**2017【嬰幼兒閱讀發展—如何為小小孩說故事】**

 **幸佳慧說：**

 **一個人要有良善的人際關係、自主的學習力、永不耗劫的想像力、良善的溝通能力、對於新知的好奇心、勇於面對問題等種種終身的好能力與好特質，得在關鍵的嬰幼兒時期建立「親子共讀」的習慣。**

**貳、計畫目標：**

 透過專業講師的引導，促進親職教養技巧和親子溝通的親密橋樑，鼓勵父母親與幼兒共同學習、閱讀分享，讓父母親或主要照顧者得以共享親子的美好時光。

**叁、主辦單位**： **屏東縣政府**

**肆、承辦單位**：**社團法人屏東縣家長協會**

**伍、協辦單位：屏東縣長治鄉圖書館**

**陸、參加對象及人數**：

**一、**領有父母未就業家庭育兒津貼之家長及家庭照顧者。

**二、**家中有6歲以下孩童之父母與主要照顧者。

**三、**其他有興趣之家庭成員。

四、預計參加人數：50人

**柒、活動日期與時間:**

 **106年5月2日及5月9日，星期二， 09：00- 16：30。**

**捌、活動地點：**

 **屏東縣長治鄉公所3F，會議室 (屏東縣長治鄉進興村潭頭路1號，08-7368215 )**

**拾貳、預期效益**：

**本次兩天的課程將：**

 一、使父母獲得有用的親職教育知識，學習有效的親子溝通方法。

二、透過活動傳達嬰幼親子共讀的概念與作法，使父母學習如何跟嬰幼兒進行 增能的互動閱讀。

三、培養孩子成為有創意又能思考的獨立讀者。

四、期望參與的人能從自身做起並推己及人。

**【嬰幼兒閱讀發展—如何為小小孩說故事】**

**活動流程 (106年5月2日/ 5月9日，09:00-16:30)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **5月2日****主題** | **5月2日****內容** | **5月9日****主題** | **5月9日****內容** | **備註** |  |
| **09:00****-09:30** | **報到** | **報到** | **屏東家協志工** |  |
| **09:30****-12:30** | **嬰幼親子共讀的理論、研究與作法** | **見證近一二十年崛起的嬰幼兒閱讀浪潮，從語言、心理發展研究看見嬰幼互動的重要性。** | **2-4嬰幼進階互動引導說故事的技巧** | **藉由互動達到擴展語言與認知的說故事法。** | **講師****幸佳慧** |  |
| **12:30** | **午休 / 午餐自理 (可代訂午餐)** |
| **13:30****-16:30** | **認識初階的互動技巧：「鼓應擴複」PEER** | **0-2嬰幼兒歌、唱謠、初階互動共讀法。** | **示範並指導學員展演與討論** | **精選多本嬰幼繪本，step by step，示範共讀與討論。**  | **講師****幸佳慧** |  |
| **16:30** | **賦歸** |  |

**拾肆、報名方式**

**網路報名:進入屏東縣家長協會報名系統http://www.pap.org.tw**

**【講師簡介】幸佳慧**

 成大中文系、藝術研究所畢業。進入社會擔任童書編輯、閱讀版記者後，覺得所學不足以解釋觀察到的社會問題，又繼續前往英國學習，獲得新堡大學兒童文學碩士及博士學位。在學術的研究歷程中，從未間斷文學的創作、評論與報導；出版的文類包括文學旅遊導讀《掉進兔子洞》、《走進魔衣櫥》；傳記類《永遠的林格倫》；繪本《大鬼小鬼圖書館》、《親愛的》、《希望小提琴》、《哇比與莎比》；少年小說《金賢與寧兒》《我就是這樣》，報導文學《天堂小孩》，以及給教養者的《用繪本跟孩子談重要的事》《親子共熬一鍋故事湯》……作品多次獲得金鼎獎、國家文化藝術基金會文學創作獎等。

 在研究與創作的同時，也體認接觸大眾、落實推廣的必要，二○一一年學成歸國後，在家鄉臺南成立「葫蘆巷讀冊協會」，並著手全民閱讀的基礎建設，在臺灣各地推廣深度閱讀，尤其致力提昇嬰幼兒與兒童的閱讀力，目前旅居美國紐約。