



中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心 105 年度兒童發展早療相關實務研習會 學習障礙之台中現況工作坊(一)(二)

- 一、目的：此次研習邀請醫界、教育界、行政界、家長等人分享在面對學習障礙者實務上的經驗，讓所有關心此議題的人來了解目前學習障礙者之早期診斷介入及就學安置狀況，期望眾人的幫助下能讓學習障礙者發揮其蘊藏在限制下的潛力。
- 二、指導單位：臺中市政府衛生局
- 三、主辦單位：中國醫藥大學兒童醫院兒童發展聯合評估中心
合辦單位：社團法人台中市學習障礙協會
- 四、研習日期：學習障礙之台中現況工作坊(一) 105.7.23 (星期六)
A 場:上午 8:30~12:20 B 場:下午 13:20~17:10
學習障礙之台中現況工作坊(二) 105.7.24 (星期日)
A 場:上午 8:30~12:20 B 場:下午 13:20~17:10
- 五、研習地點：台中市北區學士路 91 號(中國醫藥大學)
7/23 學習障礙之台中現況工作坊(一)中國醫藥大學立夫教學大樓 2 樓 205 講堂
7/24 學習障礙之台中現況工作坊(二)中國醫藥大學立夫教學大樓 2 樓 201 講堂
- 六、授課講師：學習障礙之台中現況工作坊(一):趙文崇、陳羿伊
學習障礙之台中現況工作坊(二):王秀紅、張妤婷、蔡依晴、李雪娥
- 七、參加對象：兒童發展及早期療育醫療、社福、教育/教保等相關領域之實務作者及疑似有學習障礙(過動、專注異常、溝通、學習障礙等)學齡前之兒童家長
- 八、參加名額：每場次限 100 人至額滿為止。
- 九、報名期限：即日起至 105.7.20 24:00 止
- 十、研習費用：全程免費。(『臺中市政府衛生局，公益彩券盈餘基金補助』)
- 十一、報名方式：一律採網路報名(BeClass)網頁輸入
學習障礙之台中現況工作坊(一)105.7.23 (星期六) <http://goo.gl/E5MSmU>
學習障礙之台中現況工作坊(二)105.7.24 (星期日) <http://goo.gl/ao5WVO>
詢問電話: 04-22052121 轉 2329 E-mail: a28178@mail.cmuh.org.tw(林小姐)
- 十二、繼續教育學分申請認證中：台灣臨床心理學會、台灣兒科醫學會、台灣護理學會、台灣復健醫學會、語言治療師、職能治療師、物理治療師、中華民國社會工作師公會全國聯合會，研習會後將有參加證明於課程結束當場發給。(積分認證結果於報名系統更新)
- 十三、其他注意事項：
 1. 全程參與課程者，且完成簽到、簽退，始核發研習時數證明、及協助學員完成積分認證。
 2. 請務必如期出席，若不克與會者敬請 7/20 前自行取消或來電告知，以免佔用名額。
 3. 午餐請自理，響應環保，請自備環保杯，本院提供茶水。本活動無停車優惠。
 4. 為維護講師之智慧財產權及個案資料，本活動全程請勿拍照、錄音、錄影。



學習障礙之台中現況工作坊(一)

十四、會議流程表

105.7.23 (星期六)(第一天)

日期	時間	內 容	講 師
105. 7. 23	場 次 A		
	8:10~8:30	學 員 報 到	
	8:30~9:00	台中市學習障礙協會簡介	台中市學習障礙協會 王秀紅理事長
	9:00~10:20	學習障礙之神經醫學基礎	埔里基督教醫院 趙文崇醫師
	10:20~10:30	休 息	
	10:30~12:00	學障確診之臨床診斷-醫療觀點	埔里基督教醫院 趙文崇醫師
	12:00~12:20	討 論	埔里基督教醫院 趙文崇醫師
	12:20~13:00	午 餐	
	場 次 B		
	13:00~13:20	學 員 報 到	
	13:20~13:40	兒童發展聯合評估中心簡介	麻筱涵臨床心理師
	13:40~15:10	學障就學歷程之困境與因應-教育行政觀點	台中市特教資源中心 陳羿伊老師
	15:10~15:20	休 息	
	15:20~16:50	學障就學歷程之困境與因應-教育行政觀點(續)	台中市特教資源中心 陳羿伊老師
	16:50~17:10	討 論	台中市特教資源中心 代表
17:10	賦 歸		



學習障礙之台中現況工作坊(二)

十四、會議流程表

105.7.24 (星期日) (第二天)

日期	時間	內 容	講 師
105. 7. 24	場 次 A		
	8:10~8:30	學 員 報 到	
	8:30~9:00	台中市學習障礙協會簡介	台中市學習障礙協會 王秀紅理事長
	9:00~10:20	閱讀障礙學生教學輔導策略	台中市學習障礙協會 王秀紅理事長
	10:20~10:30	休 息	
	10:30~12:00	閱讀障礙學生教學輔導策略(續)	台中市學習障礙協會 王秀紅理事長
	12:00~12:20	討 論	台中市學習障礙協會 王秀紅理事長
	12:20~13:00	午 餐	
	場 次 B		
	13:00~13:20	學 員 報 到	
	13:20~13:40	兒童發展聯合評估中心簡介	麻筱涵臨床心理師
	13:40~14:40	學障就學歷程之困境與因應- 特教老師觀點(一)	大同國小資源班 張好婷老師
	14:40~14:50	休 息	
	14:50~15:50	學障就學歷程之困境與因應- 特教老師觀點(二)	國光國小資源班 蔡依晴老師
	15:55~16:55	學障就學歷程之困境與因應- 家長觀點	李雪娥 家長代表
16:55~17:10	討 論	特教老師、 家長代表	
17:10	賦 歸		



學習障礙之台中現況工作坊(一)

十五、課程主題摘要內容 105.7.23(星期六)(第一天)

上午主講題目	學習障礙之神經醫學基礎
摘要內容	<p>教育部公布之學習障礙定義，乃指因神經心理功能異常，以致在聽、說、讀、寫、算等技巧學習上有顯著的困難者；其障礙並非因一些可排除之因素所直接造成的。這和各國之定義規範大同小異，表示世界各國都發現類似的學障生，是一個發展性神經功能異常所致。多數學障兒童在學齡前業已在各種牽涉到中樞神經信號處理及學習的歷程上產生困難。口語溝通的學習表現上產生的困難更顯著。</p> <p>任何外顯行為，都牽涉到中樞神經的訊號運作。聽說讀寫算的學習屬於中樞神經系統性符號賦予意義的學習歷程。其神經組織的建構是透過神經生理的學習歷程來完成。近年來經由嬰幼兒語音語言的學習發現，和神經影像在學習歷程後的變化，對學習障礙的神經病理狀況更形清楚。</p>
上午主講題目	學障確診之臨床診斷-醫療觀點
摘要內容	<p>孩子的大腦都只有一個，小時候用它學說話(聽說)，長大之後用這大腦學讀寫。兩側大腦雖有偏側，但是一起運作。從新生兒以 pattern recognition 的方式來學習，執行時也以 integrated memorial systems 來執行與思考。我們在偵測孩子的學障時，也要從「系統性記憶」的 pattern dissociation 來分辨。更重要的是時間軸的經過，學習行為在這個孩子身上(大腦皮質層)所留下的痕跡與代償會因年齡的差異而些微的改變。下面幾個向度要同時分析，合併考慮，學障的醫學診斷根據於此。一、障礙語料的 pattern；二、自動化的建立；三、雙側大腦功能強弱；四、學習行為的效應與痕跡；五、社會性認知的展現。</p> <p>許多學習障礙兒童在早期就留給我們學障體質的線索。以大腦發育的觀點來看，他們需要幫助。儘早給予適當的教學策略及學習環境，是格外地重要。</p>
下午主講題目	學障就學歷程之困境與因應-教育行政觀點
摘要內容	<p>教育部訂有「特殊教育法」，對於學習障礙學生的學習福利包含鑑定安置、教學與輔導、相關支持服務、家長參與權、擬訂個別化教育計畫、升學考試、申訴權力。台中市訂定「臺中市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法」規範安置在普通班之身心障礙學生輔導原則，包含實施學生生涯輔導，並依學生能力、性向及需求，提供升學、就業之轉銜服務。建立無障礙學習環境，並定期辦理特殊教育宣導活動，提供身心障礙學生之家長所需之特殊教育知能研習、家庭諮詢、輔導、親職教育及轉介等支援服務。</p>



下午主講題目	學障就學歷程之困境與因應-教育行政觀點(續)
摘要內容	從台中市特教資源中心的觀點，地方教育行政單位除了提供相關支援服務項目，對於行政區內學校對身心障礙學生輔導狀況及學校特殊教育運作上的現況，都必須訂有督導與協助困難的機制。另外學習障礙學生從學前至國中通常會歷經數次鑑定安置，每個階段有不同的評估目標與評估限制，增進相關輔導人員鑑定知能，可以幫助擬定介入目標時更符合孩子的需求。整體而言建議家長盡量於孩子進入國小後主動了解孩子在校適應狀況，並蒐集學習狀況資料，及早評估與介入。

講師簡介：

※王秀紅 理事長

最高學歷：台灣師大特教研究所碩士

現職：台中市學習障礙協會 理事長

經歷：省立南投啟智教養院導師

台中市忠明國小啟聰班特教教師

台中市東興國小級任老師

台中市忠明國小資源班特教教師

專長：聽障兒童語言訓練、學障學生輔導

※趙文崇 醫師

最高學歷：美國西北大學溝通障礙研究所說話&語言病理學系博士

現職：埔里基督教醫院兒童成長科主任

經歷：彰化基督教醫院小兒神經科主任

埔里基督教醫院小兒神經科醫師

台北健康暨護理學院兼任副教授

彰化師大特教系兼任副教授

專長：小兒神經科、兒童發展遲緩鑑定、各式兒童語言障礙、兒童發展醫學

※陳羿伊 老師

最高學歷：台中教育大學

現職：忠明國小特教老師(借調特教中心)

經歷：龍井國小特教教師、四維國小特教教師(借調特教中心)

專長：特殊教育



學習障礙之台中現況工作坊(二)

十五、課程主題摘要內容 105.7.24 (星期日) (第二天)

上午主講題目	閱讀障礙學生教學輔導策略
摘要內容	身為特教老師在面對有特殊需求孩子時，教學經驗與實務分享 1.透過遊戲操作方式幫助學障學生認識與拼讀注音符號 2.如何帶著學障學生利用短文誦讀、拼排、配對，學會正確認讀短文。 3.引導學障學生說文解字，培養閱讀理解能力。
上午主講題目	閱讀障礙學生教學輔導策略(續)
摘要內容	身為特教老師在面對有特殊需求孩子時，教學經驗與實務分享 1.透過遊戲操作方式幫助學障學生認識與拼讀注音符號 2.如何帶著學障學生利用短文誦讀、拼排、配對，學會正確認讀短文。 3.引導學障學生說文解字，培養閱讀理解能力。
下午主講題目	學障就學歷程之困境與因應-特教老師觀點(一)
摘要內容	身為國小特殊教育老師，在教導學習障礙學生時，如何因應每位學習障礙學生的個別差異，與家長合作，建立積極、密切、互動的夥伴關係；而普通班教師與特教老師如何將不同的教育知識與經驗整合，彼此為共同目標一起努力。並能透過適切的教學方案、教材、組織、相關資源、有效教學，以及必要的教學調整或修正，更彈性的去滿足每位學習障礙學生的多樣需求。演講中將分享於實際教學現場中，如何教導與協助學習障礙學生獲得成功經驗的相關策略。
下午主講題目	學障就學歷程之困境與因應-特教老師觀點(二)
摘要內容	學習障礙一詞在國小階段被確認命名，無論是學齡前發展時緩的孩子，還是進入小學學習環境才發生狀況的學生，第一線發現學生問題的大多為普通班導師。在合作輔導的過程中，我們發現，如何因應學生學習困難，並與家長、行政和特教支援溝通，成為導師提出鑑定安置的一大考量。 而國小就學階段，接受鑑定安置後的學習障礙學生，除了課業問題外，學習動機、情緒社交和家庭支援的盤根錯節，使孩子的學習產生了很多複雜的變數。身為行政、家長與學生溝通橋梁的特教老師，如何結合資源，創造適合孩子且多贏的學習環境，願提供其經驗分享。



下午主講題目	學障就學歷程之困境與因應-家長觀點
摘要內容	1. 學障孩童的學習困難從小即有跡可循。(以家長角度看目前的學障鑑定) 2. 入學後家長如何協助孩子因應學校的生活? 3. 面對孩子跟不上學校學習腳步，家長在家可提供哪些協助? 4. 孩子在學校學習處處碰壁，對於孩子的挫折家長如何協助? 5. 萬一孩子實在無法適應學校生活，家長能如何做?

※王秀紅 理事長

最高學歷:台灣師大特教研究所碩士

現職： 台中市學習障礙協會 理事長

經歷：省立南投啟智教養院導師

台中市忠明國小啟聰班特教教師

台中市東興國小級任老師

台中市忠明國小資源班特教教師

專長：聽障兒童語言訓練、學障學生輔導

※張好婷 老師

最高學歷: 國立臺中教育大學教育學系研究所博士

現職： 大同國小資源班老師

經歷：臺中市中華國小、忠信國小(普通班教師、特教教師)

臺中教育大學特殊教育學系兼任助理教授

台中市政府教育局特殊教育輔導員

專長：特殊兒童教學與輔導、資優教育

※蔡依晴 老師

最高學歷: 國立彰化師範大學特殊教育研究所博士班(進修中)

現職：國光國小資源班老師

經歷：國光國小資源班老師

專長：特殊教育教學活動與教材設計

※李雪娥(家長代表)

最高學歷: 台東大學特教系研究所碩士

現職：黃竹國小教師

經歷：中華民國學障協會理事

台中市學障協會

臺中市新平國小特教組長

台中市適性輔導安置委員會委員

專長：學障識字解碼教學、2007年提出部件意義化識字教學法



【研習會位置圖】7/23 中國醫藥大學立夫教學大樓 2 樓 205 講堂(請由學士門進入)

7/24 中國醫藥大學立夫教學大樓 2 樓 201 講堂(請由學士門進入)



大眾運輸

客運名稱	車別	路線
高鐵快捷公車	159	高鐵台中站 - 中山堂(中國醫藥大學) - 台中公園
台中客運	35	南區區公所 - 中國醫藥大學 - 僑光科技大學
	131	北屯行政大樓 - 中國醫藥大學 - 朝陽科技大學
統聯客運	61	台中火車站 - 中國醫藥大學 - 大雅
	18	老虎城 - 中國醫藥大學 - 大智公園
	77	統聯轉運站 - 中國醫藥大學 - 慈濟醫院
東南客運	67	台中火車站 - 中國醫藥大學 - 東海別墅
中台灣客運	25	忠信國小 - 中國醫藥大學 - 僑光科技大學

詳細路線及其他相關訊息請參考[台中市公車動態暨路網轉乘系統](#)。

自行開車

國道 1 號

南下：由 174.2K 大雅交流道下，經中清路→大雅路左轉英才路，與學士路交叉口，即可到達。

北上：由 178.6K 台中交流道下，經中港路左轉英才路，與學士路交叉口，即可到達。

國道 3 號

南下：由 176.1K 沙鹿交流道下，經中清路→大雅路左轉英才路，與學士路交叉口，即可到達。

北上：由 209.0K 中投交流道下，經中投快速道路→五權南路→五權路左轉學士路直行，即可到達。



停車資訊

汽車

復健停車場	台中市北區學士路 91 號 (兒童與復健醫療大樓附近)	每小時 40 元	(無優惠)
五權公共立體停車場	台中市北區五權路 499 號 (重症與預防醫學大樓附近)	每小時 30 元	
中正公園地下停車場	台中市北區學士路 106 號 B2 (立夫醫療大樓附近)	每小時 40 元	(無優惠)
中賓停車場	癌症醫療大樓後方	每小時 20 元	
五順街停車場		每小時 30 元	
中山停車場			

機車

五權立體停車場	台中市北區五權路 499 號	每次 20 元	(無優惠)
中正公園地下停車場	台中市北區學士路 106 號 B2 樓	2 小時內 10 元 6 小時內 20 元 24 小時內 80 元	(無優惠)

坐高鐵(詳細班次及其他相關訊息請參考高鐵網站。) 搭乘高鐵北上或南下至台中站下車，轉乘接駁車。

分別於【台中站 6 號出口 13 號月台】及【學士路「中國醫藥大學」市公車站牌(中山堂前)】上車，車程約 40 分鐘。

159 高鐵台中站-中國醫藥大學-台中公園
(2014 年快捷公車免費搭乘優惠持續實施中，高鐵公司保留修正與變更權利，如有調整將另於一個月內公告)



高鐵路線發車				台中公園發車			
06:35	11:55	15:45	19:10	05:25	10:40	14:30	17:45
06:55	12:10	15:55	19:30	05:45	10:55	14:45	18:00
07:15	12:30	16:05	19:55	06:00	11:10	15:00	18:20
07:35	12:45	16:15	20:10	06:20	11:25	15:10	18:40
07:50	12:55	16:25	20:30	06:40	11:40	15:20	19:00
08:10	13:10	16:35	20:50	07:00	11:55	15:30	19:20
08:30	13:30	16:45	21:10	07:20	12:10	15:40	19:40
08:50	13:45	16:55	21:30	07:40	12:25	15:50	20:00
09:10	13:55	17:05	21:50	07:55	12:40	16:00	20:20

站牌地點

站名	往高鐵路
1 高鐵路台中站	高鐵路台中站客運轉運層
2 中山醫大	台中市南區文心南路503號
3 文心南永春東路口	台中市南屯區文心南路77號
4 五權西大墩路口	台中市南屯區五權西路二段161號對面
5 土庫停車場	台中市西區忠明南路240-4號
6 公益公園(忠明南路)	台中市西區忠明南路144號
7 科學博物館(SOGO百貨)	台中市西區台灣大道二段431號對面(金典酒店前)
8 英才西屯路口	台中市北區英才路386-5號
9 中山堂(中國醫大)	台中市北區學士路98號
10 莒光新城	台中市北區錦南街40-7號