

## 行政院環境保護署高屏區環境教育區域中心

### 環境教育增能工作坊－高屏區水資源現況與發展

#### 一、宗旨：

國立高雄第一科技大學承辦行政院環境保護署高屏區環境教育區域中心設置計畫，旨在推廣環境教育，透過環境教育相關課程的增能，強化區域中心及環境教育的運作機制，並落實環境教育思維，朝向多元、在地、議題及生活化，促進全民因應環境的變遷。

#### 二、工作坊議題：高屏區水資源現況與發展（含環境教案規劃與分享）

由於氣候的變遷，台灣颱風洪水研究中心李清勝主任指出，就機率而論，台灣低降雨的頻率從以往間隔 17 年縮短至不到 10 年，台灣的十年旱象問題恐成常態（自由時報，2015）。除了氣候變遷因素（天災）外，珍貴的水資源常有意或無意間被汙染，因此，不僅台灣民眾的用水思維宜加以調整，水資源的管理在維持水量充足與水質穩定的目標之外，是否也要納入更長遠的視角，重新認識水資源的價值與可貴？

本工作坊目標為提升全民與環境教育者對「水」的意識，邀請台灣藍色東港溪保育協會來以在地 NGO 組織的視角，來談談屏東在地居民現實上所面臨的困境與建議改善與化解的方法。並邀請國立高雄師範大學環境教育研究所業界專業教師，分享曾規劃過的「水資源保育」教案，從中了解如何根據場域資源與特色規劃適宜的課程的方法。

下午與雙流自然教育中心合作培育 Project WET 水資源種子師資，以「水與自然」主題進行 Project WET 水資源教育課程展演，主要探討「水的循環」及「生物跟水的共生關係」，四個教案分別是「藍色星球」、「水的奇妙旅程」、「無脊椎動物的生存壓力」及「生存競速」（下午場次已額滿）。

#### 三、講師團體經歷

1. 藍色東港溪保育協會：長期協助東港溪沿岸社區居民，鼓勵民眾學習了解生活環境，進一步使社區居民擁有介入公共環境政策的專業知識。
2. 虎尾科技大學通識中心 趙育隆助理教授：專長為環境行為學、環境教育教案教具設計、環境政策與方案評估，且為高雄師範大學環境教育研究所兼任師資與高屏區環境教育區域中心計畫協同主持人。
3. 雙流自然教育中心：作為人與自然的媒介，期盼每個人在雙流自然教育中心都能以開放、尊重的方式與自然交流，與他人交流。透過引導、探索、體驗的學習課程，能喚起人們對自然的關懷與愛，進而轉化為生態保育的行動力。

#### 四、增能目標

1. 了解台灣高屏區水文環境的現況
2. 增加對「水」議題的敏感度
3. 強化環境教育活動規劃之技能

#### 4. 產生保護「水」的行動

#### 五、邀請對象：

以高屏區臺灣(含高雄市、屏東縣、澎湖縣)推行環境教育相關組織單位為主，包含以下：

1. 高屏區環境教育相關工作人員及團隊
2. 高屏區政府環保局與教育局
3. 高屏區高國中、小學教職員
4. 高屏區公務機關人員
5. 對環境教育議題有興趣的民眾

預計 30 人，額滿為止。

六、時間：2017 年 5 月 24 日(星期三) 09:00 至 16:30

七、地點：屏東林區管理處 4 樓禮堂(屏東縣屏東市民興路 39 號)

八、報名網址：<https://www.beclass.com/rid=203c70f5913fd2a831fa>

九、工作坊流程(下午結合雙流自然教育中心，進行 Project WET 水資源教育課程)：

#### 第一場 2017 年 5 月 24 日(星期三)

時間	課程名稱	講師
08:30~09:00	報到 / 簽到 / 領取相關資料	
09:00~09:20	課程說明及長官致詞	
09:20~10:40	<b>國內外環境議題一</b> 以在地 NGO 視野談水資源保育	藍色東港溪保育協會 周克任理事
10:40~12:00	<b>環境行動案例操作與實務一</b> 水資源環境教育方案規劃與活動設計	虎尾科技大學通識教育中心 趙育隆 助理教授
12:00 - 13:00	午餐時間	
	(已額滿)	
13:00~16:00	<b>Project WET 水資源教育課程</b> (藍色星球、水的奇妙旅程、無脊椎動物的生存壓力及生存競速)	雙流自然教育中心 環教教師
16:00~16:30	回饋與填寫問卷	
16:30	賦歸	

十、交通資訊：國道3號，於麟洛交流道出口下交流道，右轉民生路，於民興路口向左轉即可到達。屏東火車站至屏東林管處約7分鐘車程。

