**2017全國青年閱讀理解營 議題設定說明**

一、2015年國際學生評量（PISA）成績剛於2016年12月底公布，這次全世界共有74個國家參加評量。為何這個評量受到全球各國的重視，並且將其結果作為檢討國內教育政策的依據？面對台灣這次評量的結果，要如何解釋它與台灣當前教育的關聯？你如何思考並提出對當前教育改革的建議？

二、人工智慧（AI）的應用逐步走入我們的生活之中，相關技術也快速發展，從政府到企業無不爭相競逐。你認為AI對於未來生活會帶來哪些影響，而我們要怎麼因應這樣的改變?這會如何牽動台灣教育的走向？對此，我們應該如何思考台灣未來人才培育的問題？請提出具體的方法與建議。

三、共享經濟訴求物盡其用，減少資源的浪費，讓閒置資源可以有效的再運用，共享經濟的概念與模式，改變了許多產業的型態。你認為何謂共享經濟？共享經濟是否會為我們的生活帶來改變與影響？而你如何看待共享經濟的價值與意義？

四、21th的世界，許多領域都正在經歷典範移轉的挑戰。這過程中，許多不曾被質疑的價值信仰也被重新檢視反省，而社會也因此陷入不同意見和立場所形成的對立分裂。你認為這反應出的社會問題為何？是否有解決的機會，如果有，你認為可以做什麼事？

五、做為地球的一份子，環保議題與每個人息息相關。全球資源在近百年的工業發展下逐漸消耗殆盡，台灣這座島嶼也面臨到資源不足的情況。有人就再利用的角度，提出永續經營的觀點，試圖扭轉人類只能是資源消耗者的看法。請談一談你對永續經營的理解？而這部分又應該如何運用在台灣？