

# 2019年華語文能力測驗介紹暨試題設計工作坊

---

## 入門基礎級閱讀測驗 設計與實作

聽力測驗在  
102教室

研習日期：2019年1月27日

主 講 人：國家華語測驗推動工作委員會

研究發展組曾文璇、趙家璧、黃莉婷

# 時程表

時間	內容
13:30 ~ 15:00	概述、設計原則與 「單句理解」題型設計
	分組實作階段(一)
	討論階段(一)
15:10 ~ 16:30	「看圖釋義」題型設計
	分組實作階段(二)
	討論階段(二)
16:30 ~ 17:00	收題 / 研習證明發放階段



# 閱讀測驗試題設計(TOCFL)

概述

圖像  
設計

試題  
設計

單句理解  
看圖釋義

實作



# 入門基礎級閱讀能力描述

著重在測知日常生活的一般簡易溝通能力

基礎級

能理解用日常生活詞彙或工作常用詞彙寫成的簡短文章

入門級

在有視覺協助及可重複閱讀的情況下，能掌握基本數字、詞彙及簡單的短語並能大致理解句子內容。

- 理解前提?
- 題材、領域的限制?
- 能做什麼?

# 入門基礎級試題設計文本



入門基礎級試題設計

非連續性文本

連續性文本

圖畫  
廣告  
地圖  
表格  
表單  
圖解

敘事  
說明  
指引  
描述  
論說

**聽力測驗**  
看圖回答

**閱讀測驗**  
看圖釋義

**聽力測驗**  
問答理解  
對話理解  
對話

**閱讀測驗**  
單句理解  
選詞填空  
完成段落  
閱讀理解

# 入門基礎級測知內容



圖畫  
廣告  
地圖  
表格  
表單  
圖解

1. 擷取訊息的能力
2. 整合訊息的能力

敘事  
說明  
指引  
描述  
論說

閱讀測驗  
單句理解  
看圖釋義

- (1) 擷取訊息重點
- (2) 歸納訊息重點
- (3) 理解具體事件發生的經過、處理的方式與結果
- (4) 理解原因

聽力測驗  
問答理解  
對話理解

句意理解

內容理解

詞彙掌握



# 閱讀測驗試題設計(TOCFL)

概述

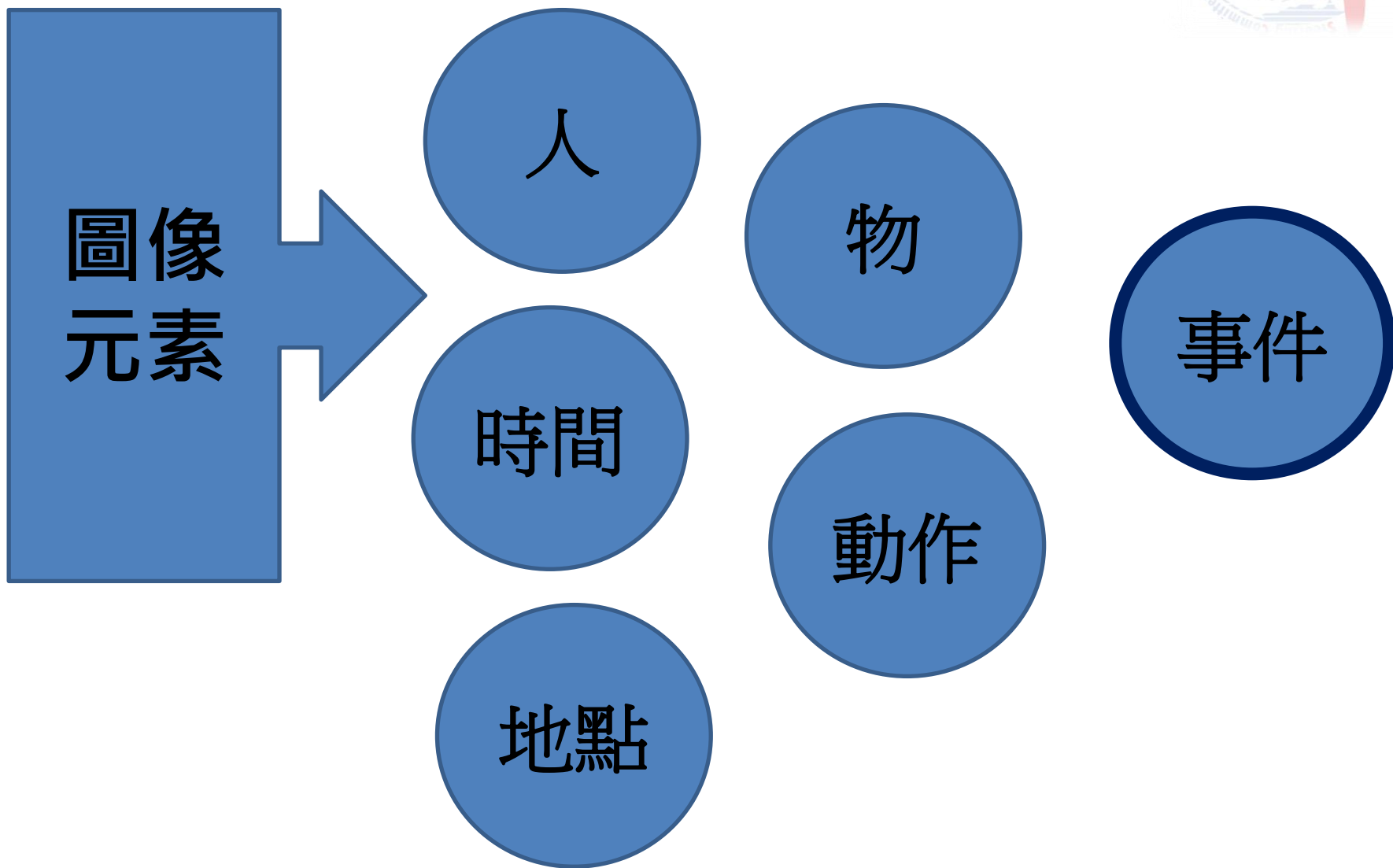
圖像  
設計

試題  
設計

單句理解  
看圖釋義

實作

# 圖像設計

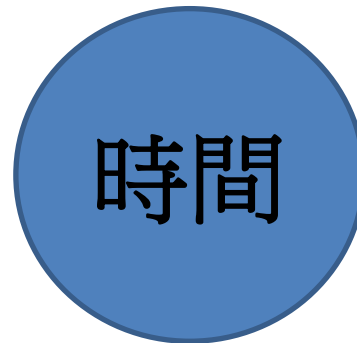
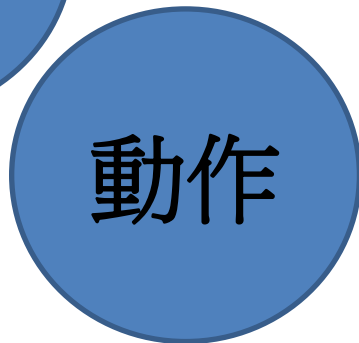
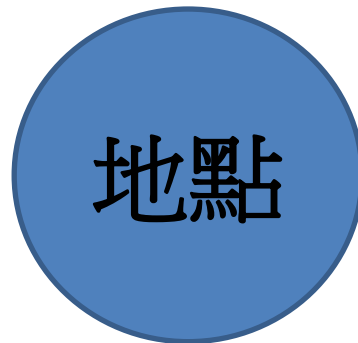
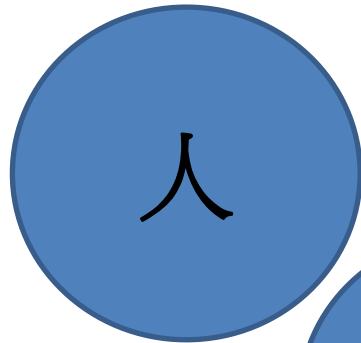




# 圖像設計



小明和姊姊一起在餐廳喝飲料。



# 圖像設計

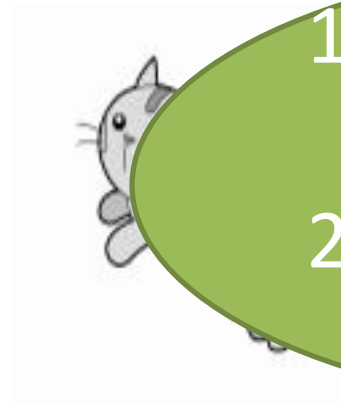


一張圖片表達一個訊息

圖說：一件衣服



圖說：一隻貓



圖說：腿

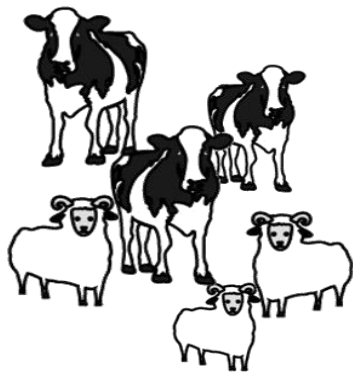
1. 多設計考「詞彙」。
2. 適合「選項圖片」考題。

# 圖像設計



一張圖片表達二~三個訊息

圖說：圖片裡有3頭羊、3頭牛。



圖說：一間房間，有桌子（抽屜，其中一個抽屜是開著的），關著的門窗

房間的門跟窗戶都是關著的。

1. 可設計考「詞彙」與「句意」。
2. 適合「選項圖片」考題。

# 圖像設計



## 事件圖片：靜態、具體



1. 可設計考「句式」、或是「句意」理解，例如：小明把蘋果都吃完了。

2. 適合「題幹圖片」考題。

圖說：

地點(場景)：家裡的客廳。

物品：客廳裡有電視、茶几、沙發。沙發旁邊堆了幾本書。

從客廳窗戶外面可以以清楚看見正在下雨。

媽媽與兒子

媽媽坐在沙發上看電視，兒子坐在地板上，一邊吃蘋果、一邊看電視。

# 圖像設計



材料圖片：留言、信件、地圖...

收件人 xyz1234@sc-top.com.tw

大華：  
8月30日是美美的生日，那一天晚上6點，我想在美美的家幫她過生日，你能來嗎？如果可以，請帶一個禮物給美美。  
小芳

1. 可設計考「抓取/歸納訊息」的能力。例如：小芳想在美美家過生日。
2. 適合「題幹設計」考題。



# 圖像題目設計限制

- a. 「入門基礎級」各大題，皆為黑白圖片，考點不能設計「顏色」；或是必需用「顏色」才能區分的物件
- b. 圖片皆有尺寸限制，圖片表達必需清楚、直覺
- c. 文字表達很清楚，可是圖片卻很難區分，例如：超級市場、傳統市場；著急、擔心、生氣
- d. 與人格特徵相關的詞彙，如「美麗」、「聰明」、「勇敢」，圖片無法表達。
- e. 時間詞，如「一會兒」、「不久」、「永遠」、「剛剛」。
- f. 若是考點設計為「比較」，如A比B高。則比較對象與被比較對象需在同一張圖片裡進行比較。

## b. 圖片尺寸

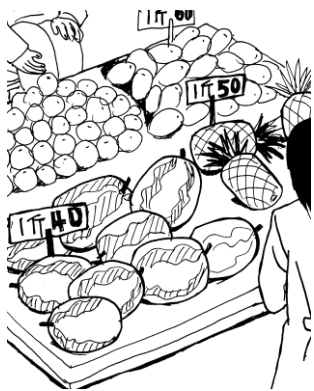
- 題幹圖片：5cm\*5cm



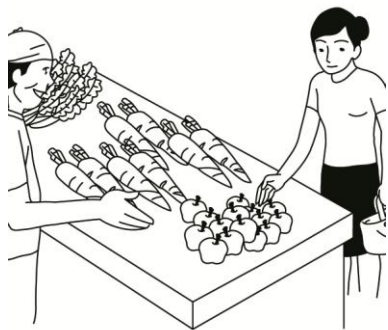
- 選項圖片：4cm\*4cm



# c. 文字表達清楚，圖片很難區分



圖說：超級市場



圖說：傳統市場



小弟弟很著急



小弟弟很難過

小弟弟很生氣



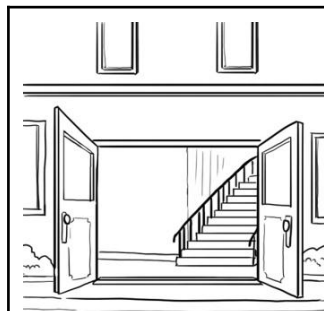
# 請依據下列圖片寫圖說 I



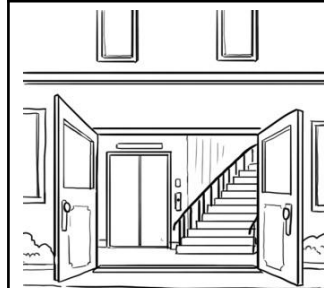
	<p>範例：</p> <p>圖說：圖片裡有一隻鳥，鳥<u>要清楚且明顯</u>。</p>
	<p>圖說：</p>

圖說重點需劃底線

# 請依據下列圖片寫圖說 II



圖說：



圖說：



圖說：

提示：主要寫出三張圖的差異點，並思考可能的「考點訊息」



# 閱讀測驗試題設計(TOCFL)

概述

圖像  
設計

試題  
設計

單句理解  
看圖釋義

實作

# 試題設計流程

選擇題型



選擇任務領域



設計題幹



設計提問



設計選項 (正答、誘答)

# 題型格式

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	單句理解	文字題幹 單題 題幹文字：20字以內	無	圖片選項 三選一：1正答、2誘答
	看圖釋義	圖片題幹 材料圖片：題幹文字 80字以內。 單題	無	文字選項 三選一：1正答、2誘答 選項文字：10字以內

# 試題設計流程

選擇題型



選擇任務領域



設計題幹

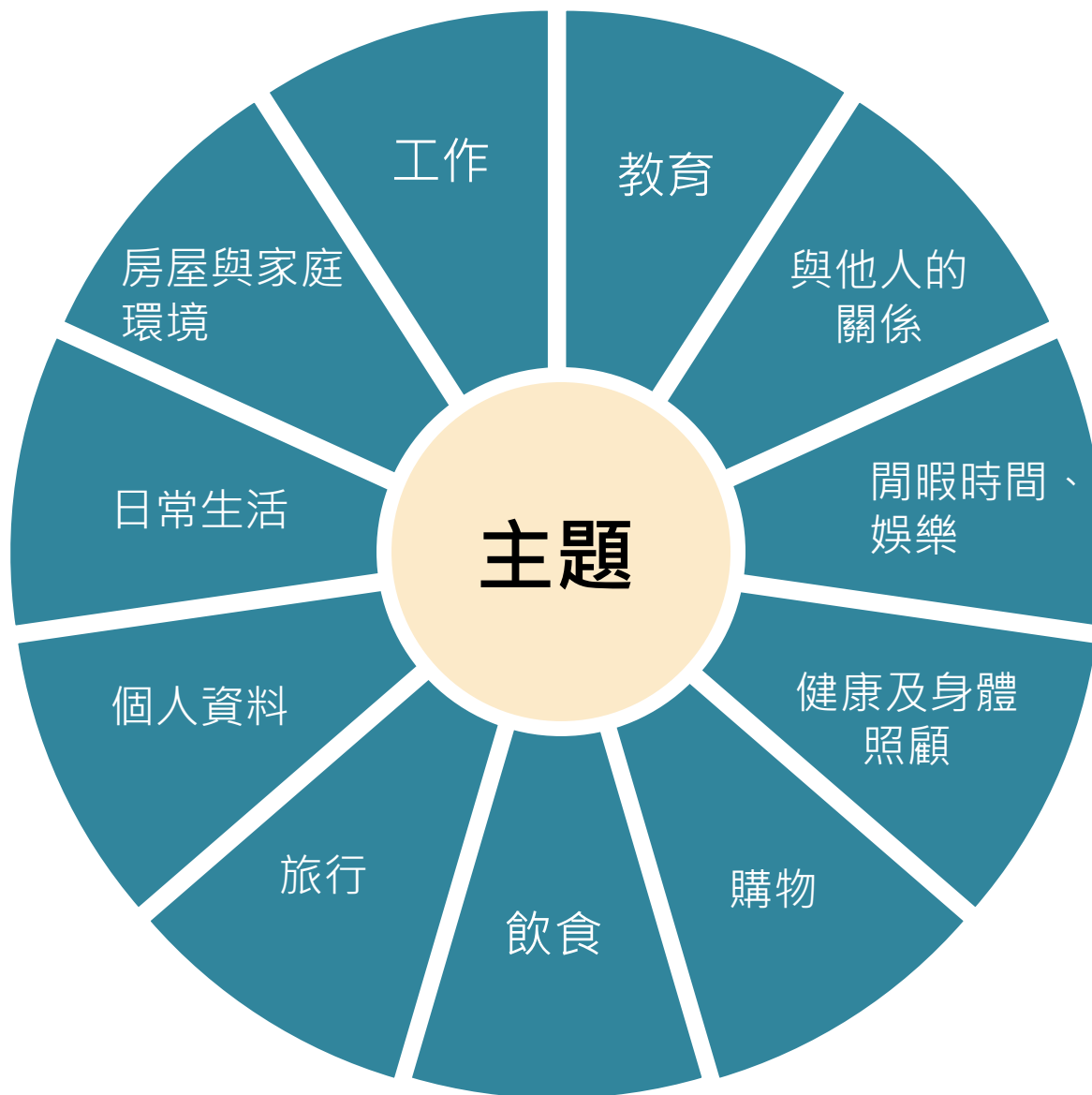


設計提問



設計選項 (正答、誘答)

# 任務領域



## 個人資料 (包含情感、經驗)

- 國籍、姓名、年紀、性別、住址、電話、聯絡方式-個性、特徵、身高、體重、語言、穿著
- 個人經驗與情感描述

## 飲食

- 訂位
- 食物種類 ( 水果、飲料... )
- 飲食物件 ( 鍋碗瓢盆、刀叉筷子... )

## 旅行 (移動、方位、地點)

- 和交通有關的廣播、問路、地點、位置、方向/位
- 交通號誌、交通工具(腳踏車、機車、摩托車...)、時刻表、路線圖
- 旅行計畫

實作  
I 組



## 閒暇時間、娛樂 (活動)

- 聽音樂、看電影/視、跳舞、運動、個人感興趣活動/嗜好
- 導覽、節目表、活動表演內容

## 身體及健康照護

- 生病、看醫生(掛號)、住院
- 身體器官

## 購物 (商業行為)

- 購物(購票、買單、點菜)、租賃(租屋、租物)
- 服飾及其相關配件(帽子、衣服、鞋子...)
- 錢/元

實作  
II組

## 日常生活

(常態性的行為)

- 個人生活作息(睡覺、盥洗...)
- 居家環境維護(打掃家裡、拖地、洗碗、曬衣服...)

## 工作

- 工作描述、職業、工作事件交辦、休假
- 工作環境

## 房屋與家庭、環境 (四季)

- 家電設備(電視、冰箱...)、家具(沙發、床鋪...)、房屋部件(窗戶、門...)、房子空間配置(客廳、房間、廚房)、房屋種類(公寓、平房、大廈...)
- 天氣狀況
- 動植物名稱

實作  
III組

## 與他人的關係

- 人際關係（日常生活問候、請/宴客、交友、與人相處、借物品/書、各類卡片）
- 通訊方式(信件、電郵、打電話)

## 教育 (語言)

- 學習、考試
- 和教育相關物件（筆、尺、字典...）
- 和圖書館借書

- 此次不收**時間訊息**為考點的題目。

# 試題設計流程

選擇題型



選擇任務領域



設計題幹



設計提問



設計選項 (正答、誘答)

# 題型格式

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	單句理解	文字題幹 單題 題幹文字：20字以內	無	圖片選項 三選一：1正答、2誘答
	看圖釋義	圖片題幹 材料圖片：題幹文字80字以內。 單題	無	文字選項 三選一：1正答、2誘答 選項文字：10字以內

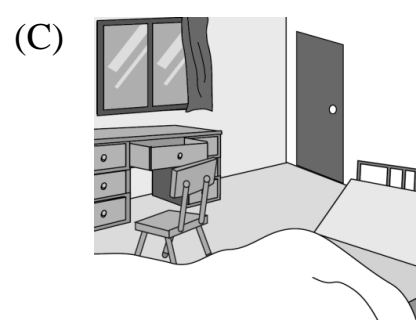
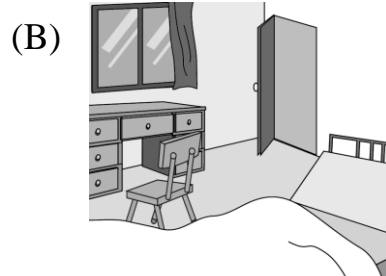
- **題幹、提問**均來自**準備級、入門基礎級**範圍內的詞彙，不超等。
- **考點**為**入門基礎級**詞彙，不能降等。
- 此次不收**時間訊息**為考點的題目。

# 單句理解

## 題幹設計

- 運用基本句型設計訊息重點

房間的門跟窗戶都是關著的。





# 閱讀理解：看圖釋義

## 題幹設計

- ▶ 運用基本句型設計訊息重點
- ▶ 文本取材為學習者日常生活常見的材料
- ▶ 題幹設計包含：事件圖片與材料圖片

本大題圖片呈現方式有二：

1. 事件圖片：著重在理解描述或說明圖片內容的句子。
2. 材料圖片：著重在從簡易圖文，如廣告、校園簡介、菜單、時間表或公告等抓取重要訊息。
3. 設計限制：避免漢字訊息量過大。

## 看圖釋義

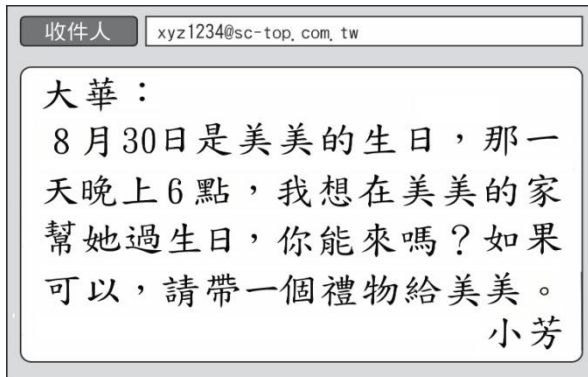
## 事件圖片及材料圖片

26.



- (A) 小美下午三點多才到旅館。
- (B) 在這兒住一晚要兩百多塊。
- (C) 小美帶了好幾件大的行李。

20.



- (A) 美美要大華帶禮物來。
- (B) 美美要請小芳到餐廳吃飯。
- (C) 小芳請大華一起到美美的家。



# 題幹設計限制



## 文字題幹

以詞彙為考點：

\* 僅考單一詞彙

\* 堆疊三個以上的詞彙

## 圖片題幹

\* 圖片設計繁雜：

圖片元素：人、地（場景）、物、時、動作

事件圖片：單張圖片最多包含三元素

材料圖片：單張圖片文字上限80字

# \*試題設計



- 僅考「單一詞彙」理解，試題過易

他是醫生。

(A)



(B)



(C)





# \* 試題設計

## 堆疊詞彙

如：媽媽買了青菜、水果、肉、米。

審題意見：

- a. 由於不能出現「部分對」的設計方式，所以考生使用「排除法」即可作答，誘答選項的誘答力不足。
- b. 基礎級應不只是掌握「詞彙」，還要能理解「句意」，所以「詞彙」考題的難度往往不足。
- c. 建議修改：媽媽不只買了水果，還買了肉。

# 看圖釋義

- 討論：

圖片說明 刪掉衣架旁邊的女生。  
照鏡子的女生是小文，另一個是小月，  
小月手上還拿著幾件衣服，都有標價。  
請在下方標示名字



圖片內的訊息，必須是考生可確定判斷的具體訊息。

- |   |            |
|---|------------|
| A | 小文想要買這件衣服  |
| B | 小月手上什麼都沒有  |
| C | 地上放著不只一個袋子 |

# 試題設計流程

選擇任務領域



設計題幹



設計提問



設計選項 (正答、誘答)

# 題型格式

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	單句理解	文字題幹 單題 題幹文字：20字以內	無	圖片選項 三選一：1正答、2誘答
	看圖釋義	圖片題幹 材料圖片：題幹文字80字以內。 單題	無	文字選項 三選一：1正答、2誘答 選項文字：10字以內

# 通則 – 5W1H的提問設計法

- 5W1H：時間、人物、地點、什麼、怎麼樣、為什麼

5W1H	提問	考點	圖片	主題
時間	什麼時候？ 幾點？	數字 詞彙		日常生活 點鐘
人物	誰	詞彙	場景	個人資料 稱謂
地點	哪裡？	詞彙		11主題
什麼	做什麼？ 有什麼？	詞彙、句意	動作...	11主題
怎麼樣	怎麼樣？ 怎麼？	詞彙、句意	感覺 狀態	11主題
為什麼	為什麼？	詞彙、句意、 簡短內容	原因	11主題

# 試題設計流程

選擇任務領域



設計題幹



設計提問



設計選項 (正答、誘答)



# 題型格式

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	單句理解	文字題幹 單題 題幹文字：20字以內	無	圖片選項 三選一：1正答、2誘答
	看圖釋義	圖片題幹 材料圖片：題幹文字80字以內。 單題	無	文字選項 三選一：1正答、2誘答 選項文字：10字以內

# 選項設計



單句理解

圖片  
選項

1. 一張選項圖片表達1~2個訊息
2. 「比較題」，1張選項圖片必需包含「比較」與「被比較」
3. 選項不設計部分對
4. 選項需與題幹高度相關

看圖釋義

文字  
選項

1. 句子需簡短、具體、清楚
2. 以詞彙為考點
3. 選項需與題幹高度相關

# 選項設計限制：部分對

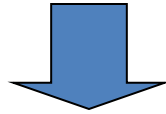


- 考點為：蘋果與牛奶
- 選項A：蘋果與西瓜
- 選項B：西瓜與牛奶
- 選項C：蘋果與牛奶

審題意見：選項AB為「部分對」，需修改。

\*以詞彙為考點，試題過易

- (A) 爸爸看報。
  - (B) 哥哥看書。
  - (C) 媽媽看電視。
- 難度=0.962



提高難度

- (A) 哥哥正在看電視。
  - (B) 爸爸和媽媽一起準備晚餐。
  - (C) 妹妹一邊看電視，一邊吃晚飯。
- 難度=0.769



# 閱讀測驗試題設計(TOCFL)

概述

圖像  
設計

試題  
設計

單句  
理解

實作

# 通則－詞彙分級查詢工具

[華語八千詞](#)：華測會官網 / 相關資源 / 下載專區 / 參考資料



國家華語測驗推動工作委員會 公正 專業 學術  
Steering Committee for the Test Of Proficiency - Huayu

關於我們 測驗類別 國內考試 海外專區 採認單位 模擬試題 研究成果 相關資源

Language ▾

教學資源  
學習資源  
下載專區  
網站連結  
應考技巧

首頁 > 相關資源 > 下載專區

參考資料

 <a href="#">華語八千詞 (華語八千詞表說明)</a>	2018.4.27更新
 <a href="#">設定微軟新注音輸入法</a>	2009.7.8更新
 <a href="#">注音符號打字方法</a>	2009.7.8更新
 <a href="#">設定微軟漢語拼音輸入法</a>	2009.7.8更新
 <a href="#">漢語拼音打字方法</a>	2009.7.8更新

# 單句理解

- 運用**基本句型**設計**訊息重點**。
- 三張圖片選項，沒有提問。

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	單句理解	文字題幹 單題 題幹文字：20字以內	無	圖片選項 三選一：1正答、2誘答

- **題幹、提問**均來自**準備級、入門基礎級**範圍內的詞彙，不超等。
- **考點**為**入門基礎級**詞彙，不能降等。
- 此次不收**時間訊息**為考點的題目。

# 單句理解

## 運用基本句型設計訊息重點



6. 房間的門跟窗戶都是關著的。

(A)



(B)



(C)



7. 我平常都六點起床，可是今天晚了半小時。

(A)



(B)



(C)





## 單句理解

## 運用基本句型設計訊息重點



文字題幹

以詞彙為考點：

\*僅考單一詞彙

\*堆疊三個以上的詞彙

圖片選項

1. 一張選項圖片表達1~2個訊息
2. 「比較題」，1張選項圖片必需包含「比較」與「被比較」
3. 選項不設計部分對
4. 選項需與題幹高度相關

# 試題實作階段

1. 「實作分組」：請各組別依照規定**任務領域**命題
  - 實作I組：個人資料、飲食、旅行
  - 實作II組：閒暇時間與娛樂、身體健康及照護、購物
  - 實作III組：日常生活、工作、房屋與家庭、環境
2. 「審題成員」：
  - 實作I組：曾文璇組員
  - 實作II組：趙家璧組員
  - 實作III組：黃莉婷組員



### 3. 試題實作



於「命題樣張」設計一道試題，並說明試題正答依據、誘答關聯

1.						
	(A)		(B)		(C)	
答案：A；主題：；難度：A1/A2；命題者：						

#### 試題設計說明

##### 單句理解

1. 正答設計依據：
2. 誘答1與題幹的關聯：
3. 誘答2與題幹的關聯：

# 試題實作階段

4. 撰寫完成，請命題教師先自我審查「試題格式」。

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	單句理解	文字題幹 單題 題幹文字：20字以內	無	圖片選項 三選一：1正答、 2誘答

5. 再請審題成員進行審查，根據審查成員提出建議修改，成員確認收題將於樣張上蓋章，每人一個題型限收**一題**，由於會議時間有限，「實作階段」結束即**停止收題審查**。

- 文字內容審查：臺灣國語句式、表意不清等
- 圖說審查
- 難度審查



# 試題討論



1. 「討論試題」：命題教師毛遂自薦或審題成員推薦。
  
2. 交由現場教師一同進行討論與修題。
  - a. 文字內容審查：臺灣國語句式、表意不清等
  - b. 圖說審查
  - c. 難度審查
  - d. 正答依據、誘答關連



# 閱讀測驗試題設計(TOCFL)

概述

圖像  
設計

試題  
設計

看圖  
釋義

實作

# 看圖釋義

- ▶ 運用基本句型設計訊息重點
- ▶ 文本取材為學習者日常生活常見的材料

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	看圖釋義	圖片題幹 材料圖片：題 幹文字80字。 單題	無	文字選項 三選一：1正答、2誘答 選項文字：10字以內

- **題幹、提問**均來自**準備級、入門基礎級**範圍內的詞彙，不超等。
- **考點**為**入門基礎級**詞彙，不能降等。
- 此次不收**時間訊息**為考點的題目。

## 看圖釋義

- ▶ 運用基本句型設計訊息重點
- ▶ 文本取材為學習者日常生活常見的材料
- ▶ 題幹設計包含：事件圖片與材料圖片

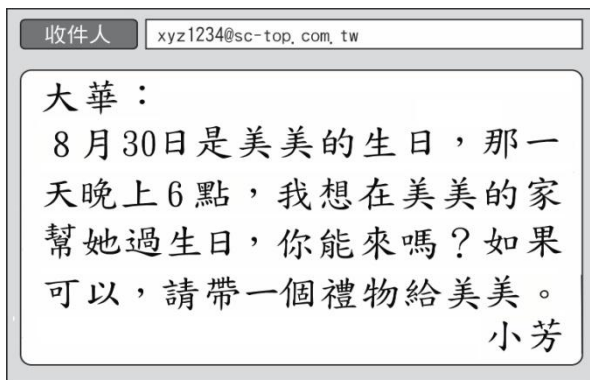


26.



- (A) 小美下午三點多才到旅館。
- (B) 在這兒住一晚要兩百多塊。
- (C) 小美帶了好幾件大的行李。

20.



- (A) 美美要大華帶禮物來。
- (B) 美美要請小芳到餐廳吃飯。
- (C) 小芳請大華一起到美美的家。





## 看圖釋義

- ▶ 運用基本句型設計訊息重點
- ▶ 文本取材為學習者日常生活常見的材料
- ▶ 題幹設計包含：事件圖片與材料圖片

圖片題幹

\*圖片設計繁雜：

圖片元素：人、地（場景）、物、時、動作

事件圖片：單張圖片最多包含三元素

材料圖片：單張圖片文字上限80字

文字選項

1. 句子需簡短、具體、清楚
2. 以詞彙為考點
3. 選項需與題幹高度相關

# 試題實作階段

1. 「實作分組」：請各組別依照規定**任務領域**命題
  - 實作I組：個人資料、飲食、旅行
  - 實作II組：閒暇時間與娛樂、身體健康及照護、購物
  - 實作III組：日常生活、工作、房屋與家庭、環境
2. 「審題成員」：
  - 實作I組：曾文璇組員
  - 實作II組：趙家璧組員
  - 實作III組：黃莉婷組員

### 3. 試題實作

於「命題樣張」設計一道試題，並說明試題正答依據、誘答  
關聯



1.				
			(A)	
			(B)	
			(C)	
答案： ；主題： ；難度：A1/A2；命題者：				

---

#### 試題設計說明

##### 單句理解

1. 正答設計依據：
2. 誘答1與題幹的關聯：
3. 誘答2與題幹的關聯：

# 試題實作階段

4. 撰寫完成，請命題教師先自我審查「試題格式」。

等級	題型名稱	題幹	提問	選項
A	看圖釋義	圖片題幹 材料圖片：題幹文字80字 以內。 單題	無	文字選項 三選一：1正答、2誘 答 選項文字：10字以內

5. 再請審題成員進行審查，根據審查成員提出建議修改，成員確認收題將於樣張上蓋章，每人一個題型限收**一題**，由於會議時間有限，「實作階段」結束即**停止收題審查**。

- 文字內容審查：臺灣國語句式、表意不清等
- 圖說審查
- 難度審查



# 試題討論

1. 「討論試題」：命題教師毛遂自薦或審題成員推薦。
  
2. 交由現場教師一同進行討論與修題。
  - a. 文字內容審查：臺灣國語句式、表意不清等
  - b. 圖說審查
  - c. 難度審查
  - d. 正答依據、誘答關連

# 研習證明與收題

- 修審完畢的試題，且有審題成員核章，提供給華測會作為未來模擬試題使用，華測會支付每道試題命題費新臺幣一百元，每人最多2題（實作兩大題各一題）：
  - a. 交付「命題樣張」、已填妥之「著作授權同意書」與「領據」
  - b. 領取「研習證明」
  - c. 以上文件恕不接受工作坊結束後補件或補發

謝謝您參與

2019年華語文能力測驗介紹暨試題設計工作坊