

台灣綠色養生學會2017年實習計劃

基本園藝治療學HTA實習

臨床園藝治療師HTR實習

專業園藝治療師HTM實習

106.04.18.修訂

壹、實習說明

本實習計畫依據基本園藝治療學、園藝治療專業導論及各基礎醫學課程訂定之。實習目的旨在培養學員應用園藝治療學之相關學理，正確操作各項園藝技術，建立治療性人際關係，並運用合理及邏輯性思考，以整體（全人）概念，於過程中維持及促進個案之健康。學員需通過[基本園藝治療士HTA實習]，才能進階修習[臨床園藝治療師HTR實習]與[專業園藝治療師HTM實習]，以提昇不同發展階段急慢性健康問題個案之全人照護能力。

一、班級：2017年園藝治療生HTA課程畢業學員，及擬修習臨床園藝治療師HTR實習與專業園藝治療師HTM實習之前屆園藝治療生HTA課程畢業學員。

二、學分：每實習單位1小時1.5學分，共24學分

三、實習日期：2017/07/13-2017/07/14(與督導、指導老師排時間)

四、實習時數：共16小時。

五、實習地點：天主教若瑟醫療財團法人若瑟護理之家（63241雲林

縣虎尾鎮新生路74號3樓。電話：(05)6337333-2355。負責人:廖方瑜
督導)

貳、實習目標

本實習結束後，學員能：

- 一、運用基礎植物學及基本園藝治療學知識於輔助療癒過程。
- 二、運用觀察及溝通行為與個案建立專業性人際關係。
- 三、運用園藝治療概念，提供合理及具邏輯性的輔助療癒措施。專業治療師則須提出切合實際狀況可執行之提案，並學習準備相關材料。
- 四、運用基本園藝治療學相關學理正確操作基本技術。
- 五、尊重與關懷個案，信守倫理素養的基本原則。
- 六、賞析自我學習之優缺點並提出改善方案並監督改善後執行成果。
- 七、反思學員及照護人員的角色及功能，並整理呈現給實習同儕，指導督導與教授，與其溝通討論。

參、實習方式

- 一、於病房或照護單位採一對一個案輔療方式。
- 二、白班：8:00-16:00

肆、實習教師

本實習由學會培訓與指派之教師負責臨床教學。指導教師將依照實習計劃安排相關之教學活動，督導及協助學員完成活動，並且就提案內

容適切性進行分析，並協助學員自我分析執行成效。

伍、實習作業

一、評估：討論個案之5大健康需求，並依個案狀況書寫一篇主要生理問題的評估報告，評估指引及書寫格式請見附件（一、二）。

二、溝通實錄：一篇，書寫格式採兩欄式，格式請參考附件（三）。

(其中溝通內容應至少3頁，不要寫介紹期，以評估為主)

三、實習心得:書寫一篇(實習結束交)，格式請參考附件（四）專業治療師則須呈現提案內容、介入方法與預期執行成效，執行後內容分析與改進等。

四、翻譯病歷：依病房單位特性，口頭(口頭翻譯不佳者需補交書面翻譯)或書面呈現醫囑及病歷內容。

五、治療記錄：依實習單位記錄方式練習（於病房內完成），不成為正式記錄，最後於總作業中須繳交完整記錄至少1篇。

六、生命徵象紀錄單：於病房測量生命徵象後完成。

☆實習作業封面之統一格式如下：

【封面】實習科別(如：基本園藝治療實習)、單位(如：若瑟醫院護理之家7F病房)、實習日期(例如：106.07.01~106.07.03)、指導老師、會員編號、姓名。

【目錄】一、評估	-----	1-6
二、溝通實錄	-----	7-11

三、實習心得	-----	12-13
四、記錄(至少1篇)	-----	14-18
五、生命徵象記錄單	-----	19-21