

2018/4/27

# 營地教育對我的影響



MELINDA CHIU (美美老師)

法布爾管理顧問有限公司副總經理

台中教育大學高等教育經營管理碩士班

佳音英語輔訓專員 TEACHER TRAINER

怡然文教事業機構英語部主任

東吳大學學生事務處生活輔導組組員

文藻外語大學學生事務處秘書長

文藻外語大學服務學習中心主任

荒野保護協會親子團高一分團育成會副會長

高雄市人才與人力發展促進會理事

華德福大地實驗教育學校家長委員會副會長

# 在別人眼中...

## 我的大兒子很勇敢

1Y5M：進入幼兒園附設托嬰中心

2Y：會自己用餐並保持桌面整潔

4Y11M：會騎腳踏車

5Y2M：會自己洗澡、會使用筷子

5Y：(老師引導)和同學規劃2天1夜親子畢業旅行(自己打電話訂車、訂住宿)

小一：成為班上唯一不會寫注音符號的學生

小五：去曼谷國際學校語言學習

小六：完成小五時自訂畢業目標跑操場500圈(每天二圈400M，累計560圈)

第一次打工換宿(台灣高雄、新竹、宜蘭、台中四地，獨自搭火車旅行)

第一次擔任正式志工，擔任幼兒園老師教學助理

成為班上唯一沒有補習的學生，第一次數學考55分。

初一：

因為爸爸疏失，迫使他獨自搭飛機出國(沒有航空公司人員陪伴)

就讀體制外學校，遠離為答案而學習的教育環境

開始擔任夏令營助教，體驗職場生活

初二：

第一次完成台灣百岳之一(奇萊南峰)登山活動

第一次完成金屬工藝作品

第一次使用縫紉機製作圍裙、背包

第一次要求請家教(想學習小提琴)



## 我的小兒子很幸福

現場告訴你，他有多幸福！

## 我是很特別的媽媽

- ◆ 留職停薪—為了能夠親自哺育母乳
- ◆ 二次舉家搬遷到其他城市—為了讓孩子就讀最適合學習的學校
- ◆ 沒讓孩子補習—因為孩子的時間應該花在和家人共處、錢應該留起來出去玩
- ◆ 花錢讓孩子上運動課後班—只為了自己不想晚上出門溜小孩
- ◆ 犧牲假期去當志工—為了讓孩子看到自己的社會責任
- ◆ 花大錢讓孩子上體制外學校—為了讓孩子明瞭學習的快樂
- ◆ 每天睡前和孩子抱抱親親說說話—為了讓孩子安心入睡
- ◆ 不讓孩子用鬧鐘每天花 10 分鐘叫孩子起床—為了不讓孩子每天在驚嚇中起床
- ◆ 每天做早餐給孩子吃—為了回味並傳承童年母親帶給我美好的回憶
- ◆ 暑假把孩子送去外婆家—因為孩子要代替我去綵衣娛親，而我要和老公約會
- ◆ 考試前二周全家請假出國玩—學業是日常就要準備好的，而那時的機票正便宜(玩回來考試依然名列前茅)
- ◆ 沒打過小孩—因為我爸媽沒有打過我，我有何資格打我的小孩
- ◆ 孩子卻沉迷書中卻不買書—學會珍惜公共財產，樂於享受圖書館豐富的資源



## 【營隊教育對我的影響】

營地教育的目的不是賺錢，而是創造人與人之間的火花，並在同一個場域展現敬天愛人的精神。

~~美美轉職給自己的目標

從高中時代，開始感覺到教室內的教育模式是非常個人的學習，努力一點或許可以得多一點分數，考上大學，然後可以保證我從此過著幸福快樂的日子嗎？

這是在學生時期不斷思考的問題....

我是一個喜歡和別人共事與相處的人，我喜歡下課的時候和同學聊天、喜歡社團活動，直到上大學進入社團，我開始感受到，教室外的天空才是能夠讓我揮灑的所在，從那時起，我發現自己似乎讀錯系了！然而，自我覺察是自行摸索而來，若早些有人能夠帶領我自我探索，相信我的心靈生活還會比現在更佳的燦爛。為了繼續滿足我的心靈，我開始不斷地參加營隊活動。

就業後，我選擇從事【可能】影響別人的工作，而且繼續從事著團隊性的工作。這樣的工作模式，讓我有了一群學生粉絲，協助他們找到人生的方向是我最大的成就，而這些死忠的粉絲，都是因為和我一起執行營隊活動而建立了革命情感。即使身為指導老師，也會有不懂的事，不論是如何使用 IG、如何影像編輯、如何 iphone 同步等等年輕人的玩意，當我發出求救訊號，學生們會立刻提供我任何支援與協助。過程中，學生們體會助人的樂趣，更能肯定自己，並且明瞭大人也有不懂的事，而建立良好的的人脈就能解決自己不懂的事。



沒有人可以十全十美，但是結交十個不同專長的好友，你就可以十全十美、無所不能。

~~出自 2016 年於浙江慈溪外教協會英語沙龍美美的專題分享

營隊籌辦是非常龐大繁瑣的事務，也是讓工作人員挑戰自我、發揮潛能、探索自我與拓展人際關係的極佳管道。我有幸在一次又一次的活動籌辦中看到工作人員突破自己，願意挑戰非舒適圈任務，活動後獲得的成就與自我肯定，並且透過活動結交到人生摯友，這些都是極珍貴的畫面。透過籌辦活動也認識不少傑出領域的朋友，在遇到困難時願意即刻伸出援手，讓我立即獲得專業的協助。我用我的故事與經歷告訴同仁與學生，人脈是我們最大的資產，團結起來我們可以無敵，分散開來也堅信永遠有個依靠。這樣，你們面對最繁雜的營隊籌辦工作還會退縮嗎？

在學校和志工團體二個領域籌辦活動，從中感受到營隊教育到底是什麼？我個人認為...

孩子的營隊教育是一種以身作則的教育模式，透過長時間的相處，學員以導引員為偶像，期待自己未來和導引員一樣成為一個領導者；導引員為了維持偶像形象，願意積極改變自己並且想方設法讓自己更好。

大人的營隊教育則是一種跳脫環境身分與個人思維的教育模式，透過長時間近距離的接觸，脫下面具在同一個水平線上，學員間可以理解他人的難處，互相補位，激盪出情感與思維上的火花。【如果是同一個組織，還有助於日常工作面的正向提升】



## 睡過了，感情就會不一樣！

～出自 2009 年學生事務工作人員研習營美美的個人心得報告

這是我的同仁、學生都幫我印證過的一句話，但總覺得自己發現得太晚。從體悟之後，籌辦營隊活動期間我開始和學生、同仁一起吃、一起睡，不再使用老師或主管特權，反而贏得更多情感面的支持與友誼，有利於工作事務的推動。即便離開校園環境，迄今仍有學生在人生抉擇、感情抉擇等困擾時願意聯絡我，想聽聽【大人】的想法與意見。

營隊教育的影響力或許不是立竿見影，但絕對能幫助一個人對於生活、交友、自我挑戰等等，願意易位思考、敢於與眾不同。對於參加人員而言，這些或許不是最能幫助他提升學業成績或是工作績效的，但卻是最能幫助他在面對人生困境與抉擇時，給予他勇氣面對自我抉擇的經驗。

籌辦營隊活動是很開心的工作，這是讓我多年來仍對此保有熱情的主因。尤其是親子營隊，更是讓我樂此不疲。不論哪一種性質的營隊，我都堅持著教育人的初衷，給學生工作人員學習成長的機會、給參加營隊的孩子不同的經驗體會、給參加的父母學習領會教養的樂趣。

