環保志工特殊訓練課程(環境教育類)

附件四

|  |  |
| --- | --- |
| 服務項目 | 特殊訓練課程內容 |
| 環境教育 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 課程名稱 | 內容大綱 | 授課時數 | | 環境教育概論 | 環境教育的核心概念、定義的演進及內涵。 | 2小時 | | 環境教育教材教法 | 環境教育課程規劃、教材的運用 | 2小時 | | 戶外（或社區）環境教育的理論與實務 | 環境教育設施場所或社區中推動環境教育工作之理論與實務 | 2小時 | | 解說（或演講）技巧 | 良好的解說（或演講）關鍵因素、掌握的重點及技巧之運用 | 2小時 | | 自然生態觀察與體驗 | 自然生態觀察的教學活動是親近自然、瞭解自然、尊重自然的第一手資料，而這也是戶外教育的精隨所在，我們對於自然環境的了解，有些是無法在教室內學習的，因此可利用校園、社區公園活周邊的自然環境為研究題材，設計符合學校本位課程並運用於戶外教學上，帶領學生走向大自然，達到親身體驗更佳的學習效果。 | 2小時 | | 環境教育宣導實際演練 | 志工服務內容說明及實務演練 | 2小時 | |

環保志工特殊訓練課程(環境教育類)

附件四

|  |  |
| --- | --- |
| 服務項目 | 特殊訓練課程內容 |
| 環境教育 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 課程名稱 | 內容大綱 | 授課時數 | | 與大自然和諧相處樂活人生 | 1.臺灣地理環境認識  2.解生態環境的改變  3.開拓農園生態環境  4.開拓有機生態環境 | 2小時 | | 繽紛的生命-淺談生物多樣性-海洋篇 | 瞭解海洋生物多樣性保育工作的重要性與建立正確的觀念。 | 3小時 | | 田野調查和社區營造 | 1.了解田野調查與社區營造的意義  2.學習民族學家的守則  3.田野調查的意義  4.換個角度看台灣新視界  5.學習面對大自然的態度 | 2小時 | | 如影隨形的塑化劑-從「保鮮膜」談起 | 講述塑膠原料到成品生產過程中排放廢氣料對環境污染的影響，並認識生活周遭的塑製品及其防害，呼籲從一般消費認知做起，並達到減少塑膠原料的耗用。 | 2小時 | | 大愛發現系列─Taiwan海洋百年風華 | 介紹台灣百年在海洋的歷史演變。 | 1小時 | | 大愛發現系列─溪流裡的精靈 | 認識台灣溪流裡常見的生物。 | 1小時 | | 大愛發現系列─還我風華-當古蹟遇上科技 | 認識環境生態與人文發展的關係，進而關心環境並於生活中落實。 | 1小時 | |

環保志工特殊訓練課程(環境教育類)

附件四

|  |  |
| --- | --- |
| 服務項目 | 特殊訓練課程內容 |
| 環境教育 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 課程名稱 | 內容大綱 | 授課時數 | | 生物多樣性創新生活-實例篇 | 深入了解生物多樣性的內涵，課程內容除延續「繽紛的生命－淺談生物多樣性」課程之主要概念外，期以國內之實務運作及案例介紹為重點，讓政府推動生物多樣性工作之政策早日落實推行。 | 2小時 | | 清淨家園(Ecolife)社區推動環境改造實務 | 1.指出環境現況調查的方法。  2.列舉社區環境議題的類型。  3.指出核心團隊的重點工作。  4.列舉三項社區病媒滋生源。  5.摘要說明盆栽衛生管理的方法。  6.指出綠色消費與綠色採購的定義。  7.列舉五項生活環保的作法。 | 2小時 | | 都會公園的生態願景 | 認識都會公園的生態樣貌與環境保護的重要。 | 2小時 | |