

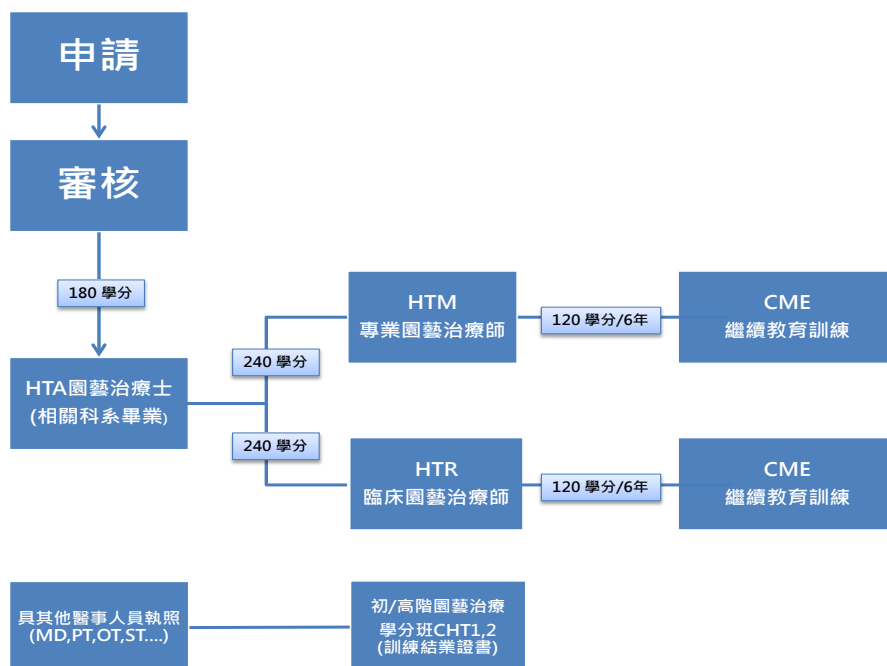
台灣綠色養生學會園藝治療師培訓規範

FGCA Horticulture therapist Board Application

updated 2017.6.27

2017 年度學會調整訓練計畫整合後將接軌現行台灣醫事人員執照制度，也就是【二階段制】。

園藝治療師培養路徑：



培訓路徑分成園藝治療士(生,HTA)與園藝治療師(HTM,HTR)兩階段。

職稱全名為：

台灣綠色養生學會園藝治療士(Horticulture therapist Assistant ,HTA-FGCA),

台灣綠色養生學會臨床園藝治療師(Horticulture therapist Registered, HTR-FGCA),

台灣綠色養生學會專業園藝治療師(Horticulture therapist Master, HTM-FGCA)

訓練採學分制，規劃為：HTA: 180 學分。HTR&HTM: 240 分。

HTA 以輔助治療，陪伴為主要訓練，HTR 為可獨立執行治療案，臨床服務為主的園藝治療師，HTM 則以研究教學專業為主。HTR 須修滿臨床課程和實習，HTM 須修滿研究論文與實作。HTR 和 HTM 在位階上平行，HTR 以臨床為主，HTM 以教學研究為主。(如臨床心理師與諮商心理師的分工)

核心課程每小時 1.5 分，臨床實習、工作坊、國際研討會與志工服務每小時 1.5 學分。

菁英核心課程將由多位老師共同授課，最高每小時可達 6 學分。菁英核心課程實習也相同。

HTA 訓練總架構 120 小時，2017 年更新版採學分計算為主訓練時數為輔，減少課室訓練，增加臨床實習，共 120 小時或 180 學分，認證資格以先到達標準者為準。

理論課程 90 小時(核心課程 64 小時，每小時 1.5 學分，臨床實習 26 小時，總共 135 學分)

實務課程 30 小時(含園藝療法工作坊、園藝療法國際研討會、志工服務、每小時 1.5 學分，共 45 學分)

課程學分一覽表:

執照職稱/課程	理論課程		實務課程 (工作坊、年會/國際研討會、志工服務)	總學分數	備註
	課室訓練	臨床實習			
園藝治療士(HTA)	96	39	45	180	可參加學會教育訓練活動、發表論文等補足學分(見下)
臨床園藝治療師(HTR)	96	99	45	240	
專業園藝治療師(HTM)	96	99	45	240	

具其他醫事專業人員執照(醫師、護理師、物理職能語言治療師、長照幼保、建築景觀等)者，除可抵免學分後參加 HTA—HTR—HTM 訓練課程外，也可參加醫事專業人員園藝治療學分班 CHT level 1, 2 (分基礎與進階兩階段，每階段八小時，學分可與上述課程共通。訓練結束發給訓練證書與學分證書。

申請認證須為本學會會員，所需文件:認證申請書及相關證書，執照學分證明。(表格請洽學會索取)

提出申請時間:每年 6/1-8/31。

認證考試時間:每年 HTA,HTM,HTR 理論課程評量於課程結束日辦理，實務課程評量於工作坊最後一堂課後，詳情請參考學會網站。

本學會亦為亞太園藝治療聯盟(Asian Pacific Association of Therapeutic Horticulture, APATH)台灣分部，國際認證治療師授證事宜將另行公布。

理論課程學分抵免原則:

職業別	證明文件	可抵免學分數	抵免後費用
A 醫師/牙醫師	畢業證書/專業執照	20	17000
B 護理師	畢業證書/專業執照	20	17000
C 物理/職能治療	畢業證書/專業執照	20	17000
D 長期照護/幼保	畢業證書/專業執照	20	17000
E 建築景觀	畢業證書/專業執照	20	17000
F 其他相關學會	畢業證書/專業執照	10	21000
O 其他科系	送學術委員會審查之後決議		

與下文所述活動，抵免園藝治療士、園藝治療師認證學分者，以總學分 1/3 為上限(最高可抵免 32 學分)。若學員學分不足如何補齊考照?除了參加下一梯考試外，可參加學會教育訓練活動、發表論文、演講推廣等。這些補充學分課程，同時也做為未來六年定期更換執照之繼續教育訓練學分，目前台灣規定 6 年需滿 120 分。可使學會證照會員有繼續進修和參與學會事務管道與動機。

累積認證學分與繼續教育積分點數認定辦法：

- 1.參加台灣綠色養生學會、醫學校院、教學醫院或衛生主管機關舉辦之園藝治療繼續教育課程，每小時積分 1 點；參加核心課程，每小時積分 1.5 點；擔任授課者，每小時積分 3 點。菁英核心課程每小時 6 點
- 2.參加台灣綠色養生學會之年會、學術研討會或國際學術研討會，每小時積分 2 點；發表論文或壁報者，每篇第一作者積分 8 點，其他作者積分 2 點；會中擔任特別演講或教育演講者，每次積分 10 點。每年此類積分超過 30 點者以 30 點計。
- 3.參加園藝治療相關學會、公會或協會舉辦之有關園藝治療學術研討會，每小時積分 0.5 點；發表論文或壁報者，每篇第一作者積分 2 點，其他作者積分 1 點；擔任特別演講或教育演講者，每次積分 2 點。每年此類積分超過 10 點者以 10 點計。
- 4.參加經評鑑合格之醫療院所、校院與機構每月或每週有關園藝治療臨床討論或專題演講之例行教學活動，每小時積分 1 點；擔任主要報告或演講者，每次積分 2 點。每年此類積分超過 10 點者，以 10 點計。
- 5.在教學醫院接受園藝治療訓練或提供園藝治療服務領有證明者，每小時 0.5 學分，每年最高以 10 點計。
- 6.參加有關園藝治療之網路繼續教育每次積分 1 點；參加有關園藝治療之雜誌通訊課程者，每次積分 2 點。每年積分超過 15 點者，以 15 點計。
- 7.在醫學校院講授第 10 點所定繼續教育課程者，每小時積分 2 點。每年積分超過 15 點者，以 15 點計。
- 8.在國內外雜誌發表有關園藝治療原著論文者，每篇第一作者或通訊作者積分 15 點，第二作者積分 5 點，其他作者積分 2 點。每年積分超過 15 點者，以 15 點計。
- 9.在國外執業或開業屬園藝治療者領有證明者，每年以 15 點計。
- 10.在教育部立案國內外大學或研究所修習園藝治療相關課程者，每學分積分 5 點。每年超過 15 點者，以 15 點計。
- 11.園藝治療衛生教育推廣講授者，每次積分 1 點，每年超過 15 點者，以 15 點計。
- 12.以上述學分抵免園藝治療士、園藝治療師認證學分，以總學分 1/3 為上限(最高可抵免 32 學分)。

核心訓練課程規劃為四大方向:A 園藝基礎技術、輔助療癒類、B 園藝治療、C 健康促進與養生、D 療癒環境與景觀。各領域課程與授課講師以學會網站公布為主。

(A 園藝基礎技術、輔助療癒類)

園藝治療常用的植物形態與分類、植物繁殖方法

植物與人類的關係

園藝治療常用的植物形態與分類、植物繁殖方法

個案溝通技巧

園藝治療照會服務原則：紀錄、評估與評量工具

園藝治療活動陪伴技巧與職業倫理

園藝治療的多元智能發展與覺察

園藝治療課程設計與案例探析(評量工具)

園藝治療陪伴技巧與照護重點

園藝活動設計執行與園藝輔助治療要點

園藝遊戲設計法與執行

休閒教育與輔導、哀傷諮商、社會心理學、創傷(PTSD)治療

(B 園藝治療類)

腦傷、腦中風、脊髓損傷、失能者的園藝治療

發展遲緩兒童的園藝治療

高齡者與老年症候群的園藝治療

老人身心發展、失能老人照護與園藝治療

園藝治療常用中草藥與養生應用

園藝治療活動中常見骨骼肌肉損傷與復健

園藝治療活動中常見內外科急症問題處理

園藝治療活動中常見身心問題之處理

(C 健康促進與養生類)

失智症治療性療癒環境設計與應用

園藝治療在長期照護的應用與案例探析

植物治療與營養學

療癒花園

療癒環境的照護服務技能與品質管理

園藝與芳香療法應用

另類療法與園藝治療的應用

園藝治療常用的中草藥

園藝治療常用的青草藥

(D 療癒環境與景觀類)

復癒性環境、益康效益與案例分析:醫院、長照護理機構

綠建築

園藝無障礙環境

身障者執行園藝治療注意事項

(E 園藝治療實習: HTA 和 HTR,HTM 都可選修·集滿學分可申請執照考試與授證)

園藝治療活動陪伴技巧實作

園藝治療教案設計實作與案例討論

園藝治療與營養學:案例設計與實作

復健病房園藝治療實作
兒童復健門診園藝治療實作
高齡族群照護
身心疾患與精神醫療
特殊教育與身心障礙者照護
療癒花園實作
長期照護機構實作

(F 臨床 HTR 與專業園藝治療師 HTM 實習課程:申請認證至少需申請一堂)

學術文獻回顧與分析
統計學導論
證據醫學導論
臨床照護技巧
基本傷口與運動傷害照護技巧
基本生命救護術

2017 學會指定認證實習醫療院所、療癒花園、長照護理單位與療癒性景觀與建築

台中沈瑞琳園藝研究學院
南華大學自然療癒所療癒花園
嘉義長庚醫院復健科
嘉義長庚醫院護理之家與日照中心
嘉義縣兒童發展中心
天主教耕莘醫院精神科
天主教若瑟若瑟醫院中醫部
逢甲大學建築系
天主教若瑟醫院護理之家
雲林縣新樂園老人長期照護中心
雲林縣發展遲緩兒童斗六日間托育中心
天主教福安老人療養所(斗南)
台中佳醫護理之家
中華醫大長期照顧系長照中心

2017 綠色養生學會與國際認證園藝治療士(HTA)與治療師(HTR,HTM)認證培訓講師

許宏志 台灣綠色養生學會第三屆理事長/嘉義縣兒童發展中心主任/嘉義長庚醫院復健科主治醫師
陳凱華 嘉義長庚醫院復健科主任/第三屆理事
黃柏銘 天主教若瑟醫院中醫部主任/第三屆理事
張傑文 永和耕莘醫院精神科主任/第三屆理事
李英弘 逢甲大學建築系暨景觀與遊憩碩士學位學程副教授/第三屆理事
鄧鈞文 逢甲大學教學資源中心/執行長/第三屆監事
嚴新富 博士 國立自然科學博物館植物學組副研究員/第三屆監事
許美月 綵暉管理教育訓練中心執行長
陳秋媛 南華大學自然生物科技系副教授兼所長
陳美珠 中華醫事科技大學長照系主任/副教授/第三屆理事
方世華 國立臺灣體育運動大學競技運動學系教授/第三屆理事
雷小玲 台北醫學大學公共衛生博士/教育部部定講師/臺北醫學大學進修推廣處講師
鄭貴真 博士 吳鳳科技大學長期照護系系主任/台灣病歷資訊管理學會理事長
林儷蓉 台灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所副教授
陳瑞源 名景觀設計師 嘉義水連天地創辦人
沈瑞琳 名園藝治療師/ APATH 認證園藝治療教師 (HTM) /景觀設計講師/第三屆常務理事
APATH 認證園藝治療教師 (HTM) 留日花藝設計、景觀設計講師、香草植物研究家 <綠色療癒力>台灣
第一本跨領域的園藝治療專書/作者

附錄:

2017 年北部已開辦第一梯 HTA2017Tpe，下半年將開 HTA2017Cy 嘉義，及菁英班(南華大學，一周內上完課程)。HTR,HTM 課程會另外開，但時間會較短，主要在 HTA 基礎上增加能力。

今年全新的課室實習訓練，未來可在四大領域內繼續加開課程，既可當 HTA, HT 的培訓課程，也能當繼續教育訓練用。繼續教育訓練的比重會逐年增加，除使學員有固定管道可終生學習，跟上最新園藝治療發展潮流外也可保持學員向心力與聯繫。