**105年度臺北市政府教育局辦理社區大學評鑑培力工作坊**

**實施計畫（草案）**

**--社大芳華18：公民精神傳承與社區創新思維工作坊**

**壹、計畫背景**

 社區大學的終身學習與社區營造運動，自民國87年起由本市啟動全臺第一所社大以來，迄今已經邁入第十八個年頭，就一個人的發展過程來說，可以說已經邁入了成年的階段，也正是進入青春年華的階段，實在值得欣喜。社區大學對本市終身學習、社區發展，以及其他相關領域市政的發展可說是影響深遠，因此，市政府也本著公辦民營以及公私夥伴合作的關係，繼續委託民間專業團體承辦社區大學。

為持續輔導社區大學，協助社區大學解決問題，並建立社區大學有效之經營管理與提升其課程教學品質，教育局持續推動社區大學評鑑，104年3月25日「臺北市社區大學評鑑辦法」發布施行，並自同年度起開始實施社區大學之評鑑新制，104年度為自我評鑑，本（105）年度則依據上開評鑑辦法第五條之規定，實施社區大學之「方案評鑑」。

依據方案評鑑之規定與市府輔導社區大學永續發展之精神，本年度社區大學方案評鑑希望呈現社大辦學的特色，評鑑主要著重在「課程規劃與發展」、「師資規劃與專業表現」、「社區參與與公共服務」等三個項目，此外，為展現社區大學之特色與辦學精神，基本上評鑑之方向乃聚焦在中心價值、執行方案以及成果展現等三大重點。因此，在社大辦學理念與核心價值的引領之下，透過上述三大項目之具體計畫或方案執行，進一步提升社區參與及營造績效，以凸顯社大辦學特色與成效。

本計畫擬透過學習型組織五項修練的精神與理念，協助社區大學在共學討論的工作坊中逐步釐清社大在理論與實作上的優勢與困境，協助社大在評鑑準備的過程中，可以達到真正培力增能的效果。

**貳、實施目標**

一、持續瞭解社區大學辦理成效，俾供規劃社區大學政策參考。

二、發掘問題，輔導改進，協助社區大學解決問題。

三、提升社區大學之品質，促進社區大學永續發展。

四、透過專業培力與陪伴共學，強化社大專業實作與知識管理。

五、獎勵社區大學之優質辦學，激勵受託團隊之經營成效。

**參、主辦單位：**臺北市政府教育局。

**肆、承辦單位：**臺北市社區大學永續發展聯合會。

**伍、協辦單位：**財團法人台北市陽昇教育基金會。

**陸、計畫期程：**105年4月1日至105年7月31日止。

**柒、實施對象：**臺北市12所社區大學。

**捌、參與人員**

 一、社區大學主任（執行）秘書以上主管人員。

 二、105年度方案評鑑項目之社區大學行政人員。

**玖、辦理地點：**陽昇文教會館。（台北市南港區重陽路457號3F-世界心大樓）

**拾、實施策略**

 一、講座理念分享：建立共同願景。

 二、社大發展工作坊：自我超越與改善心智模式。

 三、培力共學小組：團隊學習與系統思考。

**拾壹、實施時程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 4/29 9：30-16：30 | 7/59：30-16：30 | 7/289：30-16：30 |
| 階段目標 | 共築願景 | 深度匯談 | 自然湧現 |
| 講座議題 | 共構社大願景與課程創新、社區營造之美好風華 | 社大自主與評鑑培力的規劃與想像 | 學習型組織的理念與實踐 |
| 課程規劃與教學品質的保證機制 | 社區大學評鑑指標與效標分析 | 智慧開啟與知識管理 |
| 工作坊主題 | 反思與昇華--三大評鑑項目與效標的討論與檢視 | 我思故我做---社大課程、社團、社區營造亮點分享 | 各組分享與評析（分成六組：上下午各三組） |
| 進行方式 | 世界咖啡館、PMI討論法 | PBL導向的討論模式 | 世界咖啡館、PMI討論法 |
| 參與人員 | 如前項目柒所列 | 如前項目柒所列 | 如前項目柒所列 |
| 教材與準備資料 | 妙語說書人、故事骰、海報等。 | 各社大評鑑資料、方案執行簡報、海報等。 | 各社大評鑑簡報與補充資料、投影相關設備、海報等。 |

**拾貳 、預期成效**

 一、協助社大在評鑑的過程中真正了解自己的優缺點與特色。

 二、針對社區大學方案評鑑之評鑑報告資料進行分享與共學。

 三、提出明年度社區大學評鑑項目、指標及效標提出檢討。

 四、透過共學分享的培力評鑑，協助社大在過程中自我改善。