

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
	林自奮	台東大學	助理教授	0933694349
email	tlin@nttu.edu.tw			

推薦類別：

：**物理教育研究獎**：獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。

：**物理教育推廣獎**：獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者（含團隊）·尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名（或團隊）為原則。

：**物理教育教學獎**：獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名（含團隊）為原則。

：**物理教育特殊獎**：獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。

被推薦人 (團體)	姓名	單位	級職	連絡電話
國立科學工藝博物館 科教團隊		國立科學工藝博物館 科技教育組		07-3800089#8441 許馨月助理
Email				

學歷	
經歷	
曾獲榮譽事蹟	
被推薦人 (團體)照片	

國立科學工藝博物館科教團隊，在陳訓祥館長的支持下，由曾瑞蓮助理研究員協同團隊成員包含何淑敏、林淑歆、林之丞、陳怡真、許馨月、曾靖雯、江俞學，多年來致力於科學教育推廣，跨域整合博物館、地方政府教育局處、中小學教師和民間業界等資源，深化與學校系統之夥伴關係，在良好溝通前提下，成功建構制式教育與非制式教育之對話平台，持續開發科學教具及教材、辦理中小學教師研習、推廣教學包，以及社區偏鄉科學體驗等相關推廣活動，並建立科學學習中心網站，完備線上資源以供師生及民眾運用。以下是科工館科普團隊近年來重要推廣事蹟：

1. 2014 年迄今辦理中小學教師研習，推廣科學教育資源，計 66 場，參與教師達 2,238 名。

2. 2014 年迄今推廣教學包，領取教師約 600 名，推廣班級達 1,333 班。
3. 2015 年辦理科工館假日現場「互動科學教具」體驗活動、「軍官與小玩子－創意科學 FUN 一夏」活動。
4. 2016、2017、2018 年辦理「軍官與小玩子－超動感電磁波創意玩科學」活動，包含大型現場闖關活動與小型電磁波實驗站推廣。
5. 2016、2017、2018 年合作辦理全國巡迴社區親子科學體驗營及高中探究實作科學競賽營，與陸軍官校、台東大學、東華大學及地區高中、社區資源合作，辦理社區偏鄉推廣活動，同時培訓地方活動帶領人力，活動內容包括光學、力學、電磁學等。
6. 2016、2017、2018 年與國際光電工程學會國立中山大學 SPIE 學生分會合作辦理光學現場活動。
7. 協助辦理 2017 動手做物理教學研討會、2017 探究與實作教學研討會、館校合作科學嘉年華活動、國教輔導團自然科學輔導員進階培育班課程、2017 中華民國物理教育聯合會議、2017 科普論壇電磁學現場活動。
8. 受邀參加 2016 Dream Hi 未來教育概念展、國中小自然與生活科技學習領域輔導團年會、第二屆金門科學日、2018 夢想起飛就在樹德－樹德科技大學人文素養研習營、2018 全國戶外教育博覽會、第 56 屆、第 57 屆、第 58 屆全國中小學科學展覽會。

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
1	吳仲卿	國立彰化師範大學 物理學系	特聘教授	04-7232105#3343
Email	phjcwu@cc.ncue.edu.tw			
2	洪偉清	陸軍官校 物理系	教授	07-7425024#530
Email	hung.wc0602@msa.hinet.net			
3	傅祖怡	國立臺灣師範大學 物理學系	教授	02-77346015
Email	phtifu@phy.ntnu.edu.tw			
4	孫允武	國立中興大學 物理學系	教授	04-22840427#398
Email	ysuen@phys.nchu.edu.tw			
5	胡進錕	中央研究院 物理研究所	研究員	02-27896720
Email	huck@phys.sinica.edu.tw			
6	羅煜聘	國立虎尾科技大學 電子工程系	副教授	05-6315517
Email	yupinluo@nfu.edu.tw			
7	余進忠	國立高雄應用 物理學系	副教授	07-5919000#7473
Email	yucc@nuk.edu.tw			

8	邱韻如	長庚大學 通識教育 中心	副教授	03-2118800#5113
Email	yjchiu@mail.cgu.edu.tw			
9	洪耀正	逢甲大學 物理教學 研究中心	副教授	04-24517250#5047
Email	hungyc@fcu.edu.tw			
10	楊嘉會	逢甲大學 物理教學 研究中心	助理教授	04-24517250#5065
Email	yangch@fcu.edu.tw			
11	陳育霖	國立臺灣 師範大學 師資培育 學院	助理教授	02-77346096
Email	chendaneyl@ntnu.edu.tw			
12	陳企寧	國立東華 大學物理 學系	助理教授	03-8903713
Email	cnchen@gms.ndhu.edu.tw			
13	張仁壽	國立基隆 女子高級 中學	物理科教師	02-24278274
Email	manbeast.tw@gmail.com			
14	盧政良	高雄市立 高雄高級 中學	物理科教師	07-2862550#203
Email	addielu@mail.kshs.kh.edu.tw			
15	林淮儂	臺北市立 大直高級	物理科教師	02-25334017

		中學		
Email	lcnyyy@gmail.com			
<p>推薦類別：</p> <p><input type="checkbox"/>：物理教育研究獎：獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>：物理教育推廣獎：獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者（含團隊）·尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名（或團隊）為原則。</p> <p><input type="checkbox"/>：物理教育教學獎：獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名（含團隊）為原則。</p> <p><input type="checkbox"/>：物理教育特殊獎：獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。</p>				
被推薦團體	姓名	單位	級職	連絡電話
成員 1	蘇萬生	國立臺灣科學教育館推廣組	薦任編輯	02-66101234#1411
Email	wssu@mail.ntsec.gov.tw			
學歷	國立中正大學物理博士			
經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1.國家高速網路與計算中心副研究員。 2.中央研究院應用科學研究中心特聘博士後研究學者。 3.私立台南應用科技大學通識教育中心博士後研究員。 			

	<p>4.國立中正大學物理學系博士後研究員。</p> <p>5.臺中市私立光華高級工業職業學校專任物理教師。</p> <p>6.臺中市私立僑泰高級中學專任物理教師。</p> <p>7.國家晶片系統設計中心兼任副研究員。</p> <p>8.國立中興大學物理系合聘副教授。</p>			
<p>曾獲榮譽 事蹟</p>	<p>1.指導臺北師大附中(蠟燭燃燒機密解碼)及新北新莊高中(化學色影術)團隊參加國研院晶片中心 2017MorSensor 無線感測積木創意應用設計競賽,「化學色影術」榮獲金牌獎、「蠟燭燃燒機密解碼」榮獲銅牌獎。</p> <p>2.擔任英國自然(Nature)旗下子期刊-科學報導(Scientific Reports)之編輯委員會委員。</p> <p>3.榮獲 2014 年第八屆國家實驗研究院傑出科技貢獻獎學術研究類-佳作獎-"新穎奈米材料物性分析及平台研發"。</p> <p>4.與國立台灣師範大學附屬高級中學李柏翰老師等共同指導 1230 班江政穎同學(現為國立臺灣大學醫學系大七學生),研究成果登上美國真空科學期刊 JVST B31, 021802 (2013), 事蹟於國內媒體民眾日報刊第 B22 版報導,江政穎同學受評為嘉義之光(2013/04/03)。</p> <p>5.<u>蘇萬生</u>*, "人文中的科學足跡專題導言", 科學研習月刊, 57(4), p2-p3 (2018/04)。</p> <p>6.陳虹樺、<u>蘇萬生</u>*, "突破傳統課室的教與學—跨域整合共創教育新思維", Newton 牛頓科學雜誌, 122 期, p124-p129 (2017/12)。</p> <p>7.<u>蘇萬生</u>*, "音樂中的科學機密專題導言", 科學研習月刊, 56(9), p2-p4 (2017/09)。</p> <p>8.<u>蘇萬生</u>*、吳昱鋒, "「多元與融合—科學教育傳播新途徑國際研討會講演選粹」", 科學研習月刊, 56(3), p52-p64 (2017/03)。</p> <p>9.翁條雄、<u>蘇萬生</u>*, "串珠工藝中的數學與科學探究", Newton 牛頓科學雜誌, 111 期, p124-p129 (2017/01)。</p> <p>10.柯尚彬、謝甫宜、藍偉瑩、<u>蘇萬生</u>*, "科教館開啟跨域人才培育之門", Newton 牛頓科學雜誌, 109 期, p128-p133 (2016/11)。</p>			
<p>成員 2</p>	<p>陳虹樺</p>	<p>國立台灣 科學教育 館實驗組</p>	<p>契僱助理員</p>	<p>02-66101234#1417</p>

Email	irisnn@mail.ntsec.gov.tw
學歷	國立花蓮教育大學科學教育研究所碩士 國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育博士班(就讀中)
經歷	國立臺灣科學教育館契僱助理員
曾獲榮譽 事蹟	<p>1. 以《化學色影術》作品參加「2017年MorSensor無線感測積木創意應用設計競賽」獲得金牌。</p> <p>2. 以「青少年跨域整合人才培育計畫」參加2017年親子天下「教育創新100」，榮獲創新教育領袖殊榮。</p> <p>3. 以「青少年跨域整合人才培育計畫」參加2017年遠見·天下文化教育基金會【未來教育 臺灣100】創新教育專案徵選並獲獎。</p> <p>4. 發表文章</p> <p>陳虹樺(2013.10)。不同科展指導經驗教師對科展指導增能研習之觀點。科學教育月刊，第363期，頁29-39。</p> <p>陳虹樺(2013)。預約一個「科學的暑假」。科學研習月刊，52(5)，頁52-54。</p> <p>陳虹樺(2015)。暑假到，科教館給孩子豐富有趣的科學夏令營。科學研習月刊，54(4)，頁59-62。</p> <p>陳虹樺(2015)。走進筆的奇妙世界—科教館科學營隊的發想。科學研習月刊，54(12)，頁47-51。</p> <p>陳虹樺(2016)。課室外的跨域學習—從2016年青少年跨域整合人才培育計畫談起(上)。科學研習月刊，55(10)，頁38-43。</p> <p>陳虹樺(2016)。課室外的跨域學習—從2016年青少年跨域整合人才培育計畫談起(下)。科學研習月刊，55(12)，頁40-47。</p> <p>陳虹樺、朱楠賢、林祝里(2016年12月)。非制式機構一場不同的跨域整合人才培育課程的開發-從科教館做起。第32屆科學教育國際研討會發表之論文，臺中市國立自然科學博物館。</p> <p>陳虹樺(2017年5月13日)。從我國科學展覽的歷史看化學科的科學展覽。臺灣化學教育。取自 http://chemed.chemistry.org.tw/。</p> <p>陳虹樺(2017年9月)。從科教館青少年跨域整合人才培育計畫的學生反思看跨域學習對中學生科學學習的影響。洪</p>

	<p>振方，如何從跨域中學到科學。2017 科普論壇，臺北市國立臺灣科學教育館。</p> <p>陳虹樺、蘇萬生(2017 年 12 月)。突破傳統課室的教與學-跨域整合共創教育新思維。牛頓科學雜誌，122，頁 124-129。</p> <p>陳虹樺(2018 年 1 月)。2017 年跨域整合人才培育計畫學生的歷程與成長。科學研習月刊，57(1)，頁 5-10。</p>			
成員 3	李柏翰	國立臺灣師範大學 附屬高級中學	專任教師	02-27075215#241
Email	leepohan@gmail.com			
學歷	國立臺灣大學物理博士			
經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1.國立臺北科技大學光電工程系兼任助理教授。 2.國家高速網路與計算中心兼任助理研究員。 3.臺北市立中山女高物理教師。 4.臺北市立中正國中理化教師。 			
曾獲榮譽 事蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1.「2017 年 MorSensor 無線感測積木創意應用設計競賽」以《蠟燭燃燒機密解碼》作品，獲得銅牌大獎。 2.承辦第 17 屆旺宏科學獎請承辦的旺宏 2018 「閱讀科學找樂子」活動，36 人次，12 人獲獎， 3. 夢想在電晶體之間徵文比賽，撰寫文章獲得大學社會組第一名及最佳人氣獎，推廣科普教育。 4. 提供永不妥協影片教案於國立臺灣師範大學領域中心網頁提供參考，並帶領師大附中高二學生蔡宜臻，參加永不妥協-實驗室的挑戰故事部長記者會發表，科學美少女致詞---永不妥協 - 實驗室的挑戰故事， https://www.youtube.com/watch?v=M71WvH7KLQ4 5. 榮獲台北市第 51 屆科展榮獲指導 5 屆銅質獎。 6. 開設特色課程，量子力學之美，電腦叢集計算，獲得科技部錄製優良課程，我是科技人 part1~part3，在科技部官網播出。 7. 科普教育推廣，李柏翰，化身資深科技工程師 引導後進跨域學習，科學研習，第 57 卷第 1 期(2018)。 8. 科學競賽，2017 年臺灣國際科學展覽會物理科，指導高三學生周伯衡，以“高熵合金 $Al_xCoCrFeNi$ ($x = 0 - 0.4$), $Al_{0.5}CrFeMnNi$, $CoCrFeNiMn$ 和 $FeCrNi$ 近常數電阻率之研 			

究” 獲得物理與天文學科第三名，美國材料資訊協會獎特別獎。

9. 科學競賽，擔任 iGEM 2016 HSITAIWAN 高中聯隊指導教師之一，獲得世界第一。

10. 科普教育推廣，蘇淑菁，李柏翰，“翻轉吧！教室，iGEM 戰士登上世界第一的寶座”，Newton 牛頓科學雜誌 12 月號第 110 期，P.120-125 (2016)。

11. 科普教育推廣，李柏翰，“翻轉吧！教室，科教館點燃基礎研究之火”，Newton 牛頓科學雜誌 9 月號第 107 期，P.124-129 (2016)。

被推薦人
(團體)照
片



在我國「數位國家創新經濟發展 (DIGI+) 方案 (2017~2025 年)」中主軸五「培育跨域數位人才」行動計畫，即規劃從五個面向進行人才培育，包括從中小學扎根學生運算思維與數位素養，發掘潛力菁英人才，乃至培育大學生跨域數位能力，系統化地從國小到大學培育未來數位人才。科教館一直以來負責推動學校及大眾科學教育之工作，以掌握優質科教脈動、接軌國際科學研究為核心，並辦理多項全國科教業務，透過科學實驗課程的開辦、青少年科學人才培育計畫，以及全國性與國際性科學競賽的辦理，已為國家及產業界培育出許多優秀科學人才。因此科教館義不容辭有義務協助中小學端開發新興科技（如 AR 擴增實境/VR 虛擬實境、AI 人工智

慧、IoT 物聯網、大數據、智慧製造、綠色能源等)的課程模組/示例。同時鼓勵各校舉辦科技領域相關活動，發展社團、營隊、教學觀摩或競賽活動，增進學生新興科技之知能。鑒於科教館的全民科學普及推廣模式，團隊利用國家晶片系統設計中心(簡稱晶片中心)開發之 MorSensor 積木式感測器結合探究與實作課程設計，讓學生學習創新與創意，強調『親自動手操作』的樂趣和創意，「從做中學」比「課堂上聽」會更有收穫，也更能利用新科技輕鬆玩科學與學習科學！

去(106)年本團隊蘇萬生博士指導國立師大附中(蠟燭燃燒機密解碼)及新北新莊高中(化學色影術)團隊參加國研院晶片中心 2017MorSensor 無線感測積木創意應用設計競賽，「化學色影術」榮獲金牌獎、「蠟燭燃燒機密解碼」榮獲銅牌獎。團隊已將獲獎作品成果結合外部計畫資源試作推廣，如利用 106 年度科技部科學志工團隊服務計畫-科教 EZ GO (主持人:蘇萬生博士)，有兩場次 MorSensor 的志工培訓課程；106 年度科技部女性人才培育計畫-溫柔的力量：提升女生科學探究能力與課程設計(共同主持人:蘇萬生博士)，到中山女高入校推廣。目前師生皆對此示範課程反應熱烈，未來團隊將配合教育部中小學前瞻科技教育發展總體計畫進行全國性推廣，以一傳十的精神，激發學子與參與民眾更多的創意與想像。

而在推廣科普教育上，科教館配置 12 間專業實驗室，透過動手實作體驗，提升學生或民眾對科學的了解及樂趣；陳虹樺老師具科學教育專業背景，長期負責實驗室科學課程整體規劃及推動，包含針對中小學生規畫的預約教學實驗課程、系統性長期學習的四季學程班、專業多元且豐富的寒暑假科學營隊等，以提供全國中小學生各種學習科學的機會，其中也配合物理原理或概念，設計許多與物理相關主題的實驗課程，例如:逛夜市玩科學、運動科學、可樂瞬間結冰、國中理化實驗班、古兵器的科學…等，從生活經驗出發，讓物理知識與生活鏈結，使得學生能夠產生有意義的學習。針對一般民眾，設計科學 DIY 體驗活動，為符合一般民眾到科學中心或博物館的參觀習慣，以一小時的活動時間進行設計，在一個小時中，針對一個主要的科學概念進行說明或演示，再帶入 DIY 實作歷程，讓參加的民眾得以完成一件科學成品並了解該成品運作的科學原理，達到寓教於樂的目的，相關的物理 DIY 體驗活動有:魔術存錢盒、回音筒、磁浮雪人、加油汽笛、魔術相機、迴旋飛機、平衡鳥…等。從 2009 年科教館自營起至 2017 年底，已辦理了 4,130 場次 DIY 活動、1,389 班預約教學、2,131 個寒暑假科學營隊及 582 個四季學程班，總共提供了 315,765 人次參與科學學習的機會。

團隊中的師大附中李柏翰老師曾在 2013 年與 2016 年申請到科教館與公私立國高中職校合作辦理的科展專題研習計畫，於是開始了一系列的科學探索活動，在經費挹注下，李老師帶著學生終於找出過渡金屬磁性材料合金系列磁性相變的原因，並開始國際期刊論文發表，因緣際會下，李老師同時在師大附中開設特色課程，量子力學之美，電腦叢集計算，帶領一群有興趣的普通班學生進程式撰寫與材料科學探究活動，並結合師大附中高瞻計畫，師生一起合作 2 年內發表了 4 篇國際期刊論文，優秀事蹟刊載於 2018 年 6 月 28 日臺北市政府教育局電子報。而在與科教館合作的過程中，李柏翰老師也投身科學輔導/志工教師，例如參與科教館舉辦的青少年跨域人才培育計畫，擔任隊輔老師一職，星期假日常常犧牲假期，帶領一群來自全臺灣的年輕學生玩科學，師生一起成長。在科教館擔任隊輔期間，剛好遇到蘇萬生博士提出國家晶片中心 MorSensor 合作探究計畫，李老師認為是個認識物聯網的好機會，便欣然接受活動挑戰，於是又回附中號召另一群高一的學生參與開發研究，經過時間淬鍊於 2017 年參加國研院晶片中心 2017MorSensor 無線感測積木創意應用設計競賽，以「蠟燭燃燒機密解碼」榮獲銅牌獎，獲獎之後，馬不停蹄將所學 IoT 開發經驗，在科教 EZ GO 科學志工活動擔任課程培訓講師(107/5/20、6/10)，傳承 android studio 手機 App 開發經驗，這些在物聯網新興科技洗鍊下所獲得寶貴經驗，李老師也繼續帶領學生投入科學探索及各項科學競賽，並且在科技部女性人才培育計畫經費支助下開始跨校交流，例如到中山女高擔任講師推廣 MorSensor 科研活動；此外團隊也支援國家晶片設計系統中心 IC60 展到臺中國資圖演示 MorSensor 實驗(107/3/17、4/21、5/12)，推廣給一般社會大眾。

藉由實作課程示例及科普展示，實際引導學生教師及社會大眾體驗一系列的感測科學探索活動，以引發學習興趣及提升科學素養。透過實際展示品與手機應用程式(APP)相互配合，來提供易懂、有趣的、且實際看的到數值之物理實驗等科普知識。在面對全球程式語言浪潮興起之際，科教館正一步步透過實驗課程或活動辦理，鼓勵學生運用程式設計結合科學研究。理解 Coding 並非是為了成為程式設計師，而是現代人不可或缺的軟實力，可以將科技化為助力，培養多元學習的能力。

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
	黃仁偉	陸軍官校	副教授	0932858456
e-mail	rewinkhuang@gmail.com			

推薦類別：

：**物理教育研究獎**：獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。

：**物理教育推廣獎**：獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者（含團隊）·尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名（或團隊）為原則。

：**物理教育教學獎**：獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名（含團隊）為原則。

：**物理教育特殊獎**：獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。

被推薦人 (團體)	姓名	單位	級職	連絡電話
PIKA 探究與實作教學團隊	何興中 ¹ 李麗偵 ² 林百鴻 ³ 廖俞雲 ⁴ 莊福泰 ⁵ 盧政良 ⁶	台南一中 ¹ 化學學科中心 ² 前鎮高中 ³ 高雄市國教輔導團 ⁴ 鼓山高中 ⁵ 高雄中學 ⁶	學務主任 ¹ 研究教師 ² 教務主任 ³ 課程督學 ⁴ 校長 ⁵ 教師 ⁶	0931933056

Email	addielu@mail.kshs.kh.edu.tw
學歷	高師大科教博士 ¹ 師大化學碩士 ² 高師大科教碩士 ³ 高師大國文碩士 ⁴ 師大地科碩士 ⁵ 台大物理博士 ⁶
經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物理探究與實作課程開發與推廣，以探究六階層教學設計開發：雷射光圈、迴紋針、雞蛋熟度、蠟燭燃燒、吹泡泡、兩顆氣球 等多套教學模組，提供教學現場的教師們更多元完整的教學資源。 2. 研發物理探究與實作課程、評量規準與素養導向試題，完整建構探究與實作教學配套。 3. 近半年來進行十餘場探究與實作教學工作坊： <ul style="list-style-type: none"> 107. 1. 23 台南教師探究與實作工作坊(台南一中) 107. 1. 25 台大物理年會物理動手做工作坊(台大) 107. 2. 1 師大探究與實作主管體驗營(師大) 107. 3. 10 南區探究與實作評量工作坊(雄中) 107. 4. 19 翻轉高雄教育節公開觀課(鼓山高中) 107. 4. 20 探究與實作課程的實踐與素養評量命題工作坊(陸軍官校) 107. 4. 21 高雄教育節動態說課(小港高中) 107. 5. 24 雲林地區教師探究與實作工作坊(虎尾高中) 107. 5. 26 南區探究與實作素養導向命題工作坊(雄中)

	<p>107.5.29 板橋高中探究與實作工作坊-兩顆氣球</p> <p>107.6.2 中等教育師培探究與實作工作坊(師大)</p> <p>107.6.5 松山高中探究與實作工作坊</p> <p>107.6.7 新竹教師探究與實作工作坊(六家高中)</p> <p>107.6.14 東區探究與實作公開觀課&教師工作坊(台東高中)</p> <p>4. 協助 2018 全國物理探究與實作競賽宣傳推廣、命題與試務工作。</p>
<p>曾獲榮譽事蹟</p>	<p>2018 親子天下教育創新 100</p>
<p>被推薦人 (團體)照片</p>	
<p>表單可以自行延伸</p>	

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
	王昌仁	東海大學應用物理系	教授	04-23590121-32144
email	wangcr@thu.edu.tw			

推薦類別：

：**物理教育研究獎**：獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。

：**物理教育推廣獎**：獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者（含團隊）·尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名（或團隊）為原則。

：**物理教育教學獎**：獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名（含團隊）為原則。

：**物理教育特殊獎**：獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。

被推薦人 (團體)	姓名	單位	級職	連絡電話
	施奇廷	東海大學應用物理系	教授	04-23590121 ext. 32102
Email	ctshih@thu.edu.tw			

學歷	
經歷	
曾獲榮譽事蹟	
被推薦人 (團體)照片	

1. 東海大學應用物理系施奇廷教授與中原大學物理系許經菱教授，從 2002 年起，開始將時下最受歡迎的電影、動畫、漫畫內容，與物理教育、科普推廣結合。
2. 在東海大學開設通識課程「電影中的物理學探究」、在中原大學開設磨課師課程「超級英雄的物理系」)，大受學生歡迎。
3. 在從幼稚園到大學各級學校、台中國立自然科學博物館、國立公共資訊圖書館、台北市立美術館等重要國家場館，以及臺中市友百貨、台北市誠品敦南店等商業賣場，對各級學生與社會大眾進行科普演講，對於讓一般人對物理「硬、難」的刻板印象改觀。
4. 2016 年暑假，受新北市教育局之邀，於新北市九大區國小進行巡迴演講，從偏鄉到都市，聽講人數從 5 人到 300 人，將對科學的興趣向下紮根。
5. 兩位老師在這方面的努力，至今已超過 15 年，演講場次數百場，修課與聽講的人數數萬人，對於提升學生與社會大眾對科學的認知與興趣，有很大的貢獻，並多次獲得媒體報導，提升物理學界的社會形象。
6. 施奇廷老師與許經菱老師，因上述貢獻，分別獲得東海大學教學傑出獎以及中原大學教學特優獎。

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
	王昌仁	東海大學應用 物理系	教授	04-23590121-32144
email	wangcr@thu.edu.tw			

推薦類別：

：**物理教育研究獎**：獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。

：**物理教育推廣獎**：獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者（含團隊）·尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名（或團隊）為原則。

：**物理教育教學獎**：獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名（含團隊）為原則。

：**物理教育特殊獎**：獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。

被推薦人 (團體)	姓名	單位	級職	連絡電話
	許經菱	中原大學物理系	教授	03-2653201-3212
Email	chsucycu.edu.tw			

學歷	
經歷	
曾獲榮譽事蹟	
被推薦人 (團體)照片	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 東海大學應用物理系施奇廷教授與中原大學物理系許經菱教授，從2002年起，開始將時下最受歡迎的電影、動畫、漫畫內容，與物理教育、科普推廣結合。 2. 在東海大學開設通識課程「電影中的物理學探究」、在中原大學開設磨課師課程「超級英雄的物理系」)，大受學生歡迎。 3. 在從幼稚園到大學各級學校、台中國立自然科學博物館、國立公共資訊圖書館、台北市立美術館等重要國家場館，以及臺中市友百貨、台北市誠品敦南店等商業賣場，對各級學生與社會大眾進行科普演講，對於讓一般人對物理「硬、難」的刻板印象改觀。 4. 2016年暑假，受新北市教育局之邀，於新北市九大區國小進行巡迴演講，從偏鄉到都市，聽講人數從5人到300人，將對科學的興趣向下紮根。 5. 兩位老師在這方面的努力，至今已超過15年，演講場次數百場，修課與聽講的人數數萬人，對於提升學生與社會大眾對科學的認知與興趣，有很大的貢獻，並多次獲得媒體報導，提升物理學界的社會形象。 6. 施奇廷老師與許經菱老師，因上述貢獻，分別獲得東海大學教學傑出獎以及中原大學教學特優獎。 	

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
	楊媛淇	大慶證券台 南分公司		(06)2430328
email	walkiire.tw@yahoo.com.tw			

推薦類別：

：**物理教育研究獎**：獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。

：**物理教育推廣獎**：獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者（含團隊）·尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名（或團隊）為原則。

：**物理教育教學獎**：獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名（含團隊）為原則。

：**物理教育特殊獎**：獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。

被推薦人 (團體)	姓名	單位	級職	連絡電話
	王德麟	臺南市立大橋 國民中學	教師兼 任總務	0929661198

			主任	
Email	darling@dcjh.tn.edu.tw			
學歷	碩士			
經歷	導師、體衛組長、副生教組長、生教組長、活動組長、總務主任			
曾獲榮譽事蹟				
被推薦人 (團體)照片				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南縣 96 年社會優秀青年。 2. 臺南縣 99 年度特殊優良教師。 3. 臺南市自然與生活科技國教輔導團兼任輔導員。 4. 康熹出版社物理單元專欄、康軒出版社科學教具專欄、南一出版社科學遊戲專輯、翰林出版社科學玩具專刊作者。 5. 跨縣市兒童科學營及教師研習講師。 6. 物理教學與示範研討會工作坊及動態演示教學講師。 7. 國立中央大學科學教育中心「假日科學廣場—大師陪你玩科學」講師。 8. 國立科學工藝博物館科技教育推廣課程專業講師。 9. 國立科學工藝博物館科學學習中心模組開發教師。 10. 「科學玩具柑仔店」部落格格主。 11. 獲頒 2014 年中華民國物理教育教學獎。 12. 【玩玩具，學科學：玩具背後的科學原理】王德麟（2014），臺北，書泉出版社。 13. 臺南市 105 年度師鐸獎教師。 				

2018 年物理教育學會物理教育獎推薦表單

推薦人	姓名	單位	級職	連絡電話
	陳家騏	新北市立 錦和高中	合格專 任教師	0963142393
email	tom49433016@gmail.com			

推薦類別：

□: **物理教育研究獎**: 獎勵對物理教育學術研究著有貢獻與績效者，尤以國際或全國知名者、研究成果其有重要影響者為考量重點，每年以頒發一名為原則。

■: **物理教育推廣獎**: 獎勵對致力於物理教育推廣且著有貢獻與影響者(含團隊) · 尤以推展物理教學活動或與物理相關之科普活動·具全國知名者或推廣成果具有重要影響者為重點·每年頒發一至二名(或團隊) 為原則。

□: **物理教育教學獎**: 獎勵對物理教學著有成果績效，足以為物理教師典範楷模者·每年得區分大學組及中小學組，各頒發一名為原則。

□: **物理教育特殊獎**: 獎勵對物理教學與教育長年著有顯著貢獻者·每年以頒發一名為原則。

被推薦人 (團體)	姓名	單位	級職	連絡電話
HDMI 物理	林春煌	臺北市立	課程	02-23026959

學科中心		大理高中	督學	
Moocs				
Email				
學歷	國立臺灣師範大學科學教育研究所			
經歷	<p>1.主持台北市「感動實驗手-探究與實作」跨校共備社群與物理deltamoocx 共備社群。</p> <p>2.辦理多次光的干涉素養導向課程公開觀課，推廣素養導向課程。</p> <p>3.擔任國教院「臺灣學生學習成就評量資料庫」(TASA)命題委員與「國際數學與科學成就趨勢調查」(TIMSS)評量閱卷委員</p> <p>4.擔任 107 課綱前導研究物理科小組研究委員與 107 課綱體育班物理課綱審議委員</p> <p>5.協助辦理力學學會辦理兩岸交流力學能力競賽，獲選「力學學會」科普委員。</p> <p>6.多次擔任大學入學考試試題評析委員。</p> <p>7.多年主辦台北市「華江雁鴨季」生態闖關科學活動。</p> <p>8.擔任國教院、台達文教基金會與物理學科中心合作之線上磨課師(MOOCs)課程平台物理科主要負責人。</p> <p>9.106 學年度多次擔任高中物理科與國中理化科素養導向課程與探究課程研習講座，時間如下：</p> <p>106/7/22 擔任全國自然科探究與實作研習工作坊講師(彰師大)</p> <p>106/8/8 辦理新進教師素養導向課程研習(台灣師大)</p> <p>106/8/14 辦理初任教師素養導向課程研習(師藝司)</p> <p>106/8/18 辦理國中自然科領召回流-素養導向課程設計(台北市輔導團)</p> <p>106/9/12 辦理台北市自然科輔導團課綱研習(台北市輔導團)</p> <p>106/9/19 辦理仁愛國中探究課程研習</p> <p>106/10/13 宜蘭高中探究與實作</p> <p>106/10/31 辦理北市復興高中(私)探究與實作研習</p> <p>106/11/1 辦理竹東高中探究課程研習</p> <p>106/11/14 辦理北市陽明高中社群素養導向課程設計研習</p> <p>106/11/28 辦理新北市三民高中探究與實作研習</p> <p>106/12/5 辦理北市敦化國中素養導向課程設計研習</p> <p>106/12/12 辦理北市物理科交流平台-素養導向課程設計研習</p> <p>107/1/26 辦理北市雙園國中探究工作坊研習</p> <p>107/3/21 協助辦理北市數學科輔導團素養導向課程設計研習</p> <p>107/04/12 辦理花蓮高中探究與實作研習</p> <p>107/5/8 辦理慧燈中學素養導向課程設計研習</p> <p>107/5/15 辦理基隆女中自然科 108 新課綱及素養導向教學設計研習</p>			

107/6/20 辦理嘉義高工素養導向評量與教學研習
107/6/28 辦理新竹六家高中素養導向課程設計研習
107/7/14 辦理亞太資優論壇國際教師烹調科學探究與實作研習(科教館)

曾獲榮譽事
蹟

被推薦人
(團體)照片



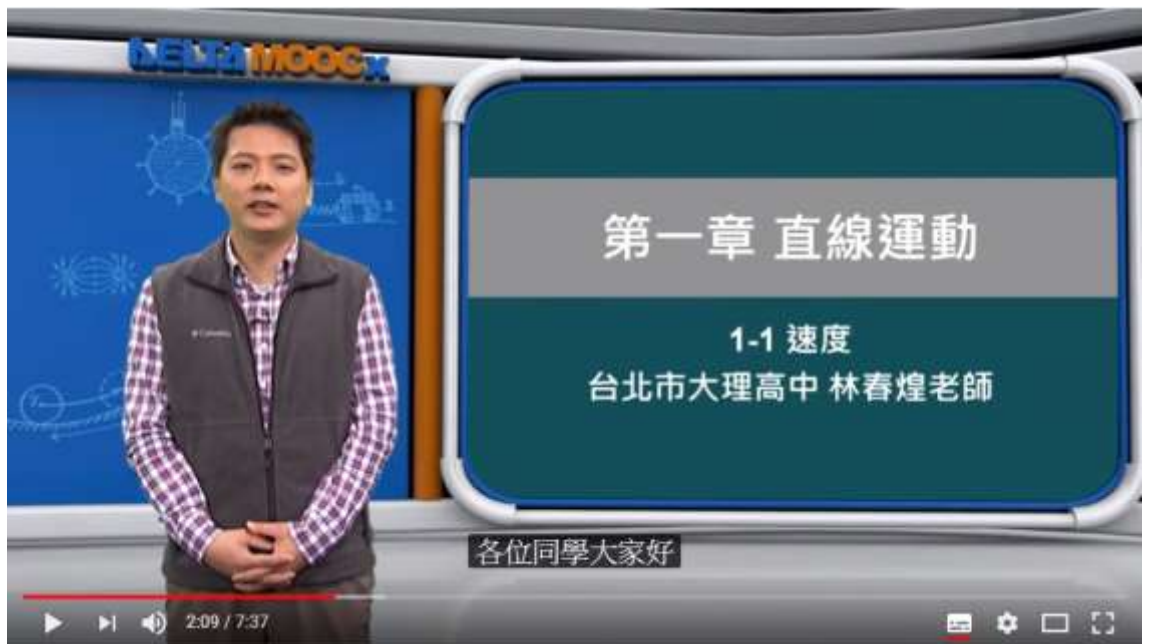
1.到國中資優班上雙狹縫干涉(永和國中、忠孝國中)



2.帶領團隊備課、討論素養導向課程內容(於大理高中)



3.於世界盃足球賽期間，拍攝科普影片解釋足球相關的物理原理



4.拍攝磨課師影片推廣物理教育

推薦具體內容(內容請自行擴增)

林春煌老師致力於物理教育推廣，帶領物理學科中心老師們拍攝台達電子文教基金會針對高中學科所設立的線上磨課師(MOOCs)物理課程。盼能利用數位學習，消弭城鄉差距，縮小學用落差，提升學習成效，培育優秀人才，共

創美好社會。

此外，林春煌老師亦致力於新課綱素養向課程設計的說明與推廣，辦理多次相關研習。除了增進線上教師對新課綱理想的認同與了解外，亦使參加研習的教師在素養導向的課程設計及實施上增能。