詢過程而形成。
- 為一套受到全世界政府、學術機構廣泛認可，用以描述及界定語言能力的標準。
- **目的：教學綱要、課程指引、語言測驗、教材編纂**
- CEFR是一系列為不同程度的語言能力所做的描述，包括在某一個等級上的人對於該語言應當有怎樣的運用能力（can-do statement）。

# 歐洲共同語文參考架構

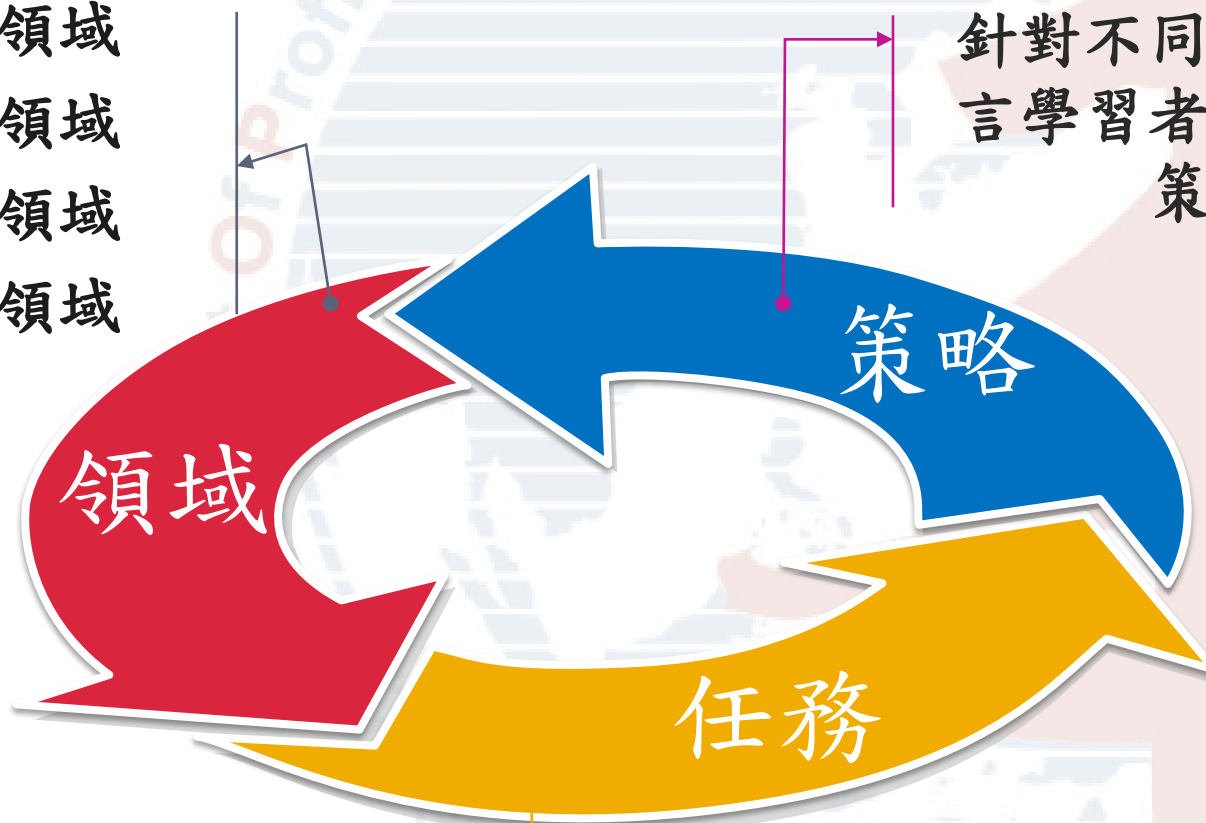
The **C**ommon **E**uropean **F**ramework of **R**eference for Languages: Learning, Teaching, Assessment

- 行動導向及社會導向
- 語言使用者/學習者為社群分子：
  - 必須在**一定狀況**下、**特殊環境**裡或某些**特定行為**  
**範疇**中，利用**語言能力**完成特定的**任務**或**議題**。

# CEFR編制理念概述

語言使用範疇

私人領域  
教育領域  
職業領域  
公眾領域



針對不同的任務，語言學習者擁有的因應策略。

在不同的環境下，面對各種形式的任務、議題

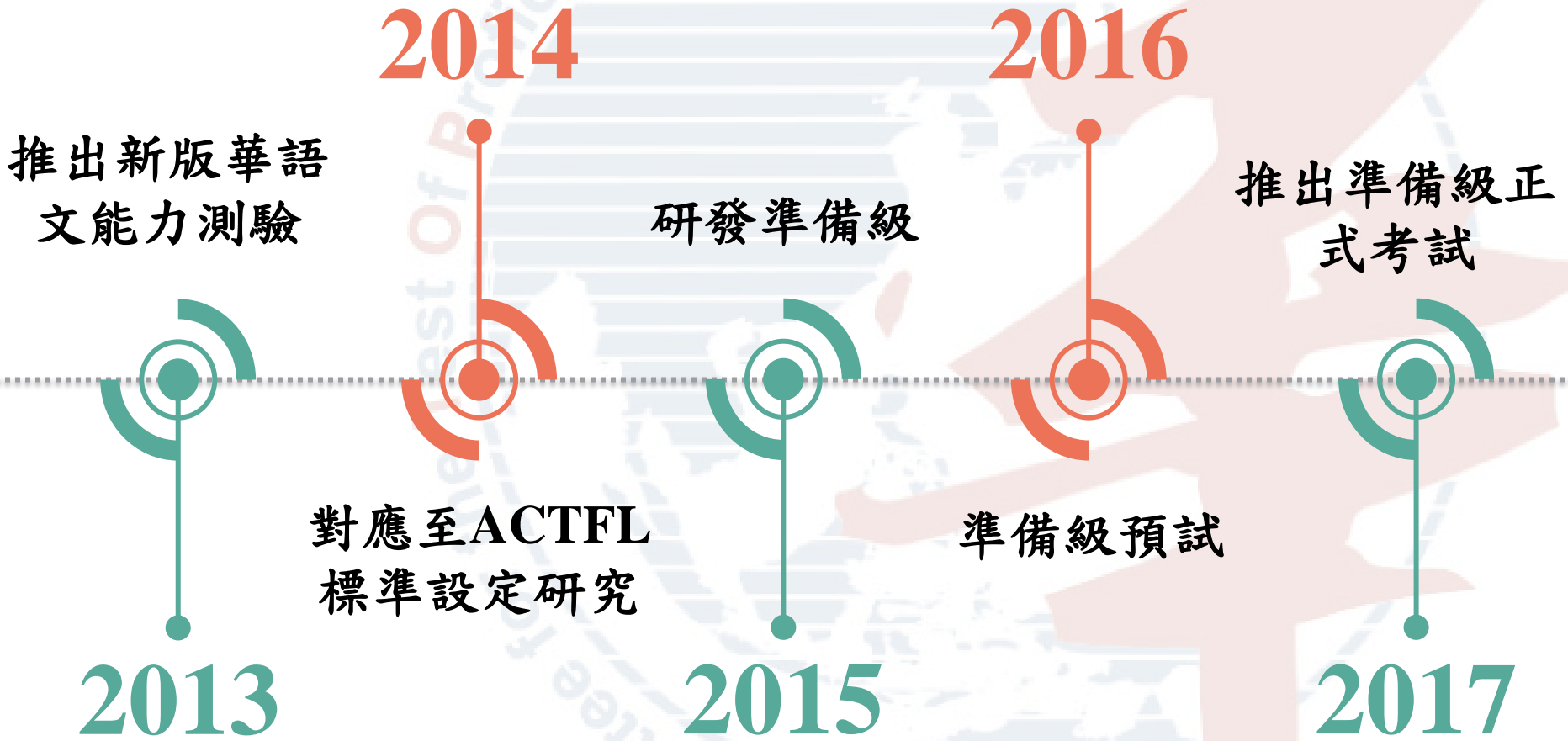
# 歐洲共同語文參考架構

The **C**ommon **E**uropean **F**ramework of **R**eference for Languages: Learning, Teaching, Assessment

- 臺灣教育部於2005年行文各機關學校在推動英語能力檢定測驗時，參照這個架構。
- 許多知名的語言能力測驗，如：國際溝通英語測驗(TOEIC)、托福(TOEFL)、德語檢定考試(TestDaF)等，紛紛進行研究並說明測驗與CEFR之間的連結關係。
- 測驗機構若能說明語言測驗與CEFR的對應關係，將有助於考生及教師對於測驗分數或等級所代表的意涵有更清楚的瞭解。



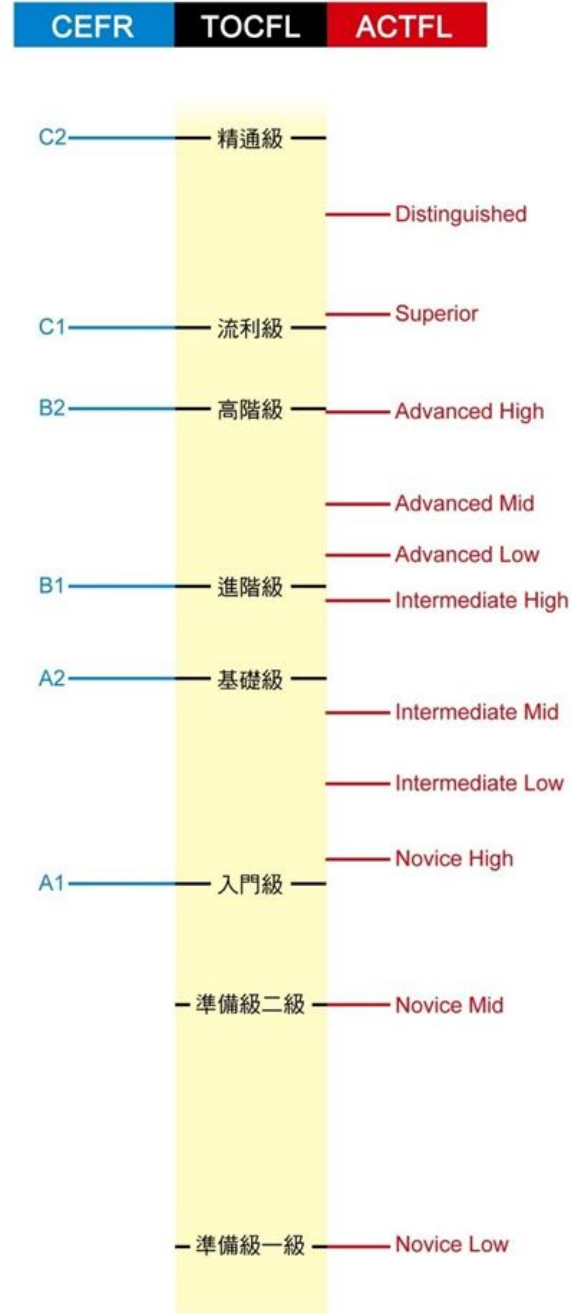
# 研發歷程



# 聽力測驗



# 閱讀測驗



2017年  
CEFR新增  
Pre-A1能力  
描述



# 華語文能力測驗(TOCFL)

簡介

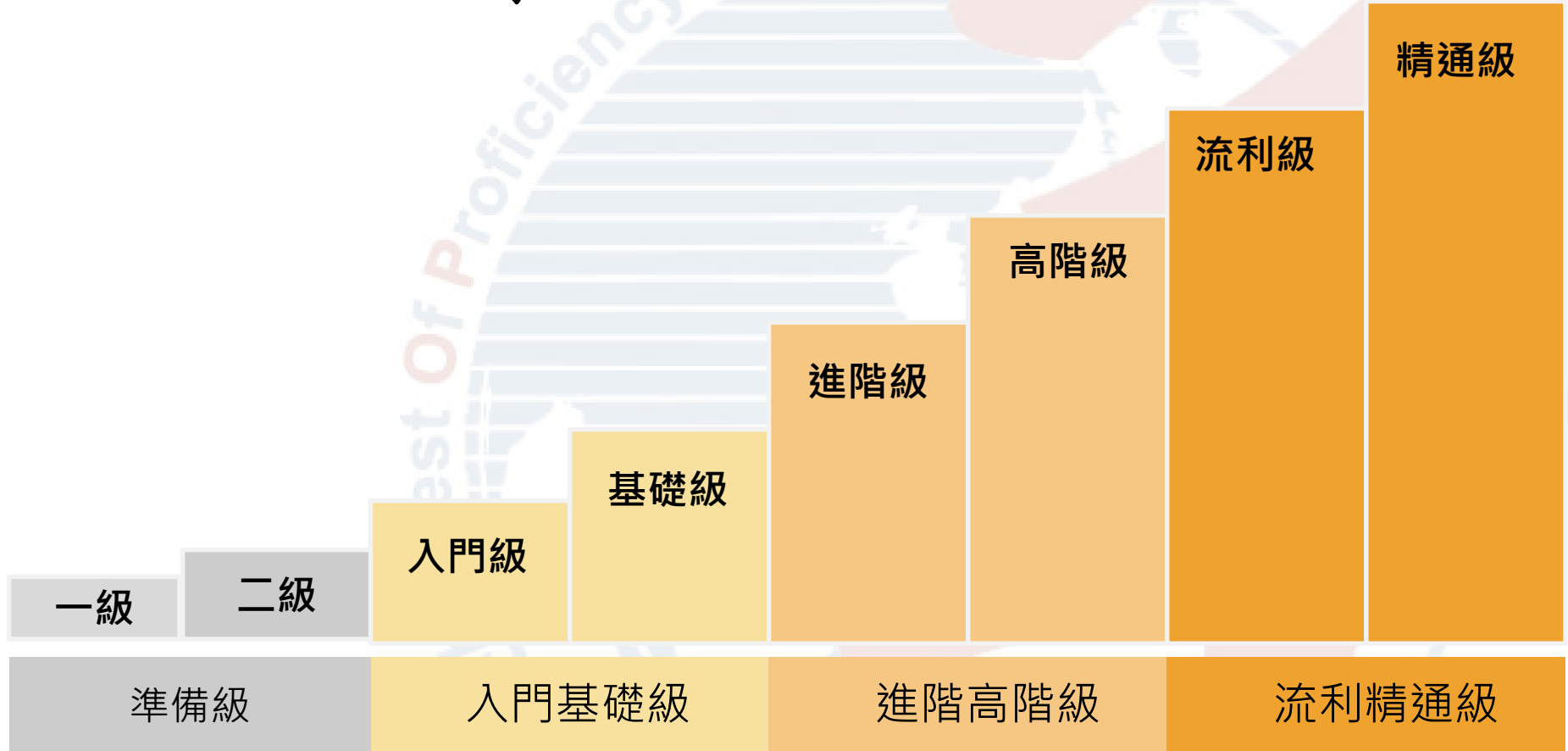
測驗  
架構

能力  
指標

測驗  
題型

試題設  
計原則

# TOCFL 四等八級



著重在測知語言  
基本單位的辨識  
能力

著重在測知日常  
生活的一般簡易  
溝通能力

著重在測知語言  
段落裡的理解分  
析能力

著重在測知語言  
使用的廣度和精  
熟度。



# 準備級聽力能力描述

## 測知語言基本單位的辨識能力

### 準備級 二級

在發音清晰、語速緩慢、可重聽，且有語境支持的情況下，能**聽懂**日常生活中所使用的**高頻詞彙或短語**。

### 準備級 一級

在發音清晰、語速緩慢、可重聽，且有語境支持的情況下，能**辨別**出日常生活中與個人切身相關的**高頻詞彙**。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 準備級閱讀能力描述

## 測知語言基本單位的辨識能力

### 準備級 二級

在可重複閱讀且有語境支持的情況下，能理解日常生活中所使用的**高頻詞彙或短語**。

### 準備級 一級

在可重複閱讀且有語境支持的情況下，能**辨別**出日常生活中與個人切身相關的**高頻詞彙**。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?





# 入門基礎級聽力能力描述

## 測知日常生活的一般簡易溝通能力

### 基礎級

當言語清楚且緩慢的情況下，對於簡短的言談，能理解內容與掌握重點。

### 入門級

在對方說話緩慢且清晰，並隨時準備提供協助的前提下，能聽懂基本短語或常用詞。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 入門基礎級閱讀能力描述

## 測知日常生活的一般簡易溝通能力

### 基礎級

能理解用日常生活詞彙或工作常用詞彙寫成的簡短文章。

### 入門級

在有視覺協助及可重複閱讀的情況下，能掌握基本數字、詞彙及簡單的短語並能大致理解句子內容。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 進階高階級聽力能力描述

## 測知語言段落裡的理解分析能力

高階級

對於具有一定篇幅且以標準語表達的談話內容，不論談話內容是否為個人熟悉的主題、語言複雜、包括專攻領域的技術性討論，內容抽象與否，都能聽懂要點大意。

進階級

當談話內容為與工作、學習、娛樂相關的熟悉話題，且講話人的口齒清晰、語音標準時，能了解內容的要點和辨識重要細節。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 進階高階級閱讀能力描述

## 測知語言段落裡的理解分析能力

### 高階級

在閱讀時具有相當大的自主性，能因應不同的文本及目的，採用不同的閱讀策略和速度。具備廣泛且可隨時提取的閱讀詞彙，但對於不常見的慣用語，可能有理解上的困難。

### 進階級

能讀懂個人感興趣的主題或與專攻領域相關的文章；前提是文章以淺白、平鋪直敘的方式寫作而成。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 流利精通級聽力能力描述

## 測知語言使用的廣度和精熟度

### 精通級

能聽懂語言不規範或帶有生僻專業術語的演講、廣播和報告等口頭連貫敘述的內容。

### 流利級

能聽懂各種抽象或複雜主題的話語內容，即使話語結構或關聯性可能不夠清楚、明確；但在不熟悉說話人口音的情況下，可能需要特別確認部分細節。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 流利精通級閱讀能力描述

## 測知語言使用的廣度和精熟度

### 精通級

能理解幾乎所有書寫語言的形式，包括抽象、結構複雜或者相當口語化的文學或非文學作品等。

### 流利級

在有機會重新閱讀困難部分的情況下，不論主題是否與個人專攻領域相關，都能讀懂長篇複雜文本的細節。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?



# 牛刀小試

題材

前提

掌握

聽力能力描述	等級
如果說話人發音清晰、速度緩慢、可重聽，且有清楚語境，能辨別出日常生活中與個人切身相關的高頻詞彙。	
如果是標準語，能聽懂較長的報告和演講。如果是自己比較熟悉的主題，甚至能聽懂複雜的論證。	
能聽懂長篇大論，但少數細節需確認，特別是口音不熟的情況。	
能聽懂所有口頭語言，不論聽什麼材料或什麼語速。	
如果談論的是工作中，學校裡和休閒時遇到的主題，而且講話清楚、標準，能聽懂要點。	
如果說話人口齒清楚、語音正常，能理解日常生活中，簡短、清楚材料的主要內容、抓住主要訊息。	
如果說話人語速慢、口齒清楚，能聽懂關於自己、家庭以及個人身邊具體環境的熟悉詞語和非常通用的表達法。	
如果說話人發音清晰、速度緩慢、可重聽，且有清楚語境，能聽懂日常生活中的高頻詞彙或短語。	

# 牛刀小試

題材

前提

掌握

閱讀能力描述	等級
如果允許重讀部分難點，我能理解一台新機器的複雜技術說明及其操作方法，哪怕不是自己領域的。	
能讀懂關於常見主題的、用日常語言寫成、明白易懂的報刊文章要點，或能讀懂私人信件中講述事情、情感、願望的內容。	
能閱讀非常簡短的文章，在日常閱讀材料中能找出可預知的特定訊息。	
能讀懂日常材料中的常用名詞和簡單句子。	
如果允許重讀，且有清楚語境，能理解日常生活中所使用的高頻詞彙或短語。	
如果允許重讀，且有清楚語境，能辨別出日常生活中與個人切身相關的高頻詞彙。	
能理解各類文章，包括內容抽象、結構複雜和常見的文學作品或文獻。	
擁有豐富的閱讀詞彙，能閱讀有關當代問題的文章和報告，但有時生詞和不常用的表達法會妨礙理解。	

等級	可處理的文本		應理解的內容	
流利 精通級	在社交、學術及專業領域中複雜且抽象的話題		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 細節</li> <li>• 隱含的態度</li> <li>• 廣泛使用的慣用語及成語</li> <li>• 語體的變化</li> </ul>	
進階 高階級	高階級	和個人興趣/專業領域有關的熟悉、抽象主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主要思想</li> <li>• 複雜的論點</li> <li>• 說話者的情緒、語調及特定觀點</li> </ul>	
	進階級	生活常見的具體、個人感興趣的主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 顯著的要點</li> <li>• 密切相關的資訊</li> </ul>	
入門 基礎級	常見、熟悉的生活情境		基礎級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 具體、可預測的基本訊息</li> <li>• 討論的主題及大綱</li> </ul>
			入門級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉的詞彙、短語、地名</li> <li>• 句子中的一個概念</li> </ul>
準備級	二級	日常生活中	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高頻詞或短語</li> </ul>	
	一級	日常生活中與個人切身相關	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高頻詞</li> </ul>	



# 華語文能力測驗(TOCFL)

簡介

測驗  
架構

能力  
指標

測驗  
題型

試題設  
計原則

# 華語文聽力測驗

# TOCFL聽力測驗題型

等級	題型	選項形式	選項	題數	作答時間
準備級	第一部分	圖片	三選一	25	約25分鐘
	第二部分	聽力			
	第三部分	聽力			
入門基礎級	看圖回答	聽力	三選一	50	約60分鐘
	問答理解	圖片			
	對話理解	圖片			
	對話	文字	四選一		
進階高階級	對話	文字/聽力	四選一	50	約60分鐘
流利精通級	段落				

# 進階高階級 流利精通級 聽力測驗題型

	對話 (單輪、雙輪、多輪)	段落
進階高階級	1-3子題	1-3子題
流利精通級	1-4子題	1-5子題



# 流利精通級

## 多輪對話

最近正值市長選舉期間，許多政治名嘴紛紛上節目表達他們對候選人的看法。某政論節目主持人董振華先生邀請來賓——資深媒體人黃月華小姐，討論二號候選人李光明博士的競選理念與政見。請聽完對話後，回答四個問題。現在請聽對話。

11.

- (A) 他預備提高居民賦稅
- (B) 他想將空地全部標售
- (C) 他打算和企業共同開發
- (D) 他準備打擊飆升的房價

12.

- (A) 十分實際
- (B) 頗有遠見
- (C) 毫無章法
- (D) 別有居心



# 聽力文本



- 男**：候選人李光明博士指出，這個城市還在發展，他規劃在未來兩年內升級道路並建立防洪系統，將目前郊區廢置的空地採用與企業合作的方式，規劃成商業區及購物商城，希望吸引更多資金注入本市。李博士的規劃，讓我們看見了這個城市的願景，月華你怎麼看？
- 女**：地方繁榮或許能提高房產價值，但是隨之而來的房價飆升，最後真正得利的是財團？還是居民？至於剛剛提到的城市建設、願景，我只想說，所有的願景背後若是沒有龐大財團支撐，那才叫畫餅充飢！
- 男**：財團，我懂你的意思，畢竟李博士不可能叫居民多繳稅來達成他的願景。
- 女**：李博士提到了打擊犯罪或是創造就業機會了嗎？沒有，他連提都沒提，為什麼？大家或許可以思考一下，這兩件事有沒有經濟效益可言。
- 男**：哇，經你這麼一說，我想李博士恐怕是拿不到我手中那一票了，哈哈！



# 進階高階級

## 多輪對話

23.

- (A) 他請對方把錢還給他
- (B) 他決定幫對方一起募款
- (C) 他請對方提出證明再說
- (D) 他覺得對方有誠意，答應捐錢

# 聽力文本



男：你們又來了，這次又有什麼事？

女：趙先生，今年水災損失慘重，許多災民都無家可歸。我們發起募捐運動，請您共襄盛舉，捐點錢救濟災民。

男：不是我沒良心，只是以前我每次捐了錢就沒下文。錢也是我辛苦賺的，難道就這樣送給你們？

女：喔，我們每年募得的款項，都會製作成帳冊，仔細說明捐款用途，您大可放心啊！

男：口說無憑，你不如先寄份帳冊來給我看吧！



# 流利精通級

## 段落

以下是一則有關黑洞的科學報導，現在請聽這段報導。

45.

- (A) 聲波產生的原因
- (B) 物質撞擊的情況
- (C) 黑洞爆炸的成因
- (D) 黑洞噴射物質的現象

46.

- (A) 黑洞形成的原因
- (B) 黑洞運動的狀態
- (C) 黑洞毀滅的成因
- (D) 黑洞吞噬物質的原理



有許多宇宙現象能影響生命的存在，擁有獨特本質的黑洞就是其中之一。黑洞是宇宙裡最強大的終極食客，它們誘捕物質，且狼吞虎嚥地吞食著。這個能力，在宇宙中無與倫比。當天文學家談到黑洞吞食的現象時，他們稱此現象為「負載循環」，就像洗衣機洗衣服一樣。洗衣過程中，一會兒靜止，一會兒高速轉動，這斷斷續續的晃動，正足以解釋，黑洞吞食物質的狀態與頻率。

墜入黑洞的物質並不是一片寂靜。即使黑洞正處於靜止狀態，這些物質仍會以極高的速度運動著。若黑洞正在旋轉，它們更會在其周邊隨著更高速旋轉。一旦這些運動中的物質遭遇並撞擊擋在路徑上的任何東西，所釋放出來的巨大動能就可以轉化為原子與粒子的運動，以及電磁輻射。

黑洞不僅捕捉物質，它還將物質以光速彈出到數萬光年之外。這個彈出的原理可以用浴缸裡嘈雜的排水過程來比擬，當液體墜入排水管時，水會猛烈撞擊空氣分子，使得某些旋轉動能轉化成聲波。由於聲波速度比水快，它們可逃離排水孔。

天文學家推估銀河系中心黑洞的負載循環，恰好與星系的整體特質息息相關。它也對太陽系為何能夠支持生命的存在，提供了引人入勝的線索。



# 進階高階級

## 段落

46.

- (A) 小鎮開始發展文化產業
- (B) 促進小鎮的觀光經濟發展
- (C) 使地方小吃成了國際美食
- (D) 讓居民重新認識小鎮風景





# 聽力文本

2008年，台灣一部以小鎮風光為背景的电影，讓這個小鎮，成了新的觀光景點，大量遊客來這裡，不僅創造了小鎮的經濟價值，也為當地居民增加了大量的工作機會。好的劇本、好的演員當然是電影成功的要素，但讓人好奇的是，這個小鎮，怎麼透過電影吸引這麼多人來參觀？是電影中那濃濃的人情味？厚重的歷史氣息？還是，讓人口水直流的地方美食？

「觀眾透過電影看見了小鎮的魅力，所以想去感受感受。」導演的話，點出了答案。但是電影對小鎮的影響能有多久，是不是隨著電影結束，這股觀光熱也就跟著消失？這部電影的推銷手法，也許值得飯店經營者參考，若能將飯店與當地人文相互結合，那麼被電影所帶動的觀光風氣，也許就有可能持續下去。

# 入門基礎級聽力測驗題型

圖像式設計

一般文本

看圖回答

問答理解

對話理解

對話





# 入門基礎級

## 看圖回答

### 測驗目標

### 聽懂句子中的詞彙

### 題型說明

- 每題有一張圖片，考生會先聽到一個問題，接著再聽到三個選項，根據圖片選出正確的答案。
- 每題念兩次，第一次念完以後先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停五秒，就繼續下一題。

1.



提問：這位先生怎麼了？

- (A) 他餓了。
- (B) 他生病了。
- (C) 他生氣了。



# 入門基礎級

## 問答理解

### 測驗目標

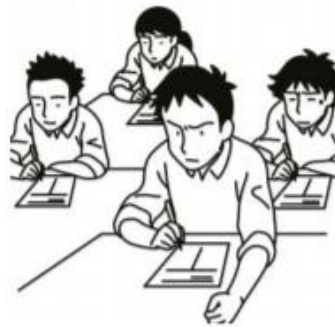
### 理解簡短對話內容

### 題型說明

- 每題有三個圖片選項，考生會聽到**一問一答**的對話，根據對話的內容，選出合適的圖片。
- 每題念兩次，第一次念完以後先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停五秒，就繼續下一題。

11.

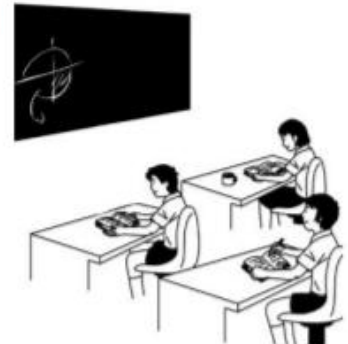
(A)



(B)



(C)



男：教室裡怎麼這麼安靜？

女：因為正在考試。



# 入門基礎級

## 對話理解

### 測驗目標 掌握簡短對話內容

### 題型說明

- 每題有三個圖片選項，考生會聽到一段兩個人的對話，一共有四句話，對話結束後有一個問題，根據問題選出合適的圖片。
- 每題念兩次，第一次念完以後先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停五秒，就繼續下一題。

男：對不起，房間很髒，我正在打掃。

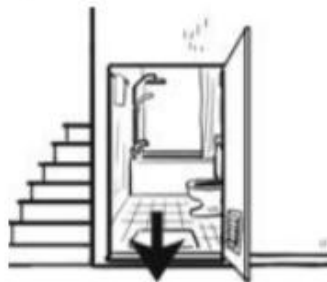
女：沒關係，這些盒子要放在哪兒？

男：麻煩妳把它們搬到浴室門口。

女：浴室門口都是東西，我放在旁邊的樓梯上。

請問盒子會被搬到哪兒？

(A)



(B)



(C)





# 入門基礎級

## 對話

### 測驗目標

### 理解對話內容

### 題型說明

- 考生會聽到兩個人的對話，對話結束後會聽到一個問題，和四個選項敘述，這四個選項的內容也會出現在題本上。考生根據對話選出合適的答案。
- 每題只念一遍，選項念完以後停五秒，就繼續下一題。

男：媽，你看見我的課本嗎？

女：書桌那裡沒有嗎？

男：找過了，都沒有。等一下就  
要上課了，真糟糕。

女：不是放在書桌上，就是跟字典  
放在一起，你去看看。

46. 這位太太的意思是什麼？

- (A) 她要兒子再找找
- (B) 課本不在書桌上
- (C) 她把課本收起來了
- (D) 書桌上放了本字典

# 準備級聽力測驗題型

圖像式設計

一般文本

第一部分

第二部分

第三部分



# 準備級

## 第一部分

測驗目標 能在一個簡單的句子中，聽出日常生活中的高頻詞彙。

- 題型說明
- 每題有一個簡單敘述，根據敘述，選出符合內容的圖片。
  - 每題念兩次，第一次念完以後，先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停十秒，就繼續下一題。

我要喝茶。

1. (A)



(B)



(C)





# 準備級

## 第二部分

測驗目標 能從幾個簡單的句子中，辨認出高頻詞彙。

### 題型說明

- 每題有一張圖片，聽完三個敘述選項，根據圖片內容，選出正確的敘述。
- 每題念兩次，第一次念完以後，先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停十秒，就繼續下一題。

13.



- (A)他在吃東西。
- (B)他在找東西。
- (C)他在洗東西。





# 準備級

## 第三部分

### 測驗目標

能在日常生活的簡單對話中，聽出話語裡的人物、動作、時間、地點或物品等基本訊息。

### 題型說明

- 每題有一段一問一答的對話，對話結束後會聽到問題和三個選項，根據對話內容回答問題。問題帶有標音符號，並顯示於題本。
- 每題念兩次，第一次念完以後，先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停十秒，就繼續下一題。

男：小美，明天我們一起去運動吧？

女：好啊，我很喜歡運動。

míng tiān tā men yào yì qǐ zuò shén me

明<sub>ㄇㄧㄥˊ</sub>天<sub>ㄊㄧㄢ</sub>他<sub>ㄊㄚ</sub>們<sub>ㄇㄣˊ</sub>要<sub>ㄩㄠˋ</sub>一<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄑǐ</sub>做<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>什<sub>ㄕ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>？

(A)運動

(B)學習

(C)吃飯



# 對話設計原則

男：

建立情境、帶入主題（詢問資訊、邀約、請求等）

冰箱裡有冰淇淋，妳想吃嗎？

女：

提出看法/建議

拒絕/接受

我想吃一些鹹的點心。

男：

表達意見

延伸看法

拒絕/接受

有鹹的三明治和餅乾，妳想吃哪一種？

女：

贊成/反駁

贊成，進一步說明/  
反駁，提出自己看法

同意對方看法/  
提出建議/進一步說明

我全部都想吃。

# 華語文閱讀測驗

# TOCFL 閱讀測驗題型

測驗等級	題型	選項形式	選項	題數
準備級	第一部分 第二部分	圖片	三選一	25
入門基礎級	單句理解	圖片	三選一	50
	看圖釋義	圖片		
	選詞填空	文字		
	完成段落	文字	六選五	
	閱讀理解	文字	四選一	
進階高階級	選詞填空 閱讀理解	文字	四選一	50
流利精通級				



# 進階高階級、流利精通級

## 選詞填空

測驗目標 詞彙、短語、語法、連接成分、搭配關係的掌握能力

### 題型說明

每一段短文有幾個空格，每個空格有四個選項，根據上下文，選出正確的答案完成短文。



# 流利精通級

## 選詞填空

《印象雷諾瓦》描述畫家雷諾瓦晚年因遭逢愛妻逝世，又飽受疾病所苦，而面臨繪畫生涯的7。其後，因與安黛邂逅，他8的生命從此綻放出前所未有的創作能量。9雷諾瓦的兒子竟愛上安黛，父子間的衝突一觸即發。在情感與病魔的交織摧殘下，雷諾瓦10身心俱疲，仍日以繼夜地創作，他以布條將畫筆11在變形的手上、離開病床坐在特製輪椅上，視這些12為一道道試煉，化作畫布上一抹繽紛愉悅的動人光影。

9.

- (A) 不料
- (B) 反之
- (C) 未免
- (D) 據悉



# 進階高階級

## 選詞填空

我家附近有一家書店。這家書店的客人不多，13 書很多。書店老闆人很好，對客人總是很14。去那裡不一定要買書，也15 只是看看書。在那裡看書，16 看多久都行，沒有人會來吵你。記得有一次，書店剛開門，我17 進去看書，不知道看了多久，18 頭往外一看，才發現天都已經黑了。

14.

- (A) 客氣
- (B) 自由
- (C) 感謝
- (D) 高興

# 選詞填空設計原則

1. 上下文提供充分的解題線索。
  - 避免以首尾句命題
  - 緊鄰的兩句不設計連續考點
2. 測試的項目：篇章、詞彙、語意、語法要平均分配。
3. 選項避免拼字、用詞或文法錯誤以及爭議性誘答。
4. 選項詞類一致，避免根據語法常識即可作答。



# 進階高階級、流利精通級

## 閱讀理解

### 測驗目標

在一篇文章中，能否了解主旨的能力，或是找出特定細節或資訊、以及能否根據文章內容做推論。

### 題型說明

閱讀完一篇材料或短文以後，根據提問，選出符合這段材料或短文的答案。



# 流利精通級閱讀理解



有些人吃東西好重口味，有的則講求清淡。除了個人喜好及飲食習慣使然，根據以下實驗我們還將知道，心理因素也扮演著味覺選擇上的要角。

首先，在一項實驗中，研究者要求實驗對象在品嚐不同酸度的檸檬汁前，必須記下一個數字，或是一組七位數的數字，隨後再判斷檸檬汁酸的程度。結果發現，記憶七位數者相較於記憶單一數字者，更容易將酸度高的檸檬汁判定為「不酸」。該項實驗顯示，當認知負荷較高時，人們對於味道的敏銳度可能降低。研究人員另一項以判定糖漿水甜度為指標所進行的實驗，也得出了相似的結論。

隨後，研究人員嘗試改變測量方式，他們觀察並記錄實驗參與者吃下多少含鹽、不含鹽的奶油。爾後發現，認知負荷量偏高時，人們會攝取較多含鹽的奶油。而在又一項實驗中，研究者請參與者自行調配他們理想中的檸檬汁(混合檸檬水和糖漿)，同樣在認知負荷較高時，實驗參與者加入了較多的糖漿。

以上研究從幾種不同的觀察角度， I  證實了認知負荷量對於味覺的影響。認知負荷高， II  人們會偏好口味較重、濃郁的東西。這個結果似乎與現實生活中的情境十分相符，一些崇尚健康、養生的人，粗茶淡飯也覺得很美味，特別是一些長期茹素的僧侶等，生活的平靜讓他們安於清淡的食物。 III  反觀現代忙碌的都市人， IV  往往選擇偏甜、偏鹹，或較為刺激性的食物來滿足自己的味蕾，如此看來，確有其理據。



# 流利精通級閱讀理解

- 下面哪一項符合本文的意旨？
  - (A) 定期記錄口感變化可有效保健
  - (B) 適當節食才是養生的不二法門
  - (C) 認知訓練法是新興的飲食風潮
  - (D) 飲食的揀擇也屬一種感官投射
- 文章最後「有其理據」所指為何？
  - (A) 生活步調的急緩確實左右膳食傾向
  - (B) 美食品味的城鄉差異並不令人意外
  - (C) 意志鍛鍊證實可有效控制口腹之欲
  - (D) 重口味多食無益已然是不爭的事實

# 進階高階級閱讀理解



## 展覽說明機使用辦法：

1. 拿到機器後，先輸入機器上的數字，再按「開始」按鈕。這時候你就會聽見使用機器的注意事項，按號碼 1，就可以開始聽作品介紹。
2. 播放中，按左右鈕可調整聲音大小。
3. 要關掉聲音，請按「停止」鈕或按著號碼 0 不放約 2 秒。



## 請注意以下幾點：

1. 不要把機器帶出館外。
2. 機器請盡量掛在脖子上使用。
3. 請於本館關閉前15分鐘將機器交回。
4. 請不要將機器交給7歲以下的孩子使用。

本館開館時間：星期一到星期五8:00-17:00。(國定假日及週休二日休館)

23. 使用這部機器的時候要注意什麼事？

- (A) 最多只能借五天
- (B) 別把機器掛在身上
- (C) 不能讓幼稚園的孩子用
- (D) 假日借用時間到下午五點

# 入門基礎級閱讀測驗題型

圖像式設計

一般文本

單句理解

看圖釋義

選詞填空

完成段落

閱讀理解



# 入門基礎級

## 單句理解

測驗目標

能理解簡單句子中所表達的整體概念或重要訊息

題型說明

每題有一個敘述，三個圖片選項，考生根據敘述，選出符合內容的圖片。

1. 桌子上放著三種水果。

(A)



(B)



(C)







# 入門基礎級

## 單句理解

測驗目標

能理解簡單句子中所表達的整體概念或重要訊息

題型說明

每題有一個敘述，三個圖片選項，考生根據敘述，選出符合內容的圖片。

15. 小華只有右手受傷，其他地方都沒事。

(A)



(B)



(C)





# 入門基礎級

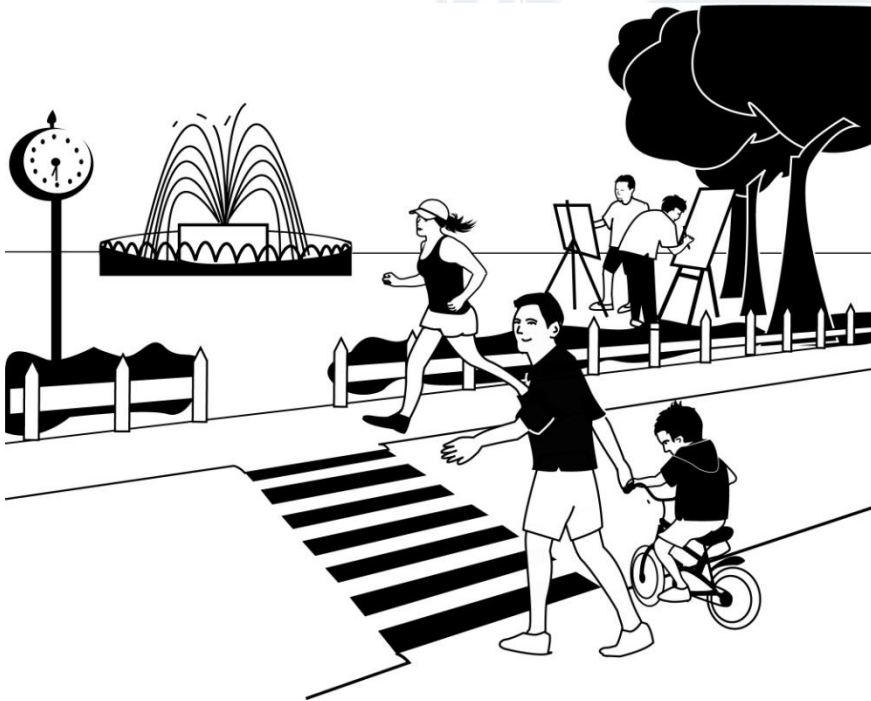
## 看圖釋義

### 測驗目標

能大致理解日常情境描述中的整體概念或特定訊息。

### 題型說明

每題有一張圖片，根據圖片內容，從三個文字敘述中，選出符合圖片的敘述。



- (A) 這裡是機場。
- (B) 有位女生在打球。
- (C) 小男孩正在騎腳踏車。



# 入門基礎級

## 看圖釋義

### 測驗目標

能大致理解日常情境描述中的整體概念或特定訊息。

### 題型說明

每題有一張圖片，根據圖片內容，從三個文字敘述中，選出符合圖片的敘述。

收件人

xyz1234@sc-top.com.tw

大華：

8月30日是美美的生日，那一天晚上6點，我想在美美的家幫她過生日，你能來嗎？如果可以，請帶一個禮物給美美。

小芳

- (A) 美美要大華帶禮物來。
- (B) 美美要請小芳到餐廳吃飯。
- (C) 小芳請大華一起到美美的家。





# 入門基礎級

## 選詞填空

### 測驗目標

對於基本詞彙用法及句法結構的理解能力

### 題型說明

有一張情境圖，圖片下面有五個句子。根據圖片內容，選出合適的答案。

1. 王小姐\_\_\_\_\_旅遊很有興趣。  
(A)跟 (B)和 (C)對
2. 她放假的時候\_\_\_\_\_出國玩。  
(A)多少(B)比較(C)常常
3. 她說她第一次旅行時，在旅館\_\_\_\_\_丟了行李。  
(A)做(B)弄(C)走
4. 她緊張\_\_\_\_\_好幾天，三天以後才找到行李。  
(A)著(B)了(C)得
5. 從那一次開始，她旅行的時候就又更\_\_\_\_\_自己的東西了。  
(A)注意(B)知道(C)認識





# 入門基礎級

## 完成段落

**測驗目標** 是否能理解文本，並將適合的句子放入文本中。

**題型說明** 一篇短文裡有五個空格，一共有六個可能的選項，根據文章的上下文，選出合適的答案。

•我的室友跟我一樣大，(1)。因為我們都很喜歡旅行，所以去年我們(2)。那裡的天氣不冷也不熱，(3)。旅行的時候，我們看到很多漂亮的花朵，(4)，玩得很開心。暑假快到了，我們正在想(5)，真希望可以快一點放假！

(A)可是常常下雪(B)都是二十歲(C)照了很多照片

(D)也不常下雨(E)這次要去哪裡玩(F)一起去歐洲玩



# 入門基礎級

## 短文理解

測驗目標 理解短文的大意、焦點訊息。

題型說明 一篇短文搭配一個提問，在閱讀短文後，根據提問選出正確答案。

最近越來越流行上網買東西，不論是吃的、穿的還是用的，只要輕鬆點幾下滑鼠就買得到，還能到處比較價錢再買。不過上網買東西也有一些問題，像是衣服不能先試穿，或是一不小心就被「買一送一」、「滿兩千送一百」的廣告吸引，買了一堆本來不必買的東西。這樣看來，上網買東西雖然方便，卻不一定省錢。

- 寫這段短文的人覺得上網買東西怎麼樣？
  - (A) 可以少花一些錢
  - (B) 容易買太多東西
  - (C) 能買到最流行的衣服
  - (D) 不像大家說的那麼方便

# 準備級閱讀測驗題型

## 圖像式設計

第一部分

第二部分



# 準備級

## 第一部分

測驗目標

能識別數字、日期、時間等日常生活中的高頻詞彙。

題型說明

單句理解，每題有一個簡短的敘述，根據敘述，選出符合內容的圖片。

1. mèi mei de shū  
妹 妹 的 書

(A)



(B)



(C)





# 準備級

## 第二部分

測驗目標

能讀懂在幾個簡單句中的高頻詞彙或短語。

題型說明

看圖釋義，每題有一張圖片，根據圖片內容，選出正確的敘述。

20.



- bà ba méi chuān xié zi  
(A) 爸爸沒穿鞋子。
- mā ma méi chuān xié zi  
(B) 媽媽沒穿鞋子。
- dì dì méi chuān xié zi  
(C) 弟弟沒穿鞋子。

# 牛刀小試1

1. 他們在看電影。

(A)



(B)



(C)



2. 老王正畫著小天的臉

(A)



(B)

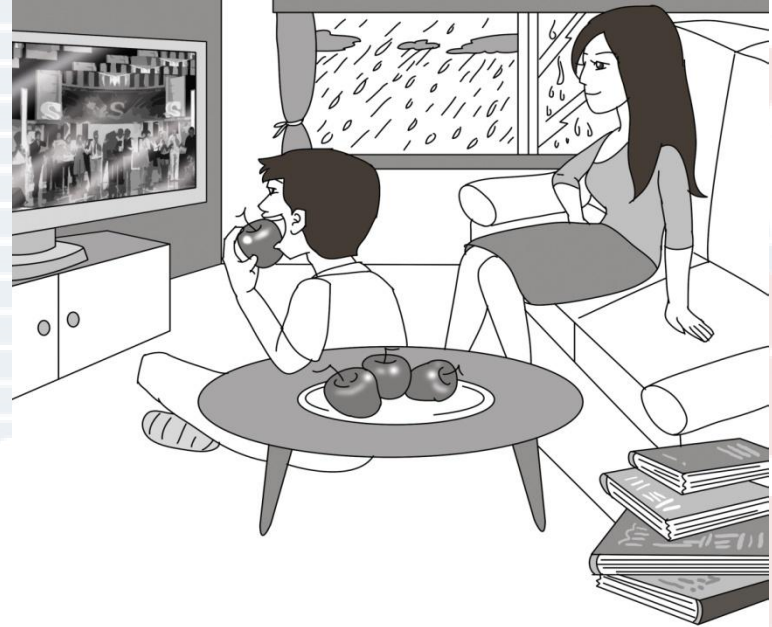


(C)





# 牛刀小試2

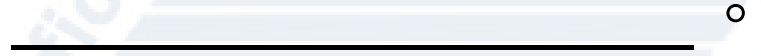


- (A)他在洗東西。
- (B)他在找東西。
- (C)他在買東西。

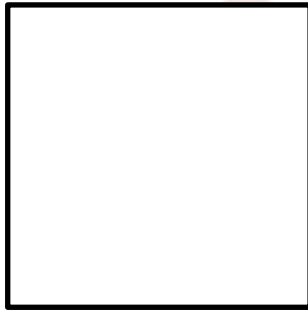
- (A)外面出太陽。
- (B)他們在看電視。
- (C)水果放在椅子上。



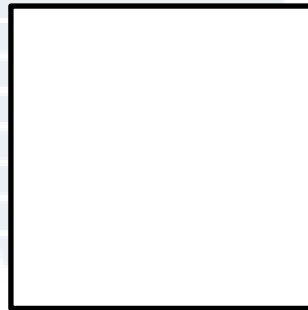
# 圖片設計(4cm\*4cm)



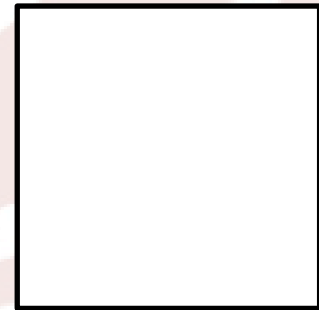
(A)



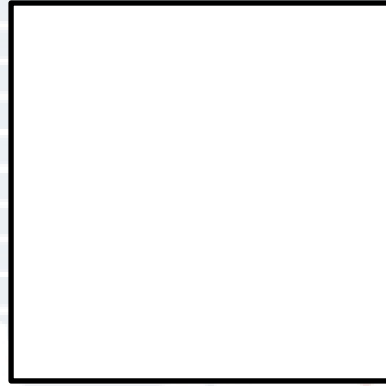
(B)



(C)



# 圖片設計(5cm\*5cm)



- (A) \_\_\_\_\_ ○
- (B) \_\_\_\_\_ ○
- (C) \_\_\_\_\_ ○



# 華語文能力測驗(TOCFL)

簡介

測驗  
架構

能力  
指標

測驗  
題型

試題設  
計原則

# 一、試題的組成成分

- 題幹：用來詢問考生的刺激材料
  - 選項：解答問題的選擇
- 正答：正確選項  
誘答：正答以外的錯誤選項
- 提問：按照題幹，用來詢問考生的問題

	題幹	提問	選項
呈現方式	文字	文字	文字
	圖片		圖片
	文字+圖片		

# 試題的組成成分

題幹  
(文字)

男：教室裡怎麼這麼安靜？  
女：因為正在考試。

11.

選項  
(圖片)

(A)



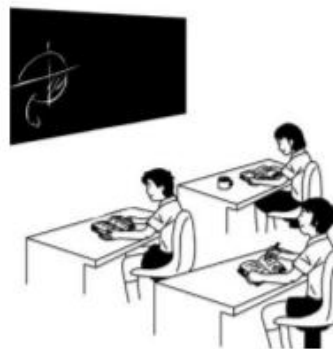
誘答

(B)



正答

(C)



誘答

# 試題的組成成分

## 題幹 (文字)

男：這個星期日一起去看電影吧！  
女：好啊，早上八點怎麼樣？電影票比較便宜。  
男：太早了啦！上午十一點好不好？  
女：好啊！不過你要請客喔！

## 提問

男：請問，他們星期日要做什麼？

29.

## 選項 (圖片)

(A)



誘答

(B)



正答

(C)



誘答

# 試題的組成成分

**題幹** 2.她已經寫完作業，正在聽音樂。  
**(文字)**

(A)



誘答

(B)



正答

(C)

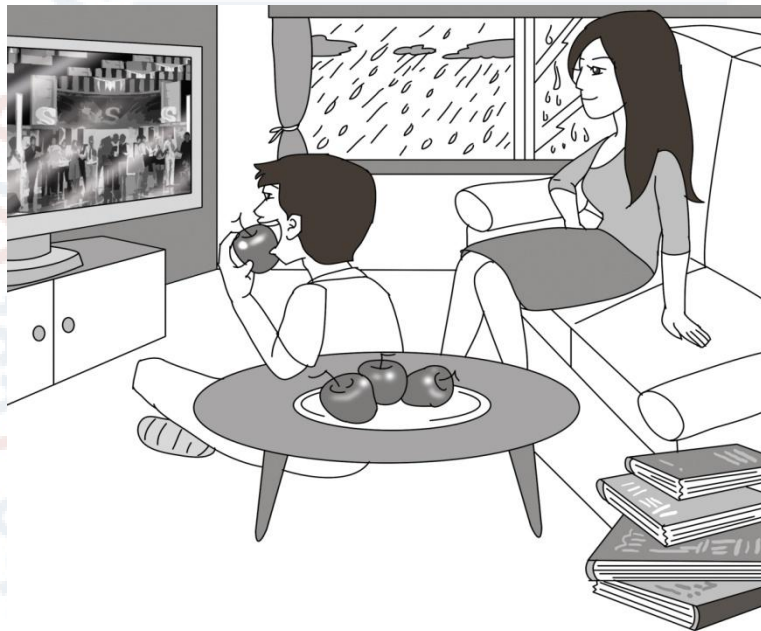


誘答

**選項**  
**(圖片)**

# 試題的組成成分

題幹  
(圖片)



選項  
(文字)

- (A)外面出太陽。誘答
- (B)他們在看電視。正答
- (C)水果放在椅子上。誘答



# 試題的組成成分

題幹  
(圖片+文字)

收件人	xyz1234@sc-top.com.tw
大華： 8月30日是美美的生日，那一天晚上6點，我想在美美的家幫她過生日，你能來嗎？如果可以，請帶一個禮物給美美。 小芳	

選項  
(文字)

- (A) 美美要大華帶禮物來。
- (B) 美美要請小芳到餐廳吃飯。
- (C) 小芳請大華一起到美美的家。

誘答  
誘答  
正答

# 題組題

親愛的客戶您好：

申辦信用卡或是以活期存戶定期轉帳代繳，將為您免除奔波繳費的煩惱、節省您寶貴的時間。您只須填寫本約定書，依約定書內容簽名或蓋妥存款印鑑（須與存款帳戶之印鑑或原簽名樣式相符），便可直接前往各金融機構辦理。轉帳生效後，每月電信費用將從您的信用卡或銀行帳戶內扣除，收據則由本公司逕寄貴客戶。每月繳款期限前，請務必確認信用卡可用額度或帳戶餘額，以期能順利扣款。謝謝您的合作。敬祝萬事如意

四海電信股份有信公司 敬啟

## 題組 題幹 (材料)

1. 這封信鼓勵大家做什麼？ **提問**

- (A) 申辦代繳服務
- (B) 申請電信服務
- (C) 向銀行申請貸款
- (D) 繳交信用卡卡費

**選項**

**正答**

**誘答**

## 題組 子題

2. 若小華想申辦這項服務，他要注意什麼事情？

- (A) 每月要自行索取收據
- (B) 每月要定期到金融機構繳款
- (C) 繳款期限前要確定戶頭裡有錢
- (D) 約定書上不能用轉帳帳戶的印章

# ■ 為什麼以題組題方式設計題目？

## ■ 可測量萃取資訊的能力，而非單純的記憶能力

- 要求受測者理解 and 解釋文字訊息。
- 提取有用資訊以判斷、解決問題。

## ■ 可測量複雜的高層次認知能力

- 題組較具整合性，能針對同一概念進行深入的評量。
- 單題的設計各自獨立，易流於片段知識的評量。

## ■ 相較於單題更為經濟

## 二、試題設計流程

選擇任務領域



設計題幹

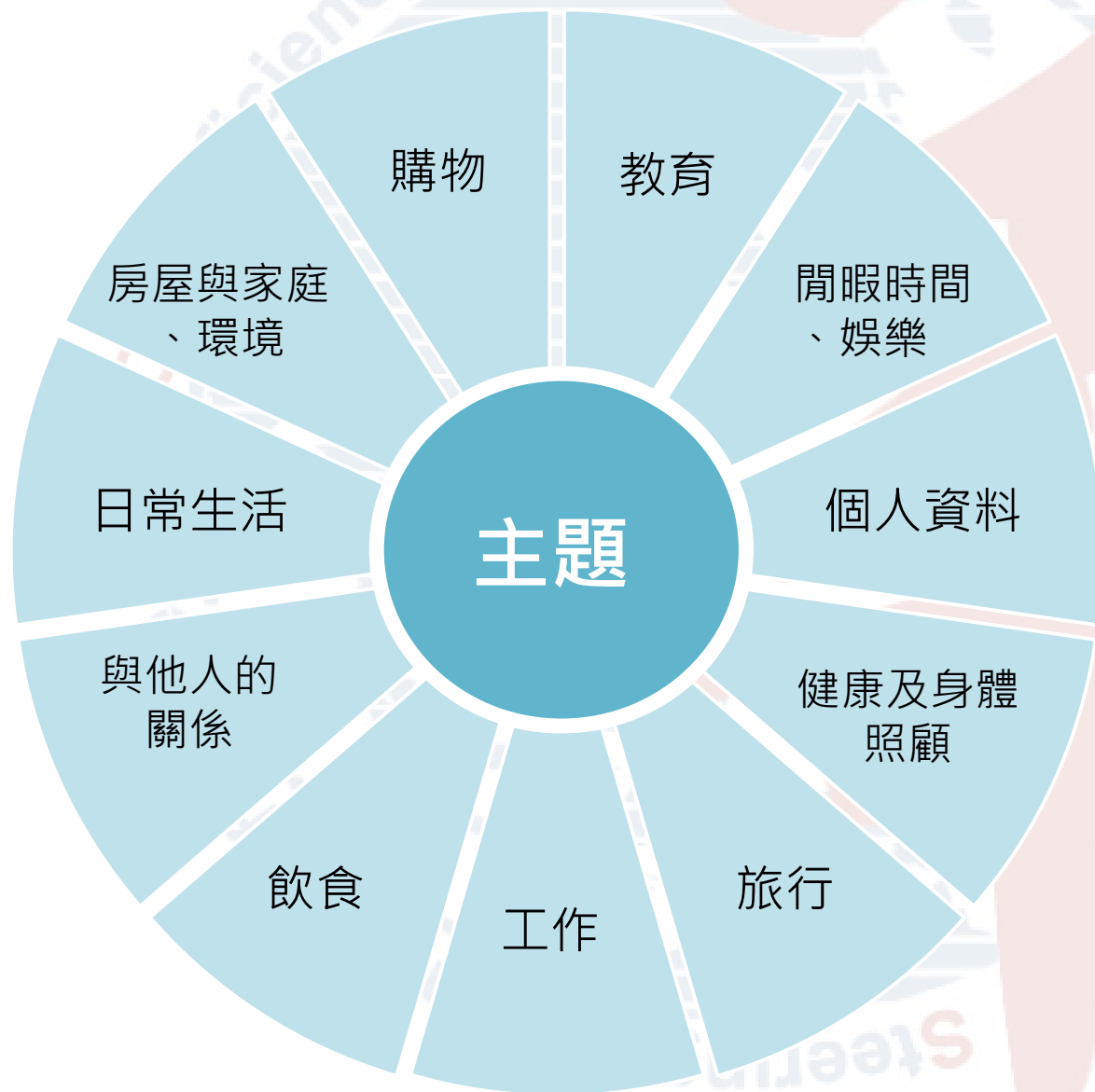


設計提問



設計選項(正答、誘答)

# 任務領域：11個主題



# 11個任務領域(含常見例項)

## 個人資料

婚姻狀況、職業、宗教信仰、家人、興趣、性格、外貌特徵

## 房屋與家庭、環境

居住環境、房屋設備、家庭開支、設備使用方式、地理、植物與動物、氣象與天候、自然生態

## 日常生活

家居生活、學校生活、公共服務、例行活動、作息

# 11個任務領域(含常見例項)

## 閒暇時間 、娛樂

廣播及電視、電影、戲劇、音樂會、運動、媒體、展覽、博物館、閱讀、其他休閒生活

## 飲食

飲食種類、餐廳服務、飲食文化、料理技巧

## 與他人的 關係

人際關係、邀約、信件往來、組織成員

# 11個任務領域(含常見例項)

## 健康及身體照顧

身體部位、衛生、疾病及意外、醫療

## 旅行

假期、住宿、地點位置、公共服務、旅遊諮詢

## 購物

購物場所、購物方式、流行時尚、家居用品、  
詢價議價



# 11個任務領域(含常見例項)

## 教育

進修課程選擇、取得資格證明、學習策略分享  
與建議

## 工作

面談、福利待遇、工作場合、經營策略、職場  
應對、交涉技巧

# 聽力文本取材

## 流利精通級

- 深度訪談、專業技術討論、學術討論、公開辯論
- 專業的演說、學術研討會上的發表、產品發表…

## 進階高階級

- 一般交談、電話交談、社交場合會談、電台訪談、報告或工作討論…
- 和日常生活有關的詳細說明、日常生活常見的操作說明…
- 新聞廣播、演講、產品操作說明、各種類型公告…

## 入門基礎級

和**生活**相關的：  
一般交談、電話交談、簡短通知或留言、清楚簡單的指示  
簡短錄音片段

## 準備級

基本生活、個人切身相關的一般簡單內容

# 閱讀文本取材

## 流利精通級

社交、學術、專業領域中複雜且抽象的話題

## 進階高階級

和個人興趣、專業領域有關的熟悉、抽象主題

在學校、工作或休閒領域中常見的具體主題、個人感興趣的主題

## 入門基礎級

**最常見**的生活情境、日常文件材料

材料閱讀：廣告、時刻表、宣傳海報、表格

書信閱讀：明信片、電郵、留言、手機簡訊

閱讀說明指導：操作說明、食譜、申請/報名表、規定

## 準備級

基本生活、個人切身相關的一般簡單內容

# 試題設計流程—聽力測驗對話理解

選擇任務領域

日常生活-家居生活

設計題幹

一般交談：

男：對不起，房間很髒，我正在打掃。

女：沒關係，這些盒子要放在哪兒？

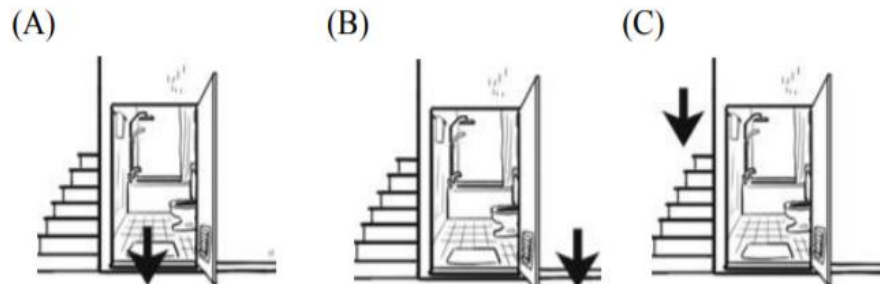
男：麻煩妳把它們搬到浴室門口。

女：浴室門口都是東西，我放在旁邊的樓梯上。

設計提問

請問盒子會被搬到哪兒？

設計選項



撰寫繪圖  
說明

# 三、試題設計原則

(一)題幹設計

(二)提問設計

(三)選項設計

(四)公平性

(五)原創性

# (一)題幹設計原則

1. 須切合該題的評量目標。
2. 取材須符合該級程度。
3. 考點和主要訊息焦點不採用超等詞彙。
4. 對話設計要符合邏輯，符合真實情境。
5. 在語法和標點符號方面應該力求正確。
6. 避免爭議性試題：  
黨派立場、宗教歧見、道德爭議、文化優劣。

## (二) 提問設計原則

1. 提問應只提出**一個**明確的問題，避免同時包含太多概念。

例：小美應該先怎樣？再怎樣？

2. 提問要能清楚地表達題意；難度應符合該等級能力指標。

3. 提問本身應為完整的敘述。

例：小美應該\_\_\_\_\_？ → 請問小美應該怎麼做？

4. 提問應避免使用否定問法。

例：請問小美不喜歡吃什麼？

5. 應避免常識即可判斷。



# 提問設計參考

等級	應理解的內容	提問範例
流利精通級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 細節要點</li> <li>• 隱含的態度</li> <li>• 廣泛使用的慣用語及成語</li> <li>• 語體的變化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第二段中的「這類行為」指的是什麼?</li> <li>• 文章中為什麼提到~~?</li> <li>• 若作者想進行延伸研究,下面哪一項可能是其研究方向?</li> </ul>
進階高階級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主要思想</li> <li>• 發展複雜的論點</li> <li>• 作家的情緒、語調及特定觀點等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 這個研究主要在說什麼?</li> <li>• 這位小姐的態度怎麼樣?</li> <li>• 小美對小明說的事有什麼看法?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 顯著的要點</li> <li>• 密切相關的資訊</li> </ul>	<p>用這套系統訂票,要提供哪些資料?應該要注意什麼事?</p>
入門基礎級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 具體、可預測的基本訊息</li> <li>• 討論的主題及大綱</li> </ul>	<p>做什麼、有什麼、怎麼去、在哪裡、覺得怎麼樣、什麼時候、誰最~、為什麼</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉的詞彙、短語、地名</li> <li>• 內容中的一個概念</li> </ul>	
準備級	<p>日常生活中</p>	<p>做什麼、有什麼、怎麼去、在哪裡、覺得怎麼樣、是誰、為什麼</p>
	<p>日常生活中與個人切身相關</p>	



## (三) 選項設計原則

### A. 選項的內容

1. 每個選項的長度差異不要太大。
2. 標準答案必須是唯一的正確答案。
3. 誘答選項須具有與題幹相關的同質性與似真性，混有錯誤訊息，以發揮應有的誘答功能，但又能有充分的理由足以說明其不正確。
4. 選項內容應避免相互包含或彼此相反。

## (三) 選項設計原則

5. 避免採用複合式選項。  
(即：(A)甲乙(B)乙丙(C)丙丁(D)甲丙)
6. 避免「以上皆是」或「以上皆非」的選項。
7. 選項敘述力求簡潔，勿太過冗長。  
(每個選項15字以內)
8. 正答選項不直接採用與題幹相同的描述，必須換句話說。
9. 避免可依常識判斷的選項。

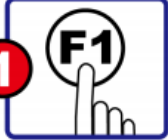
## (三) 選項設計原則

### B. 選項的排列


1. 選項宜依**邏輯次序**（數字、方向）或**時序**（日期、季節）排列。
2. 選項排列若無法以邏輯次序或時序次序排列，可**按字數長短**來決定排列位置。
3. 以**隨機**方式變化正確選項的位置，正確答案出現在各選項的機率應平均分配。

# 錯誤範例1. 選項與提幹無關

## 自助加油 自己為自己加油

**1**  按「F1」，使用信用卡加油服務。

**2**  把信用卡放進卡片槽中，推到最裡面，再拿回卡片。

**3**  聽到「請拿起油槍加油」的時候，把油槍放入車子的油箱，然後按「開始」，就可以開始加油。

**4**  加完油以後，請把油槍掛回原來的地方。

**5**  離開前，請記得拿發票。

### 請注意：

1. 請先關掉手機，再使用本機器。
2. 加油時，車主請不要離開自己的車輛。
3. 不可讓兒童或未滿**18**歲的人使用本機器。
4. 加油時，如果有問題，請通知加油站的服務人員。

客人使用這個機器的時候，可以怎麼樣？

(A) 可以得到一千萬

(B) 坐在車裡讓人服務

(C) 找服務員解決問題

(D) 一邊打手機，一邊加油

## 錯誤範例2. 正答未避免原有的措辭

- 做子女的，總覺得父母思想保守，擔心這個，害怕那個，好像完全不懂什麼是理想。他們甚至覺得與上一代無法溝通。其實，父母當年也曾經做過子女，也年輕過，有過理想。為什麼作了父母，對自己的兒女就不放心，不願意讓他們自由發展？真正的原因是因為愛兒女，因為愛而害怕。怕兒女遭遇不幸，碰到失敗。因此，做父母的總是十分不放心。以前，我只覺得父母思想不夠開放。現在**我自己當了父母**，才知道他們實在是愛我們，希望我們平平安安過一生。
- 為什麼現在作者對父母的看法改變了？
  - (A) 父母年紀大了
  - (B) 作者跟父母溝通了
  - (C) 自己也當了父母了**
  - (D) 作者希望平平安安地過一生

## 錯誤範例3. 題組中子題的選項相同

3. 這位先生喜歡什麼樣的員工？      4. 這位小姐想選什麼樣的員工？

- (A) 反應快的
- (B) 不愛說話
- (C) **能夠獨立作業**
- (D) 能與同事之間相處愉快

- (A) 反應快的
- (B) 不愛說話
- ~~(C) **能夠獨立作業**~~
- (D) 能與同事之間相處愉快

- 題組題之間應避免成為「相互關連的題目」。

- 例如：兩題的選項相同

第3題的正答為C，當受測者作答第4題時，  
C選項將立刻被排除，成為無效選項。



## (四) 試題公平性原則

1. 試題中應避免出現任何歧視或褒揚特定性別、種族、省籍、宗教、地區、政治傾向的用字與敘述。
2. 試題中的訊息不宜是某些群體(種族、性別、居住地區、省籍)所特別熟悉或是比較陌生的，以免造成測驗上的不公平。
3. 考生答對試題的機會，不應受到該題能力指標以外的因素所影響。  
例：需計算才能解答。
4. 文本來源不要過於單一。(如皆出自《商業週刊》)

## (五) 試題原創性原則

1. 試題為命題者所原創，不應在課本、作業本或講義中出現過。
2. 試題不應在任何考試中出現過。
3. 應就引用文本進行改寫並註明出處。



# 詞彙分級查詢工具

華語八千詞：華測會官網 / 相關資源 / 下載專區 / 參考資料

國家華語測驗推動工作委員會 公正 專業 學術  
Steering Committee for the Test Of Proficiency - Huayu

關於我們 測驗類別 國內考試 海外專區 採認單位 模擬試題 研究成果 相關資源 Language ▾

教學資源  
學習資源 題型變更Updates  
下載專區  
網站連結  
應考技巧  
學習教材

News 最新消息






**[NEW]** 2018/12/14  
[華測會] 2019年1月5日~1月6日舉辦「華語文能力測驗監試人員培訓講

2018 報考簡章  
Guidelines for 2018

電子報  
ePaper



## 參考資料

 <a href="#">華語八千詞 (華語八千詞表說明)</a>	2018.4.27更新
 <a href="#">設定微軟新注音輸入法</a>	2009.7.8更新
 <a href="#">注音符號打字方法</a>	2009.7.8更新
 <a href="#">設定微軟漢語拼音輸入法</a>	2009.7.8更新
 <a href="#">漢語拼音打字方法</a>	2009.7.8更新

# 詞彙分級查詢工具

## TOCFL華語詞彙通



TOCFL華語詞彙通 V3 beta7



國立台灣師範大學  
國語教學中心



工業技術研究院  
Industrial Technology  
Research Institute

TOCFL華語詞彙通

斷詞系統

語音評量

詞類標記表

關於

本系統可提供使用者將成篇文章與句子根據國家華語測驗推動工作委員會之<華語八千詞>進行比對及斷詞作業，據此產生詞彙表。

✔ 請輸入欲分析的文章或句子，至多不超過500字。

產生斷詞表


# 圖片搜尋工具


Google


stomachache


全部 新聞 影片 **圖片** 地圖 更多 設定 工具


girl having shutterstock boy stockunlimited ache cartoon stomach pain touching his little girl terrible stomachache

  
Young Asian Man Have St...  
123rf.com

  
Unhappy Man Suffering From ...  
123rf.com

  
Little girl having stomach a...  
vectorstock.com

  
Stomachache Stock Video Foot...  
shutterstock.com

  
Man Was Touching His Bell...  
123rf.com

# 圖片搜尋工具

全部

圖片

影片

新聞

地圖

更多 ▾

搜尋工具

大小 ▾

顏色 ▾

插圖 ▾

時間 ▾

使用權限 ▾

更多工具 ▾

清除

任何類型

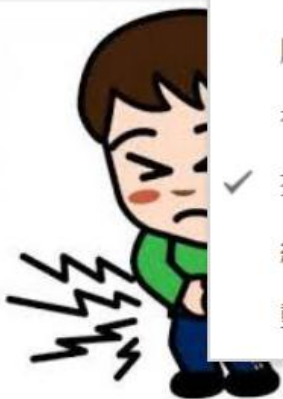
臉部特寫

相片

✓ 插圖

線條藝術畫

動畫圖片





# 華測會相關資訊

- 官網：<https://www.sc-top.org.tw/>
- FB專頁：[華語文能力測驗TestofChineseasaForeignLanguage \(TOCFL\)](#)
- 電子報：<https://www.sc-top.org.tw/epaper.php>

訂閱電子報

---

請輸入E-mail帳號  
Please enter the E-mail address

華語文能力測驗電子報TOCFL ePaper ▼

華語文能力測驗電子報 TOCFL E-PAPER

最新電子報

歷期電子報

<a href="#">No.1</a>	<a href="#">No.2</a>	<a href="#">No.3</a>	<a href="#">No.4</a>	<a href="#">No.5</a>	<a href="#">No.6</a>	<a href="#">No.7</a>
<a href="#">No.8</a>	<a href="#">No.9</a>	<a href="#">No.10</a>	<a href="#">No.11</a>	<a href="#">No.12</a>	<a href="#">No.13</a>	<a href="#">No.14</a>
<a href="#">No.15</a>	<a href="#">No.16</a>	<a href="#">No.17</a>	<a href="#">No.18</a>	<a href="#">No.19</a>	<a href="#">No.20</a>	<a href="#">No.21</a>
<a href="#">No.22</a>	<a href="#">No.23</a>	<a href="#">No.24</a>	<a href="#">No.25</a>	<a href="#">No.26</a>	<a href="#">No.27</a>	<a href="#">No.28</a>
<a href="#">No.29</a>	<a href="#">No.30</a>	<a href="#">No.31</a>	<a href="#">No.32</a>	<a href="#">No.33</a>	<a href="#">No.34</a>	<a href="#">No.35</a>
<a href="#">No.36</a>	<a href="#">No.37</a>	<a href="#">No.38</a>	<a href="#">No.39</a>	<a href="#">No.40</a>	<a href="#">No.41</a>	<a href="#">No.42</a>
<a href="#">No.43</a>	<a href="#">No.44</a>	<a href="#">No.45</a>	<a href="#">No.46</a>	<a href="#">No.47</a>	<a href="#">No.48</a>	<a href="#">No.49</a>
<a href="#">No.50</a>	<a href="#">No.51</a>	<a href="#">No.52</a>	<a href="#">No.53</a>	<a href="#">No.54</a>	<a href="#">No.55</a>	<a href="#">No.56</a>
<a href="#">No.57</a>	<a href="#">No.58</a>	<a href="#">No.59</a>	<a href="#">No.60</a>	<a href="#">No.61</a>		

華語文能力測驗特刊 Special Issue on TOCFL

華語文口語測驗 TOCFL Speaking	<a href="#">No.1</a>	<a href="#">No.2</a>	<a href="#">No.3</a>	<a href="#">No.4</a>	<a href="#">No.5</a>	<a href="#">No.6</a>	<a href="#">No.7</a>	<a href="#">No.8</a>
	<a href="#">No.9</a>							
華語文寫作測驗 TOCFL Writing	<a href="#">No.1</a>	<a href="#">No.2</a>	<a href="#">No.3</a>	<a href="#">No.4</a>				

正式考試 Formal Test

	測驗類型 Test Type	測驗等級 Test Level	測驗日期 Test Date	測驗費用 Test Fee	報名時程 Registration Period	成績公告日 Date test scores are posted online	成績單/證書 寄發日 Mailing date for score reports and certificates
	1	聽力測驗 Listening 閱讀測驗 Reading	電腦化適性測驗 Computerized Adaptive Test	1/12(Sat)	NT2,000	2018/12/3 (Mon)~ 2018/12/19 (Wed)	2/1(Fri)
2	聽力測驗 Listening 閱讀測驗 Reading	電腦化適性測驗 Computerized Adaptive Test	3/16(Sat)	NT2,000	1/28(Mon)~ 2/20(Wed)	4/5(Fri)	4/10(Wed)
	口語測驗 Speaking 寫作測驗 Writing	入門基礎級 Band A 進階高階級 Band B	3/17(Sun)	NT1,400 NT1,400		4/26(Fri)	4/30(Tue)
	3	聽力測驗 Listening 閱讀測驗 Reading	電腦化適性測驗 Computerized Adaptive Test	4/27(Sat)		NT2,000	3/18(Mon)~ 4/3(Wed)
4	聽力測驗 Listening 閱讀測驗 Reading	入門基礎級 Band A 進階高階級 Band B 流利精通級 Band C	5/18(Sat)	NT1,600	4/8(Mon)~ 4/24(Wed)	6/7(Fri)	6/12(Wed)
	口語測驗 Speaking 寫作測驗 Writing	流利精通級 Band C	5/19(Sun)	NT1,400 NT1,400		6/28(Fri)	7/3(Wed)
	5	聽力測驗 Listening 閱讀測驗 Reading	電腦化適性測驗 Computerized Adaptive Test	7/27(Sat)		NT2,000	6/17(Mon)~ 7/3(Wed)
6	聽力測驗 Listening 閱讀測驗 Reading	入門基礎級 Band A 進階高階級 Band B 流利精通級 Band C	11/16(Sat)	NT1,600	10/7(Mon)~ 10/23(Wed)	12/6(Fri)	12/11(Wed)
	口語測驗 Speaking 寫作測驗 Writing	入門基礎級 Band A 進階高階級 Band B	11/17(Sun)	NT1,400 NT1,400		12/27(Fri)	12/31(Tue)

2019  
TOCFL  
考試資訊

# 華語文能力測驗—線上模擬測試

The screenshot shows the official website of the Steering Committee for the Test of Proficiency in Chinese (TOCFL). The header features the organization's name in Chinese and English, along with the motto '公正 專業 學術' (Fair, Professional, Academic). The navigation menu includes '關於我們', '測驗類別', '國內考試', '海外專區', '採認單位', '模擬試題', '研究成果', and '相關資源'. The '模擬試題' (Simulation Questions) menu item is highlighted with a red circle, and its sub-menu is open, showing '線上模擬' (Online Simulation), '免費下載' (Free Download), and '購買' (Purchase). Below the navigation, there is a 'News 最新消息' section with three news items dated 2018/12/14, 2018/12/04, and 2018/11/30. To the right, there are links for '2018報考簡章' (2018 Guidelines for 2018), '電子報 ePaper', and 'Test Types 測驗類別' which lists '聽力測驗', '閱讀測驗', '口語測驗', '寫作測驗', '兒童測驗', and '適性測驗'. At the bottom, there are links for '2018年華語文能力測驗考試日程表' and '2019年華語文能力測驗考試日程表'. The footer includes a 'secure' logo and a page number '119'.

國家華語測驗推動工作委員會 公正 專業 學術  
Steering Committee for the Test Of Proficiency - Huayu

關於我們 測驗類別 國內考試 海外專區 採認單位 模擬試題 研究成果 相關資源 Language ▾

線上模擬  
免費下載  
購買

News 最新消息

**[NEW] 2018/12/14**  
[華測會] 2019年1月5日~1月6日舉辦「華語文能力測驗監試人員培訓講習」為提升TOCFL電腦化測驗之服務品質，培養訓練具電腦素養之優質監試人員，華測會特於2019年1月5日~1月6日舉辦「華語文能力測驗監試人員培訓講習」，報名至12/28(五)中午截止，歡迎對華語教學、華語測驗有經驗且具熱忱的有志之士報名參加，詳情請見培訓簡章。  
[\[培訓簡章\]](#) [\[線上報名\]](#)

**[NEW] 2018/12/04**  
華測會將於2019/1/27(日)舉辦「華語文能力測驗介紹暨試題設計工作坊」，相關內容及報名資訊詳如附件，報名期間自2018/12/10至2019/1/11，歡迎有興趣者踴躍報名參加，名額有限，額滿為止。  
附件下載：  
[華語文能力測驗介紹暨試題設計工作坊文宣](#)

**[NEW] 2018/11/30**  
華語文能力測驗CAT正式考試將在2019年1月12日舉行，報名時間從2018年12月3日起至2018年12月19日止，歡迎母語非華語之人士報考。名額有限，請把握機會報名！  
[\[公告事項\]](#) [\[Q&A\]](#) [\[聽讀能力證書核發規範\]](#)

2018報考簡章 Guidelines for 2018

電子報 ePaper

語文能力測驗 12週年回顧  
除了專業之外 若以國家立場推動會更權威

Test Types 測驗類別

聽力測驗 閱讀測驗  
口語測驗 寫作測驗  
兒童測驗 適性測驗

2018年華語文能力測驗考試日程表  
TOCFL test schedule in 2018

2019年華語文能力測驗考試日程表  
TOCFL test schedule in 2019

SSL secure

119



# 午餐時間

13:00開放教室

13:20進場就座

入門基礎級閱讀測驗誠202教室

入門基礎級聽力測驗誠102教室