



中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心
106 年度兒童發展醫事人員專業與實務研習會
以家庭為中心之孩童行為情緒管理與社交技巧訓練

一、目的

- (一) 增加醫事人員對兒童發展的重視及認識兒童發展通報中心與兒童發展聯合評估中心
- (二) 邀請兒童發展臨床實務經驗豐富的湯素琴臨床心理師，分享以家庭為中心之孩童行為情緒管理之臨床運用及融合個別治療目標之孩童社交技巧訓練團體的實務經驗，增進早療醫療專業人員交流。

二、指導單位：臺中市政府衛生局

三、主辦單位：中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心

四、活動時間：106 年 6 月 3 日星期六

A 場:上午 8:10~12:10 B 場:下午 13:10~17:10

五、研習地點：台中市北區育德路 29 號(中國醫藥大學安康教學大樓 2 樓 205 講堂)

六、參加對象：兒童發展及早期療育相關領域之實務工作者

七、上課費用：全程免費。

八、報名方式：一律採網路報名(Becclass)網頁輸入「[https:// goo.gl/WrUXO4](https://goo.gl/WrUXO4)」，填妥報名表，每場次限 130 人至額滿為止。

九、連絡電話:04-22052121 轉 2329 E-mail: a2798@mail.cmuh.org.tw (林小姐)

十、繼續教育學分積分申請中：台灣兒科醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、台灣臨床心理學會、台灣護理學會、語言治療師、職能治療師、物理治療師，參加研習時數證明於課程結束當場發給。

十一、注意事項：

- 1.全程參與課程者(上.下午分開計算)，且完成簽到、簽退，始核發研習時數證明、及協助學員完成積分認證。
- 2.請務必如期出席，若不克與會，敬請 5/31 前自行上網取消或來電告知。
- 3.午餐請自理。為響應環保，請自備環保杯，本院提供茶水。
- 4.本活動無停車優惠。
- 5.為維護講師之智慧財產權及個案資料，本活動全程請勿拍照、錄音、錄影。

十二、會議流程

日期	時間	主題	講師
106. 6.3 (六)	場次 A		
	8：10~8：30	學 員 報 到 兒童發展聯合評估中心簡介影片播放	
	8：30~9：00	台中市兒童發展通報中心簡介	兒童發展通報中心 社工
	9：00~10：30	以家庭為中心之孩童行為情緒管理之臨床運用(一)	臺北市立聯合醫院中興院區 兒童發展評估療育中心 湯素琴臨床心理師
	10：30~10：40	休 息	
	10：40~12：10	以家庭為中心之孩童行為情緒管理之臨床運用(二)	臺北市立聯合醫院中興院區 兒童發展評估療育中心 湯素琴臨床心理師
	12：10~13：00	午 餐	
	場次 B		
	12：50~13：10	學 員 報 到	
	13：10~13：40	兒童發展聯合評估中心簡介	中國醫藥大學兒童醫院 謝馨瑩職能治療師
	13：40~15：10	融合個別治療目標之孩童社交技巧訓練團體(一)	臺北市立聯合醫院中興院區 兒童發展評估療育中心 湯素琴臨床心理師
	15：10~15：20	休 息	
	15：20~16：50	融合個別治療目標之孩童社交技巧訓練團體(二)	臺北市立聯合醫院中興院區 兒童發展評估療育中心 湯素琴臨床心理師
	16:50~17:10	Q&A	
	17：10	賦 歸	

十三、課程主題與摘要內容

上午主講題目	以家庭為中心之孩童行為情緒管理之臨床運用
摘要內容	臨床上常可見孩童的行為情緒問題嚴重的影響了家庭的動力或家人的互動關係，而教養方式與孩童的外顯行為更有明顯關聯性，加上實證醫學也證實了親職功能提升將有助於改善孩子的問題，因此在兒童治療場域中已漸調整為以家庭為中心的治療模式。本課程內容將著重在臨床上治療師如何運用專業衡鑑工具與技巧，有效分析個別家庭問題，陪家長選擇符合其需求的療育課程。 課程中也將分享心理師在親職互動團體遊戲治療、親子互動治療課程中，如何運用團體動力與社會學習理論，重建安全依附堡壘，調整互動溝通模式，達到改善孩童行為情緒問題、提升孩童與家長的自我效能感、降低教養壓力及改善家庭互動關係的治療目標。
下午主講題目	融合個別治療目標之孩童社交技巧訓練團體
摘要內容	社會互動能力是生活適應功能中重要的一環，安全溫暖的環境與良好的社會參照對象是培養良好互動能力的基礎。本次課程將分享我們如何在治療情境中，依孩童性格特性與問題類型設計課程。針對不聽話的孩子，我們營造安全、相互尊重，行為規範清楚有界限的團體氛圍，在過程中透過團體動力引導孩子學習自我覺察和控制、培養同理心，提升與人溝通協調能力。 針對社交技巧成熟度較弱的族群，我們依認知與社會情緒成熟度分班，較基礎的課程著重於基礎能力如遊戲技巧與表情辨識能力的建立，透過仿真與想像情境的實際演練認識自己與他人的情緒，進而到社會情境或人際互動情境的辨識與因應。治療中更加入個別化治療目標，透過成員間相互的支持與協助，達到共同成長、改善個別問題的目標。

講師資料表(學經歷簡介)

姓名：湯素琴

學歷：國立臺灣大學心理學系碩士

現職：

臺北市立聯合醫院中興院區兒童發展評估療育中心臨床心理師
教學年資 17 年.實務年資 19 年. 研究年資 15 年

經歷：

台北市立聯合醫院和平婦幼院區兒童發展評估療育中心臨床心理師
台北市立婦幼綜合醫院心智科臨床心理師
行政院衛生署八里療養院臨床心理師
國健署兒童發展評估療育中心實地訪查委員
台灣臨床心理學會兒心小組委員
各醫院臨床心理師臨床督導

專長：

兒童心理衡鑑、兒童情緒行為問題處理、親職諮詢、
親職互動團體遊戲治療

※【研習會位置圖】中國醫藥大學安康教學大樓 2 樓 205 講堂

