

數學抱桌遊 (一)

“遊戲”可以激發學習動機，希望透過遊戲讓孩子在輕鬆的情境中「玩中學」「學中玩」，桌上遊戲不僅可以訓練多元智能發展，增進人際互動，更是提升 EQ 控制的教育情境，以“親子數學”及“桌上遊戲”來推廣體驗式教育，藉由遊戲提升主動學習興趣，培養獨立思考，以彌補直述式教學的不足。

孩子的成長過程，父母用心陪伴是非常重要的，桌上遊戲的附加價值是營造家庭的快樂氣氛和凝聚力，透過桌遊與小孩互動的過程中，可以很細微的觀察，並了解小孩獨特的特質。

在課程中，應用各類型數學活動和桌上遊戲，訓練語文能力及表達、加強邏輯推理、提升知覺反應速度、增進人際互動等各項智能發展。

一、上課地點：台北市中正區汀州路 160 巷 2 號 5 樓

二、課程時間：星期一，上午 9：00 -11：30 (107/3/5~107/5/14)

三、授課教師：吳素美、親子數學小組

四、洽詢方式：0926-865548、emily2tw@gmail.com 吳老師、02-23686211#26 鄭專員

五、上課對象：成人 (6 人以上開班，12 人額滿)

六、課程費用：10 堂課 3,500 元 (1/29(一)23:59 以前完成報名並繳費可享早鳥優惠 3,300 元)

* 單堂試聽 450 元 (必須於上課兩天前聯絡老師，確認是否有名額)

七、教材費用：500 元

課程表：

堂	日期	活動主題	活動目標
一	3/5	幾何與空間思考	透過幾何圖形的視覺與操作的經驗，感受逆向思考與解題時可能遭受的困難。
二	3/12	數字與運算	練習心算並辨識數字可能的分與和之情形，進而探索遊戲的策略
三	3/19	拓樸遊戲	訓練具前瞻性的部署，除清楚地盤算自己的獲勝路線外，更要留意對手的走向。
四	3/26	幾何與空間思考	探討平面圖形的全等、平移、旋轉等，並運用操作與視覺技巧將平面圖形立體化。
休	4/2	休息	休息
五	4/9	幾何與空間思考 抽象策略	利用手中的方塊擴張自己的領地。
六	4/16	數字與運算	練習數學文字題的轉譯，培養質疑問題的習慣，從使用實物解題到 小組共同擬題。
七	4/23	應用題及邏輯思考	練習演譯的思考方式及對空間的理解
八	4/30	圖型排序、策略思考	訓練圖型排序、策略思考及邏輯組織能力。依據顏色和符號將積木排成直行或橫列，以獲取最多的分數。
九	5/7	數字與運算	練習減法、估計和心算
十	5/14	解題邏輯	記錄與邏輯分析肯定嘗試錯誤是重要的解題方法，如何在錯誤的嘗試中理出清楚思路，有賴嘗試過程的。

報名注意事項：

1. 報名時需附上正確之 E-MAIL 及連絡電話，課程前一週內寄發 E-MAIL 通知。
2. 參加本課程之學員需遵守商標及著作權法所列各項法規。課程中謝絕攝影。
3. 學員報名參加本課程即同意無償授權主辦單位和老師，使用課程期間所拍攝學員與其作品之照片與影片，並運用刊登於主辦單位所著作或授課之包括於平面刊物、網站、部落格、Facebook、電子報、EDM、PPT 等相關之行銷及教學活動規劃。