

數學抱桌遊（二）週一班

“遊戲”可以激發學習動機，希望透過遊戲讓孩子在輕鬆的情境中「玩中學，學中玩」，桌上遊戲不僅可以訓練多元智能發展、增進人際互動，更是提升EQ控制的教育情境，以「親子數學」及「桌上遊戲」來推廣體驗式教育，藉由遊戲提升主動學習興趣，培養獨立思考，以彌補直述式教學的不足。

孩子的成長過程，父母用心陪伴是非常重要的，桌上遊戲的附加價值是營造全家快樂氣氛和凝聚力，透過桌上遊戲與小孩互動的過程，可以從中進行細微的觀察，並瞭解孩子獨特的特質。

在課程中，應用各類型數學活動和桌上遊戲，訓練語文能力及表達、加強邏輯推理、提升知覺反應速度、增進人際互動等各項智能發展。

一、上課地點：台北市中正區汀州路160巷2號5樓

二、課程時間：星期一，上午9：00~11：30（105/9/19~105/11/28）

三、授課教師：吳素美

四、洽詢電話：0926-865-548、emily2tw@gmail.com

五、上課對象：成人（6人以上開班，12人額滿）

六、費用：10堂課3500元（揪團價：3人同行每人3300元；5人同行每人3000元）

*單堂試聽450元（必須上課兩天前聯絡老師，確認有沒有名額）

七、教材費：500元

課程表：

堂	日期	活動主題	活動目標
一	9/19	空間及邏輯思考	學習解決問題的技巧及尋找得勝的方法。
二	9/26	數字與運算	藉由錢幣，練習進位和估計的技巧。
三	10/3	數字與運算邏輯推理	練習心算及如何得勝的方法。
四	10/17	幾何與空間思考	練習在座標平面上說出點的座標名稱及使用羅盤訂出方向以尋找隱藏物件。
五	10/24	數字與運算	以實際動手作，來了解分數相比的大小與等值的關係及加強對分數的理解
六	10/31	分數遊戲	平均分配與分數
七	11/7	模式與數字表	觀察100以下的數字模式，研究不同規則下所形成的模式，在教除法之前先做好加強倍數觀念的準備。
八	11/14	解題邏輯	屬性辨認、分類、邏輯推理、想像。
九	11/21	應用題及解題邏輯	發展合乎邏輯的整理和分類法。
十	11/28	數字與運算	藉由實際動手做的紙板，找尋數字間的關係。

報名注意事項：

1. 報名時需附上正確之Email及連絡電話，課程前一週內寄發Email通知。
2. 參加本課程之學員需遵守商標及著作權法所列各項法規。課程中謝絕攝影。
3. 學員報名參加本課程即同意無償授權主辦單位和老師，使用課程期間所拍攝學員與其作品之照片與影片，並運用刊登於主辦單位所著作或授課之包括於平面刊物、網站、部落格、Facebook、電子報、EDM、PPT等相關之行銷及教學活動規劃。