

107 年社區林業中心

社區林業 2.0 「滿州生態旅遊-走讀式訓練班」招生簡章



時間：107 年 6 月 14 日(週四)、15 日(週五)

對象：政府單位人員

地點：屏東縣滿州鄉里德社區、港口社區

主辦單位：行政院農業委員會林務局 承辦單位：國立屏東科技大學森林系
協辦單位：里山生態有限公司、屏東縣墾丁生態旅遊聯合發展協會、屏東縣滿州鄉里德社區
發展協會、屏東縣滿州鄉港口社區發展協會、林務局各林區管理處

107 年社區林業中心

社區林業 2.0 「滿州生態旅遊-走讀式訓練班」招生簡章

一、前言

106 年林務局與國立屏東科技大學森林系合作，成立社區林業中心，做為社區林業及山村綠色經濟永續發展之人才庫、培力增能、知識交流、網絡鏈結、國際合作的基地，以培養更多「社區林業」及「山村循環經濟」的種子。希望藉由中心的運作平台與專業服務，開辦系列課程，推動跨域合作、資源整合，逐步建構社區營造、社區組織經營，社區生態旅遊，林下經濟、友善環境生產、文化活化利用、自然資源永續經營，以及創新一、二、三級農業產業價值鏈等知識體系，期透過多元參與的力量，提升社區、部落的價值與競爭力。

台灣有許多山村、農村、漁村仍保有相當好的自然與人文資源，特別是有些社區部落位於保護區及國家森林周邊，其資源條件更是豐富。這些擁有好山好水的地區，通常以休閒旅遊做為社區發展的方向，希望提供國內外民眾悠閒安適的休閒去處，同時也藉由休閒旅遊的發展，為經濟相對弱勢的鄉村帶來更多的收入與就業的機會。生態旅遊是一種調適性的產業發展方式，以環境永續為原則，避免重蹈過度開發的惡果，另一方面藉由社區參與，讓遊客對文化與生態有深度體驗與認知，並將收益回饋給守護家園的居民，鼓勵居民再投入環境守護。

雖然生態旅遊是產官學普遍接受的永續發展策略，也在各地蔚為風潮，但生態旅遊自資源調查、社區培力、遊程規劃、解說設計、服務作業等，涉及許多的專業，是知識密集的學習過程。為協助社區有效率的推動生態旅遊，學習如何從無到有的發展，本次「滿州生態旅遊-走讀式訓練班」與屏東縣墾丁生態旅遊聯合發展協會、里山生態有限公司、屏東縣滿州鄉里德社區發展協會、屏東縣滿洲鄉港口社區發展協會合作，預計帶領學員藉由到現地上課的做法，實地學習遊程規劃、解說服務、行銷經營、社會企業等社區生態旅遊操作，講師包含生態旅遊經營者與從業人員，讓學員可以從現場情境中學習，了解社區生態旅遊的理念與實務，並安排座談會時間，讓學員可以盡情發問、分享，從交流中獲得鼓勵與啟發。

二、目的

滿州生態旅遊-走讀式訓練班課程重點如下：

- (一) 生態旅遊概論
- (二) 生態旅遊遊程規劃、解說設計、服務作業、品質管控、行銷與經營實務

三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：行政院農業委員會林務局
- (二) 承辦單位：國立屏東科技大學森林系
- (三) 協辦單位：屏東縣墾丁生態旅遊聯合發展協會、里山生態有限公司、屏東縣滿州鄉里德社區發展協會、屏東縣滿州鄉港口社區發展協會、林務局各林區管理處

四、研習對象資格

預計招募 30 人，具下列資格者，可報名參加甄選。

政府單位人員：負責社區林業、社區生態旅遊、社區生態產業、里山倡議、社區保育等相關業務人員。※因住宿空間有限，各公部門報名至多 1-2 名。

五、研習費用

(一) 本系列課程由林務局補助，受訓學員無需自行負擔。學員僅需自行負擔從出發地點到左營高鐵站或枋寮火車站集合地點之來回交通食宿費用，課程期間，食、宿、交通由主辦單位支付。

(二) 錄取者請於時間內確實報到，為珍惜課程資源，請勿任意缺席，違者退訓，往後屏科大社區林業中心辦理之社區林業 2.0 相關課程將不再錄取。請謹慎考慮報名。

(三) 課程期間，若需請假，請提前告知主辦單位之工作人員。

六、研習方式

(一) 訓練期間：107 年 6 月 14 日(週四)、15 日(週五)，共計 2 天 1 夜。

(二) 訓練地點：屏東縣滿州鄉里德社區、港口社區

七、社區林業 2.0「滿州生態旅遊-走讀式訓練班」課程表

時間	項目	講師
第一天: 港口社區走讀式遊程		
0815-0830	於高雄高鐵左營站集合、完成報到手續	
0830-1030	從左營站前往港口社區	左營站集合(中途停靠枋寮火車站)
1030-1040	開訓式 課程規劃及相關須知說明	林務局、屏科大 社區林業中心主持人：陳美惠老師
1040-1210	生態旅遊概論	陳美惠老師
1210-1250	午餐時間 港口風味餐設計解說	港口社區生態旅遊解說團隊
1300-1350	遊程規劃與解說服務 1-在地特產： 港口茶園遊程操作走讀	港口社區生態旅遊解說團隊
1400-1530	遊程規劃與解說服務 2-植物主題： 白榕園遊程操作走讀	港口社區生態旅遊解說團隊
1530-1620	遊程規劃與解說服務 3-生態及景觀： 港口吊橋生態遊程操作走讀	港口社區生態旅遊解說團隊
1630-1730	揉茶、品茶，享用點心	港口社區生態旅遊解說團隊
1730-1830	享用港口風味餐	港口社區生態旅遊解說團隊
1900-2100	生態旅遊資源監測-核心生物： 港口夜間螃蟹監測	港口社區生態旅遊解說團隊
第二天: 里德社區走讀式遊程		
0700-0800	享用民宿早餐	里德社區接待家庭
0810-0930	里德社區總體遊程： 里德社區生態旅遊動員歷程	潘武璋/里德社區發展協會總幹事
0950-1200	遊程規劃與解說服務-溪流環境： 攬仁溪遊程操作走讀	里德社區生態旅遊解說團隊
1220-1235	活動規劃設計-社區樂團： 浮浪拱樂團表演	里德社區生態旅遊解說團隊
1235-1330	午餐時間 里德風味餐設計解說	里德社區生態旅遊解說團隊
1400-1540	生態旅遊的永續經營： 台 26 線遊程行銷、生態旅遊社會企業	里山生態有限公司
1540-1630	成果發表：學員們交流、心得分享時間	陳美惠老師

※以上時間、主題、主講人相關規劃，主辦單位得保留臨時更動之權利。

(二)學習考核

學員須同時完成下列各項考核，始具結訓資格。

- 1.培訓過程中，請假時數不得逾受訓總時數的六分之一。
- 2.完成培訓期間的各項課堂作業繳交並經評定合格者。
- 3.繳交個人學習心得報告(500-1,000字)。

(三)核發結業證書

針對符合結訓資格人員，由行政院農委會林務局頒給結業證書。

八、講師實績

(一)陳美惠/國立屏東科技大學森林系教授兼系主任、林場主任



82-93 年任公職，提出社區林業計畫。93 年自林務局轉任屏科大森林系教職，並成立社區林業研究室。95 年受墾丁國家公園管理處委託，開始輔導社頂部落發展生態旅遊，持續帶領學生蹲點墾丁國家公園區社頂、水蛙窟、里德、龍水、港口、大光、滿州等 7 社區。97 年受屏東林區管理處委託進入霧台鄉阿禮部落，持續陪伴遭遇莫拉克風災重襲的霧台鄉阿禮及大武部落，三地門鄉達來及德文部落等 4 個社區災後重建與生態旅遊發展。105 年受屏東縣政府委託培訓山川琉璃吊橋結合解說服務人員，串連屏北的瑪家、三地門、霧台三原鄉社區生態旅遊與地方產業，發展合作社組織型態的社會企業。106 年受屏東林區管理處委託，培訓十八羅漢山自然保護區環境解說人員，建立保護區經營團隊。95 年至今，帶領研究團隊持續陪伴屏東的社區部落，形成點線面串連的生態旅遊圈域。

(二)林志遠、林惠琪/里山生態有限公司團隊



里山生態有限公司的成員林志遠和林惠琪，從學生時期便跟著屏東科技大學森林系陳美惠老師和研究室的夥伴們上山下海，深入屏東的社區和部落，包括位於屏北地區的達來部落、德文部落和阿禮部落，屏南地區的社頂部落、水蛙窟社區、里德社區、龍水社區和港口社區等。從社區的工作會議、社區組織培力、規劃生態旅遊遊程等，依照社區需求進行協助，長期深耕夥伴關係，和社區建立了良好的互信和情誼。並且里山公司為了能更有效推廣社區之農特產與文創商品，於 103 年成立特色伴手禮專賣店「森社場所」，讓社區的商品更能被外界看見。在里山團隊持續不斷的努力之下，所輔導的墾丁國家公園區 7 個社區皆有穩定的成長，另外永靖、鵝鑾、後灣等社區也受到影響，正積極朝向生態旅遊發展，這也是對里山團隊的努力及能力最好的證明。

九、參訪社區介紹

(一) 滿州鄉里德社區

里德村，位居墾丁國家公園轄內，過去曾經因為每年 10 月老鷹過境而聲名大噪，因為交通不便、物資缺乏，村民會上山獵鷹以補充蛋白質並獵鷹販賣維持家計，不過自 101 年開始，屏科大陳美惠教授研究團隊進駐里德社區協助發展生態旅遊，利用工作會議的討論，活化社區組織，強化協會夥伴的溝通與互動，亦不斷培訓在地居民使其成為解說員，希望能透過生態旅遊能使在地居民能擁有些許經濟收入，也藉由遊程路線的規劃、解說設計，引領民眾體驗自然、欣賞自然，瞭解環境保育與社區永續之關係。曾經的獵人，如今都已紛紛放下獵槍，部分經過培訓改行當生態解說員，除了每日巡守及監測當地生態外，也帶遊客從事生態旅遊。里德社區基於生態旅遊實施的成果，於 101 年獲得屏東縣第一屆環境教育獎社區類特優、106 年榮獲第五屆國家環境教育獎社區組優等。里德社區自一個令人憂心的獵鷹部落，因生態旅遊的環境教育而成為護鷹部落的動人故事獲得肯定。

(二) 滿州鄉港口社區

港口村，位居墾丁國家公園轄內，擁有良好的淡水資源，加上棲地保持良好，出海口一帶有豐富的水域生態資源，其中陸蟹資源種類眾多，各季節皆適合進行賞蟹活動。港口村亦為屏東縣唯一產茶村落，因每年 9 月至次年 3 月有強勁的落山風，適合種植港口茶，其中港口村葉家茶至今流傳 129 年，成為恆春三寶之一。屏科大團隊從 101 年開始進駐港口社區，投入棲地保育的工作，推動港口社區巡守隊的成立。居民每日的無償巡守監測，不但讓生態得以保護，也嚇阻許多非法情事的發生，是陸蟹棲地保育的最佳範例。自從李安導演拍攝「少年 PI 的奇幻漂流」後，白榕園成為大眾參觀的地點，在墾管處與屏科大團隊做為橋梁，獲林試所支持同意白榕園由港口社區以環境教育方式參與經營，並以環境教育方式來帶領遊客進入園區，自 103 年開始，解說員積極在白榕園進行環境教育訓練，成為港口社區另一個具有特色的環境教育及生態旅遊的路線。



十、報名方式與錄取

一律採網路報名，請於 6 月 5 日(週二)前於網站報名系統(<https://goo.gl/jqgdHh>)填寫報名，主辦單位將於 6 月 8 日(週五)完成甄選並以電子郵件寄發受訓研習通知。若報名人數過多，則提早結束報名。主辦單位保有決定錄取學員名單之權利。

十一、課程相關重要提醒

1. 為方便學員與講師間之交流互動，請於報名時詳細填寫所屬單位、身分、職務等資訊，主辦單位將準備學員名牌，以利現場意見和資訊交流。
2. 為評估課程訓練成效，敬請學員務必在課程結束前配合主辦單位填寫評估問卷。
3. 貴重物品請自行妥為保管，遺失恕不負責。
4. 學員在受訓期間，如有緊急事故、生病或其他情事，請隨時洽詢工作人員協助處理。
5. 受訓期間應請遵守主辦單位相關規定事項。

十二、生態旅遊行前須知

1. 生態旅遊是負責任的旅遊，為愛護地球環境，力行環保，落實生態旅遊精神，減少使用一次性物品，全程不提供拋棄式用品及瓶裝水，請務必自備：手帕、水壺（行程中提供桶裝水可自行裝水）、可重複使用之雨具、健保卡、身分證、遮陽帽、手電筒、換洗衣物、盥洗用品(毛巾、牙刷、牙膏等)、拖鞋，並請自行斟酌攜帶：個人藥品、防蚊措施、太陽眼鏡、暈車藥、吹風機、環保碗筷等物品。
2. 住宿安排為通鋪，原則上安排合宿。怕鄰床打鼾，請自備耳塞。
3. 天氣多變，夜晚稍涼，建議多帶件防風或保暖衣物、帽子。
4. 請穿著戶外活動衣物（長褲）及包覆性的鞋子，可自行斟酌攜帶望遠鏡、相機。戶外活動時勿穿著拖鞋、涼鞋。
5. 吸菸者請於無人處或下風處吸菸，並自備菸蒂盒，不亂丟菸蒂。
6. 自然觀察時，每隻動物受閃燈拍攝請全團不超過 5 次。非必要請不抓取動物，摘取植物。
7. 本活動步行活動多，體力消耗大，報名活動前請自行評估體能狀況，並詳閱本活動注意事項，如有特殊症狀者或需求，請於活動前主動告知主辦單位，以確保您參與活動的安全。
8. 活動期間請確實遵照解說員的帶領，並懷著尊敬和愛護大自然的心情參加本遊程，請盡情享受悠靜的山林。
9. 自左營高鐵站到港口社區車程約 2 小時，會暈車者請自備暈車藥。
10. 套裝遊程採預約人數制，恕不接受非學員隨團旅遊。

十三、聯絡資訊

屏東科技大學社區林業中心 陳怡儒小姐

聯絡方式：08-7703202#7146、08-7740475

E-mail: comforestry@gmail.com

個人資料保護法同意書

個人資料授權/取得使用同意書

為辦理培訓課程活動之各項行政業務需要，本人同意提供貴單位使用個人資料。惟僅限於使用於本次活動必要之範圍內，且本人個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定外，不得揭露於第三者或散佈。

【立同意人】

姓名：_____

中華民國 年 月 日

培訓課程後利於學員相互之間學習與溝通，是否願意提供個人資料給其他學員，煩請告知。

不願意提供

願意提供

願意提供項目：(只需願意提供者勾選提供項目)

機關電話(含分機號碼)

行動電話

個人電子信箱



林務局 永續山村

FORESTRY BUREAU Sustainable Mountain Villages