


-----星期一社團教師及課程介紹 START-----

【魔術】

社團名稱	奇幻魔術社	
授課講師	蔡承愷	
最高學歷	萬芳高中畢業	
經歷	德士特補習班魔術課指導老師 致和補習班魔術課指導老師 文山國中魔術社指導老師 萬芳國中魔術社指導老師 再興中學魔術社指導老師 中正國中魔術社指導老師	
課後班簡介 (條列式，不超過 30 字為原則)	教導同學魔術的原理、魔術的手法、魔術表演的方式以及魔術的核心價值與正確的觀念。 讓學生在生活中一展長才，把歡樂與驚喜帶給大家，成為眾人眼中的開心果。	
一、實施時間：每週【二】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象：【1】年級至【6】年級 **人數過多時優先錄取【6】年級至【1】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班		
四、教材費：800 元		
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購) 其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購) 材料費用共\$800 必購魔術道具品項如下：超快速心算、三繩奇術、八仙過海、增值硬幣、幻聽顏色、飛躍之旅、繩上走球、名片印刷、年齡預測卡、魔棒自昇、隱形飛渡、念力彎湯匙、象形神算、賭神骰		

【魔術】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
一	3/4	魔術課程說明	魔術的魅力	
二	3/11	魔術三原則	這規則可以讓你的魔力大增	
三	3/18	魔術的思考	特別的思路，讓你腦筋活躍	
四	3/25	魔術好好玩	學習用魔術與朋友同樂	
五	4/1	魔術就是生活	隨身物品都可以變魔術	
六	4/8	魔術腦	靠魔術增強你的記憶力	
七	4/15	無敵穿透術	可將固體瞬間穿透固體	
八	4/22	讀心術	從心電感應魔術學會察言觀色	
九	4/29	幾何邏輯	靠魔術來加強你的數學	
十	5/13	超能力魔術	用念力可任意使物體移動	
十一	5/20	搞笑魔術	學習用魔術逗人發笑	
十二	5/27	預言魔術	利用魔術可以預測未來	
十三	6/3	變形能力	魔術可以讓物體改變小	
十四	6/10	神奇漂浮術	可讓物體自由騰空飛行	

【羊毛氈手作社】

社團名稱	羊毛氈手作社-愛麗絲的夢中世界
申請人	葉柏廷
最高學歷	醒吾科大 畢
經歷	景新國中 羊毛氈手作社 指導老師 麗山國小、光復國小、景新國小 羊毛氈手作社 指導老師 My Garden 我的庭園（羊毛氈手作坊）設計師
課後班簡介 （條列式，不超過 30 字為原則）	本學期課程主題：愛麗絲的夢中世界 以愛麗絲夢遊仙境為主軸，讓小朋友設計出各種附有生命的傢俱與各種動植物。 ※ 小提醒 ：本才藝為 靜態創作型態 的課程。雖然老師在上課時會攜帶 簡易包紮藥品 ，但在工具使用上還是有些許的 危險性 ，請先確定小朋友是否有一定程度的耐心，以免在課堂中發生不必要的危險。
一、實施時間：每週【一】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分	
二、活動地點：V 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____（請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排）	
三、參加對象：【二】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【三】年級至【六】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班	
四、教材費：1050 元	
五、其他說明與需求：（如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購） 學生自備用品:小提袋(裝工具與作品用)	

【羊毛氈手作社】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/4	紙牌僕人	杯墊	
2	3/11	白兔	圓圓可愛的兔子與時鐘	
3	3/18	餅乾	一吃就變小的各種可愛小餅乾	
4	3/25	茶杯與茶壺	裡面有著一喝就變成巨人的秘方	
5	4/1	睡鼠	一直在睡覺的老鼠	
6	4/8	歐風座椅	舒服的茶會座椅	
7	4/15	柴郡貓	嘴巴很大的可愛小貓貓	
8	4/22	刺蝟	縮成一顆球的刺蝟	
9	4/29	火烈鳥	球棍	
10	5/6	停課(運動會補假)		
11	5/13	愛麗絲 1	頭與頭髮	
12	5/20	愛麗絲 2	衣服與配件	
13	5/27	紅心王后 1	頭與帽子	
14	6/3	紅心王后 2	衣服與配件	
15	6/10	瘋帽客設計比賽		

【桌球】

社團名稱	開心玩乒乓
最高學歷	國立成功大學
經歷	文德國小課後桌球社團教練，106 學年度下學期+107 學年度上學期 新埔國小課後桌球社團教練，106 學年度下學期+暑假夏令營+107 學年度上學期 板橋國小桌球社團教練，107 年初迄今 板橋 MOLA 桌訓專任教練，105 年 6 月迄今
證照	中華民國桌球協會 B 級教練，證號 BC10710043

課後班簡介

(條列式, 不超過 30 字為原則)

1. 幫助孩子有一項喜愛的運動陪伴，至少愛上桌球運動
2. 系統性漸進學習，並給予適當的建議與鼓勵
3. 眼到手到腳到，增加身體協調性及敏捷性

一、實施時間：每週【一】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分

二、活動地點：一般教室 風雨操場大走廊 操場/籃球場地下室
其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)

三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【一】年級至【四】年級
※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班


四、教材費： 元

五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)
1. 學員請自備桌球拍，亦可代為選購

【桌球】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
一	3/04	球感	課程介紹、分組 球感練習、反手拍介紹與單點多球練習	依據學員能力及分組機動調整
二	3/11	反手定點	球感練習、反手拍介紹與單點多球練習	依據學員能力及分組機動調整
三	3/18	反手定點	反手拍單點多球練習、自行拋球與立桌對打	依據學員能力及分組機動調整
四	3/25	反手定點與移動	自行拋球與立桌對打、併步講解與練習	依據學員能力及分組機動調整
五	4/01	反手兩點	反手拍併步多球練習	依據學員能力及分組機動調整
六	4/08	反手兩點	反手拍併步多球練習、反手對打練習	依據學員能力及分組機動調整
七	4/15	發平球	反手拍併步多球練習、發球規則講解	依據學員能力及分組機動調整
八	4/22	發平球	反手拍單點與併步多球練習、發平球練習	依據學員能力及分組機動調整
九	4/29	反手對打	反手對打練習、發平球練習	依據學員能力及分組機動調整
十	5/13	反手對打	反手對打練習、發平球練習	依據學員能力及分組機動調整
十一	5/20	正手定點	正手介紹、正手單點多球練習	依據學員能力及分組機動調整
十二	5/27	正手定點	正手單點多球練習、反手對打練習	依據學員能力及分組機動調整
十三	6/03	正手定點	正手單點多球練習、反手對打練習	依據學員能力及分組機動調整
十四	6/10	學期驗收	綜合練習與比賽	依據學員能力及分組機動調整

【烏克麗麗】

社團名稱	烏克麗麗社	
申請人	何嘉豪（無與倫比創意團隊）	
最高學歷	真理大學音樂應用學系	
經歷	YWCA 管弦樂團小提琴手 真理大學管弦樂團小提琴副首席 南門國小 烏克麗麗社擔任指導老師 濱江國小 烏克麗麗社擔任指導老師 文德國小 烏克麗麗社擔任指導老師 內湖國小 小提琴社團擔任指導老師 東新國小 小提琴社團擔任指導老師 大佳國小 小提琴社團擔任指導老師 客童謠團-2018 鹹菜甕 客家音樂饗宴 擔任小提琴手	
課後班簡介	1. 學生之基本音感與節奏感。 2. 培養學生閱讀譜表的能力。增進 3. 加強學生對音樂瞭解與感受能力。 4. 演奏技巧的訓練，會教導小朋友表現耐心與追求正確的態度。 5. 正確的學習態度，會培養優質人格的養成。	
一、實施時間：每週【一】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____（請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排）		
三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【】年級至【】年級		
四、教材費： 0 元		
五、其他說明與需求：（如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購） 學生須自備烏克麗麗或請老師幫忙代購。		

【烏克麗麗】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
一	3/04	認識烏克麗麗		視實際情況調整教學內容
二	3/11	烏克麗麗調音法		
三	3/18	烏克麗麗四線譜 和 弦圖看法		
四	3/25	如何視譜		
五	4/01	單音曲子	小蜜蜂 小星星	
六	4/08		小毛驢 捕魚歌	
七	4/15		小步舞曲 倫敦鐵橋垮下來	
八	4/22		三輪車 點仔膠	
九	4/29		王老先生有塊地 春神來了	
十	5/13		我的家庭 野玫瑰	
十一	5/20	和弦練習		
十二	5/27	和弦曲子		
十三	6/03		當我們同在一起 祝你生日快樂	
十四	6/10		歡樂年華	

【象棋】

社團名稱	象棋	照片黏貼處
申請人	鄭伊庭	
最高學歷	國立台北商業技術學院畢	
經歷	1. 現任文德國小、新埔國小、集美國小、中正國小、劍潭國小象棋社指導老師 2. 曾任台北市 105 年、106 年百齡國小暑期夏令營象棋社團指導老師 3. 曾任 2013 年宜蘭縣長盃象棋錦標賽裁判。 4. 曾任 2015 年螢橋盃裁判。	
證照	中華象棋促進協會象棋專業師資	
課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	1. 認識象棋、對弈禮儀。 2. 棋盤、棋子介紹及象棋各子走法。 3. 象棋基本開局介紹(中炮開局)。 4. 象棋中局、殘局練習、高手對局欣賞。 5. 訓練邏輯思考, 對弈鬥志以及專注力	
一、實施時間：每週【一】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象：【1】年級至【6】年級 **人數過多時優先錄取【1】年級至【4】年級 <small>※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班</small>		
四、教材費：150 元		
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購) 每位學生 1 本象棋課本(必購)		

【象棋】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/4	認識象棋	象棋入門、對弈禮儀、各子走法介紹	
2	3/11	單子擒王	熟悉象棋各子走法運用、象棋讀譜	
3	3/18	開局介紹	開局基本定式<中炮開局>	
4	3/25	中局戰術	象棋中局戰術：捉雙	
5	4/1	中局戰術	象棋中局戰術：抽子	
6	4/8	象棋大絕招 1	象棋絕招：對面笑	
7	4/15	象棋大絕招 2	象棋絕招：鐵門門	
8	4/22	象棋大絕招 3	象棋絕招：悶宮	
9	4/29	象棋大絕招 4	象棋絕招：大膽挖心	
10	5/13	象棋大絕招 5	象棋絕招：雙馬飲泉	
11	5/20	象棋大絕招 6	象棋絕招：三子歸邊	
12	5/27	棋局分享	世界高手對局介紹、分組對弈	
13	6/3	趣味殘局分享	象棋小典故，古譜橘中秘對局介紹	
14	6/10	象棋大對決	分組比賽（4~6 人 1 組，分組循環賽）	

【樂樂棒球】

社團名稱	樂樂棒社團
申請人	李沁汶
最高學歷	國立體育大學
經歷	文德國小 重慶國中 樹林高中 國立體育大學
證照	中華田徑協會 C 級教練證 中華田徑協會 C 級裁判證 適應體育游泳教練證
課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	樂樂棒的基本規則及知識 準確的傳球 扎實的打擊
一、實施時間：每週【 】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分	
二、活動地點： <input type="checkbox"/> 一般教室 <input checked="" type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)	
三、參加對象：【 1】年級至【 5】年級 **人數過多時優先錄取【 3】年級至【 5】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班	
四、教材費： 0 元	
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)	

【樂樂棒球】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/04	樂樂的基本規則	說明樂樂的基本規則及安全知識	
2	3/11	傳球練習	熱身及傳球練習 傳球練習	
3	3/18	傳球練習	熱身及傳球練習難度低 傳球練習	
4	3/25	傳球練習	熱身及傳球練習難度中 傳球練習	
5	4/01	傳球練習	熱身及傳球練習難度高 傳球練習	
6	4/08	熟練基本技能 小比賽	傳球練習打擊練習 進行一局小比賽	
7	4/15	熟練基本技能 小比賽	傳球練習打擊練習 進行一局小比賽	
8	4/22	熟練基本技能 小比賽	傳球練習打擊練習 進行一局小比賽	
9	4/29	熟練跑壘技能 小比賽	傳球練習打擊練習及跑壘技巧 進行一局小比賽	
10	5/13	熟練跑壘技能 小比賽	傳球練習打擊練習及跑壘練習 進行一局小比賽	
11	5/20	熟練跑壘技能 小比賽	傳球練習打擊練習及跑壘練習 進行一局小比賽	
12	5/27	分組練習	小比賽練習	
13	6/03	分組比賽	分組比賽	
14	6/10	分組比賽	分組比賽	

【直排輪】

社團名稱	直排輪教學營	
申請人	陳鈞銘	
最高學歷	淡江大學機械工程系	
經歷	國家級溜冰教練，中華民國滑輪溜冰協會直排花式專門委員會主委	
證照		
課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	利用課後休閒時間培養學生學習直排輪的能力，鍛鍊體能，引導學生正確的休閒觀及宣洩體能的方向，使之能體會競技、休閒、善用體能的好兒童。	
一、實施時間：每週【一】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點： <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input checked="" type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【三】年級至【六】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班		
四、教材費：0 元		
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)		

【直排輪】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/4	第一週	正確的跌倒、爬起方法	
2	3/11	第二週	原地踏步、行進踏步	
3	3/18	第三週	雙腳跳躍	
4	3/25	第四週	單一葫蘆形	
5	4/1	第五週	雙腳滑行	
6	4/8	第六週	推刀及滑行	
7	4/15	第七週	單足直立滑行	
8	4/22	第八週	雙腳蹲滑	
9	4/29	第九週	前滑葫蘆形	
10	5/13	第十週	後滑葫蘆形	
11	5/20	第十一週	T字型剎車	
12	5/27	第十二週	前滑蛇行	
13	6/3	第十三週	後滑蛇行	
14	6/10	第十四週	華爾滋跳	

註：週一社團 5/6 停課，共 14 次。

【創意 DIY 手作】

社團名稱	創意 DIY 手作班	
申請人	楊雅智& 雅緻創遊手作屋 教學團隊師資	
最高學歷	中華醫技大學	
經歷	2014 基隆市政府刀雕藝術 拼貼之美聯展 2015 台中大墩展覽館刀雕藝術 拼貼之美聯展 2018 苗竹藝文中心刀雕藝術 拼貼之美聯展 2018 中正紀念堂工藝公益點亮台灣參展 2019 台北一目畫廊藝術創作大展參展	
證照	歐式立體紙浮雕師資結業證書 P/961210-02 歐風 3D 立體紙雕師資結業證書 字第 990701-7 號 美術美勞師資結業證書	

課後班簡介

(條列式, 不超過 30 字為原則)

結合**美勞與手工藝**的創作形式, 經老師的引導藉著不同多元媒材
 EX: 紙工材料. 捏塑材料. 布工材料. 馬賽克材料. 壓花材料. 食品材料. 彩繪材料.. 等,
 課程設計由淺入深漸進式的配合周遭垂手可得的資源, 透過啟發使小朋友發揮創造力, 培養應變能力, **動手體驗創作**的樂趣,
 歡迎喜愛動手玩創意的小朋友一起來參與
 相關課程內容請搜尋網頁 "雅緻創遊手作屋" 進入參觀指教~
課程內容請參閱:
blog.xuite.net/yyj88j1009/twblog
<http://yyj88j.pixnet.net/blog>
<https://www.facebook.com/yyj88j>

一、實施時間：每週【一】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分

二、活動地點：■一般教室 風雨操場大走廊 操場/籃球場地下室

其他：依學校安排, 課程所需放置作品及觀看 ppt 之教室(請按照需求勾選, 實際上課地點由本校安排)

三、參加對象：【1】年級至【6】年級 *人數過多時優先錄取【2】年級至【6】年級

※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班

四、教材費：680 元

五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)

參與學生自備基本工具：剪刀. 保麗龍膠. 白膠. 膠水. 透明膠帶. 双面膠帶. 鉛筆. 彩色筆. 抹布

【創意DIY手作】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
一	3/4	可愛貓頭鷹	紙藝立體塑造創作	
二	3/11	夢幻奇妙圖	藝術家簡介賞析& 紙工彩繪創作	
三	3/18	摩天輪轉轉	多元媒材創作	
四	3/25			
五	4/01	狗娃娃	布工創作	
六	4/08	艾菲爾鐵塔	國家文化介紹& 立體塑造創作	
七	4/15	百變留言板	馬賽克拼貼創作	
八	4/22			
九	4/29	立體康乃馨卡片	應景節慶&紙工創作	
十	5/13	藝術壓花飾品	壓花拼貼創作	
十一	5/20	魔法玉米粒堆堆樂	多元媒材創作	
十二	5/27	粽子掛飾	應景節慶&多元媒材創作	
十三	6/03	甜心玩糖霜餅乾	趣味食材創作	
十四	6/10	可口布丁	捏塑創作	

【戰鼓】

社團名稱	戰鼓	
申請人	陳慶軒	
最高學歷	國立臺灣藝術大學 表演藝術跨領域研究所	
經歷	新北市板橋區文德國民小學 戰鼓隊教練	
證照	亞洲龍獅運動聯合會、中華臺北龍獅運動總會，【國際級裁判證】。 亞洲龍獅運動聯合會、國際龍獅運動聯合會，【國際級教練證】。	

課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	1.訓練節奏感 2.增進身體協調性 3.培養團隊合作能力
------------------------------------	------------------------------------

一、實施時間：每週【 】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分
二、活動地點： <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：__B1 鼓隊教室_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)
三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【三】年級至【四】年級 <small>※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班</small>
四、教材費： 元
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)

【戰鼓】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
一	3/4	認識戰鼓	戰鼓源流與擊鼓方法	
二	3/11	節奏訓練（一）	認識樂譜、基礎節拍訓練	
三	3/18	節奏訓練（二）	漸進式節拍訓練	
四	3/25	節奏訓練（三）	戰鼓鼓法與組合	
五	4/1	肢體訓練（一）	擊鼓肢體訓練	
六	4/8	肢體訓練（二）	戰鼓動作練習（跨鼓、轉身）	
七	4/15	肢體訓練（三）	戰鼓動作練習（轉棒、拋棒）	
八	4/22	鼓曲練習（一）	高獅鼓法、三六九套鼓	
九	4/29	鼓曲練習（二）	雙鳳朝陽、跑步鼓	
十	5/13	鼓曲練習（三）	低獅鼓法、二五八套鼓	
十一	5/20	鼓曲練習（四）	平鼓、拋獅鼓	
十二	5/27	鼓曲練習（五）	三星鼓法、七星鼓法	
十三	6/3	鼓曲練習（六）	舉花頭、五展	
十四	6/10	期末驗收	重點複習與建議	

【籃球】

社團名稱	籃球	
申請人	吳竹貴	
最高學歷	臺北市立大學體育教學研究所碩士	
經歷	6年北新國小課後籃球社團教練 文德國小課後籃球社團教練	
證照	田徑B級教練證、籃球C級教練、心肺復甦術合格證書、急救員證 丙級運動防護員證、C級肌內效貼紮認證、體適能檢測員證	
課後班簡介 (條列式, 不超過30字為原則)	<p>一、想要和豪小子一樣，以擋拆戰術縱橫球場嗎？</p> <p>二、透過本課程提升籃球基本動作，並加入三對三鬥牛賽，五對五全場挑戰賽等活動，藉由競賽等方式，增加學員學習的動力。</p>	
一、實施時間：每週【一、二、四、五】下午【16】時【00】分至【18】時【00】分		
二、活動地點： <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input checked="" type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【三】年級至【六】年級 <small>※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班</small>		
四、材料費： 元		
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)		

【籃球】課程計畫表

週次	週一班日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/12	球感練習	1. 上課規定 2. 多項球感動作練習、遊戲競賽	
2	3/19	球感練習	複習球感動作練習、遊戲競賽	
3	3/26	運球練習	運球練習 (左右手、前進、後退、交叉、背後、轉身)、遊戲競賽	
4	4/2	運球練習	運球練習 1 人 1 球增加障礙物及運球分組對抗、遊戲競賽	
5	4/9	傳接球練習	1. 原地傳接：胸前、地板左右手 2. 移動傳接 3. 傳接遊戲	
6	4/16	傳接球練習	複習傳接球動作練習、遊戲競賽	
7	4/23	投籃練習	1. 籃下擦板 2. 圓弧線 3. 罰球線	
8	4/30	投籃練習	1. 三分線 2. 投籃比賽	
9	5/14	上籃練習	1 右邊上籃 2. 左邊上籃	
10	5/21	上籃練習	1. 全場運球上籃 2. 自由練習	
11	5/28	攻防練習	1. 一對一攻防 2. 二對一攻防	
12	6/4	攻防練習	1. 三對二攻防 2. 三對三攻防	
13	6/11	分組比賽	全場五對五比賽	

-----星期一社團教師及課程介紹 END-----

-----星期二社團教師及課程介紹 START-----

【游泳】

社團名稱	小泳士-初級班
申請人	胡成威
經歷	臺北市信義國民運動中心 教練 臺北市中正國民運動中心 教練 臺北市文山國民運動中心 教練 臺北市大安國民運動中心 教練 高勁俱樂部 泳池主任 世界健身俱樂部 私人教練 新北市板橋國民運動中心泳池主任
證照	B級游泳教練 體育署救生員證 中級國民體適能指導員

課後班簡介

(條列式, 不超過 30 字為原則)

為落實永續發展的理念，強化學生游泳技能，針對游泳技能與技術加以訓練。培養學生多元運動促進學生均衡發展。

一、實施時間：每週【二】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分

二、活動地點：一般教室 風雨操場大走廊 操場/籃球場地下室
其他：__板橋運動中心 (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)

三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【一】年級至【五】年級
※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班

四、教材費：750 元(入場費)

五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)
18:00 於板橋運動中心接送。
需自備毛巾、泳衣、泳鏡
每班學生上限 12 人，超過另開一班

【游泳】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/5		認識環境熟悉水性(進入泳池中走動,能自行以手沾水洗臉)	依學生程度進行調整
2	3/12		水中閉氣水性適應(在教練的支撐下將頭放入水中悶氣且可反覆)	
3	3/19		韻律呼吸漂浮前進(自行悶氣蹬牆漂浮並能自行站立)	
4	3/26		漂浮練習.岸上打水練習.漂浮打水練習	
5	4/2		岸上打水練習.漂浮打水練習	
6	4/9		岸上打水練習.漂浮打水練習 捷式划手練習	
7	4/16		漂浮打水練習 捷泳手部練習 捷泳手腳配合練習	
8	4/23		漂浮打水練習 捷泳手部練習 捷泳手腳配合練習 捷泳換氣練習	
9	4/30		捷泳綜合練習 仰漂練習	
10	5/7		捷泳綜合練習 仰式踢水練習	
11	5/14		捷泳綜合練習 仰泳手腳配合練習	
12	5/21		捷泳綜合練習 仰泳手腳配合練習	
13	5/28		捷泳綜合練習 仰式綜合練習	
14	6/4		捷泳綜合練習 仰式綜合練習	
15	6/11		綜合練習 水中自救	

【科學實驗實作培育】

社團名稱	倍思-科學實驗實作培育班	
申請人	老師：林怡伶 申請人：林渤浚	
最高學歷	國立臺北護理健康大學 幼保系畢 國立台北教育大學研究所 自然教育系 在學	
經歷	現任： 寶貝世界幼兒園 自然科學老師 弘明幼兒園 自然科學老師 幸安國小 自然科學課後社團教師 曾經： 大豐國小 土城國小 江翠國小 育才國小 民權國小 自然科學課後社團教師 康橋青山幼兒園 自然科學教師 恕德幼兒園 自然科學教師 吳興國小 自然科學課後社團教師 私立復興國小 自然科學課後社團教師 幸安國小 自然科學課後社團教師	
證照	中華自然科學創意協會 教師合格證書	
課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	1. 從生活中的素材設計實驗, 讓學生從實驗中 引發科學興趣。 2. 建構科學知識、科學方法、科學態度三項能力。 3. 從實作中激發孩子的創意及強化操作能力。	
一、實施時間：每週【二】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選, 實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象：【一】年級至【四】年級 **人數過多時優先錄取【一】年級至【四】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班 (最少 13 人才能開班)		
四、教材費：2240 元		
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購) 附件為材料清單(簡易版)		

【科學實驗實作培育】課程計畫表

週次	日期	課程單	教學內容	備註
1	3/5	大氣壓力	<p>實驗印證大氣壓力的存在、大小、方向，了解大氣壓力對我們的影響以及在日常生活上的運用。</p> <p>Step 一：(引起動機) 從生活中的吸盤掛勾實驗引導思考。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 介紹並實作，還原德國馬德堡半球實驗。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 透過氣球吸起杯子的吸星大法實驗，體驗氣壓的威力。</p> <p>Step 四：(實驗活動) 示範雞蛋被吸入瓶中，進一步導入燃燒和空氣壓力變化的關係。</p> <p>Step 五：(實驗活動) 拔罐器、動物喝水裝置、劈斷木板等實驗，連結生活上的應用。</p> <p>Step 六：(競賽活動) 吸盤球投擲準度遊戲競賽。</p> <p>Step 七：(統整概念) 連結理論與應用，強化學用思考。</p>	
2	3/12	瓶裡噴泉	<p>藉由趣味的實驗活動，體驗如何運用空氣壓力的原理，來幫助我們做事。。</p> <p>Step 一：(競賽活動) 透過競賽活動，強化團隊合作的精神。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 塞氣球遊戲建立思考、嘗試錯誤、修正的能力。</p> <p>Step 三：(遊戲活動) 魔術般的吹不大的氣球遊戲，從趣味中引導思考。</p> <p>Step 四：(動手做) 自製永不停止的瓶裡噴泉。</p> <p>Step 七：(統整概念) 透過實物觀察理解噴泉的循環過程。</p>	
3	3/19	光的折射	<p>藉由實際操作與觀察，瞭解光線折射的原理、並從趣味的實驗中瞭解折射現象。</p> <p>Step 一：(引起動機) 光反射與折射的不同。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 實際觀察杯中筆所產生的折射現象。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 透鏡光學儀器實驗，觀察到光線通過物質時的折射現象。</p> <p>Step 四：(遊戲活動) 運用各種不同的透鏡，產生不同的視覺效果。</p> <p>Step 五：(研究探討) 生活中運用凹凸透鏡折射，產生放大縮小的應用。</p>	
4	3/26	來電百分比	<p>藉由實驗操作了解完整電路的形成要素－電源、導電體、電器裝置，以及驗證哪些物質及溶液可以傳導電流。</p> <p>Step 一：(引起動機) 由電流急急棒的遊戲中引入完整電路的三要件。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 透過電子積木操作，理解完整電路三要件的關聯性。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 實驗操作通路和斷路。</p> <p>Step 四：(實驗活動) 檢測日常生活中的物體，哪些是導體?哪些是絕緣體?</p> <p>Step 五：(實驗活動) 使用毫安培計檢測各種水溶液導電性。</p> <p>Step 六：(動手做) 自行串接二極體、電池，並檢測家中物質的導電性。</p> <p>Step 七：(統整概念) 討論今日實作中的電學基本概念。</p>	
5	4/2	滋養萬物的氣體	<p>瞭解實驗室中氧氣的製造方法和氧氣的性質、認識基本的收集氣體方法，和實驗室中集氣設備和儀器的正確使用方式</p> <p>Step 一：(引起動機) 說明氧氣的發現歷史和其功能。</p> <p>Step 二：(示範活動) 介紹氧氣製造方式及使用的儀器。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 以排水集氣法收集氧氣，並進行基本的氣體性質檢測。</p> <p>Step 四：(實驗活動) 使用天然催化劑來製造氧氣。</p> <p>Step 五：(討論活動) 介紹說明臭氧層的破壞、臭氧與一般氧氣的區別。</p> <p>Step 六：(統整概念) 氧氣的重要性及建立綠色植物是氧氣主要生產者的概念。</p>	
6	4/9	救火小英雄	<p>藉由實驗瞭解物體燃燒的三個必要條件。</p> <p>Step 一：(引起動機) 魔術般的燃燒手法，引起孩子對燃燒原因的好奇。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 實驗操作五個不同實驗，印證只要少任一個要件就燃燒不起來。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 模擬廚房失火了，怎樣利用手邊的現有物迅速滅火。</p> <p>Step 四：(討論活動) 滅火時的速度與技巧。</p> <p>Step 五：(統整概念) 從原理串連實務，討論消防員的滅火方式。</p>	

7	4/16	魚兒水中游	<p>本課程在瞭解魚類的分類依據、主要特徵，以及魚類可以在水中游泳的原因。</p> <p>Step 一：(引起動機) 認識水中的常見動物。</p> <p>Step 二：(討論活動) 魚類的定義並以此分辨何者為魚類。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 藉由幾個模擬實驗，了解魚的器官功能。</p> <p>Step 四：(討論活動) 討論一些特殊魚類，因為型態構造所形成的特有行為。</p> <p>Step 五：(統整概念) 養魚經驗分享、魚器官功能複習。</p>
8	4/23	魚拓印製作	<p>藉由實驗了解魚的外觀、型態、構造，並製作一個獨一無二的魚拓印。</p> <p>Step 一：(引起動機) 透過模擬的假魚，引發孩子對於魚鰭功能的好奇。</p> <p>Step 二：(討論活動) 討論魚外觀構造的功能性。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 透過實驗觀察，了解鱗片的形狀紋理，以及如何從鱗片知道魚的年紀。</p> <p>Step 四：(動手做) 每人製作一張獨一無二的魚拓印。</p> <p>Step 五：(討論活動) 魚拓印對藝術及學習上的價值。</p> <p>Step 六：(統整概念) 魚鰭、魚鱗的功能性複習。</p>
9	4/30	顛倒映像機	<p>人類眼睛是如何捕捉生活中的影像呢？從製作顛倒映像機讓我們可以瞭解到光線與視覺成像的原理。</p> <p>Step 一：(引起動機) 使用凸透鏡做出許多有趣的正像和倒像實驗。</p> <p>Step 二：(動手做) 製作一個看東西會顛倒過來的投影機。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 利用這個顛倒映像機，玩各種顛倒世界的趣味遊戲。</p> <p>Step 四：(討論活動) 如何操作才能產生完美的顛倒影像。</p> <p>Step 五：(統整概念) 顛倒映像機的構造討論、以及與眼睛的異同。</p>
10	5/7	放電章魚	<p>靜電成因、導體、絕緣體、用電安全、尖端放電現象，讓孩子在趣味的實驗和作品中，體驗電的性質和威力。</p> <p>Step 一：(引起動機) 藉由會聽話的吸管實驗，引發學習動機。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 運用靜電力使衛生紙翩翩起舞。</p> <p>Step 三：(討論活動) 科學家泰利斯發現靜電的故事。</p> <p>Step 四：(實驗活動) 使用放電器造成觸電效果，並導入用電安全觀念。</p> <p>Step 五：(動手做) 製作一個會放電的章魚教具，並用它進行各種實驗。</p> <p>Step 六：(實驗活動) 使用章魚進行尖端放電、導電、製造閃電等有趣又驚恐的實驗。</p> <p>Step 七：(統整概念) 放電器在生活中的應用。</p>
11	5/14	旋風陀螺	<p>認識轉動、平衡以及重心的原理以及生活應用。</p> <p>Step 一：(引起動機) 玩身體的遊戲，體驗重心與平衡的關係。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 硬幣的特技魔術，怎樣讓硬幣站在紙鈔上。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 轉動硬幣，如何維持旋轉和硬幣的平衡。</p> <p>Step 四：(動手做) 製作一個拉線的旋風陀螺。</p> <p>Step 五：(實驗活動) 調整陀螺的各個結構，如何讓它旋轉最久。</p> <p>Step 六：(統整概念) 打陀螺的技巧、轉動與平衡的概念。</p>
12	5/21	飛機飛行的原理	<p>由人類渴望飛翔的夢想，和飛機發展的歷史談起。並藉由實驗來說明影響飛機飛行的四種力量，以及飛機因應飛行所需的構造。</p> <p>Step 一：(引起動機) 人類飛行的夢想及鳥人大賽。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 從紙飛機中體驗飛行的樂趣。</p> <p>Step 三：(討論活動) 了解飛機的構造、以及方向舵、升降舵的操控。</p> <p>Step 四：(實驗活動) 模擬飛行轉彎的實驗活動。</p> <p>Step 五：(討論活動) 影響飛機飛行的四個力量。</p> <p>Step 六：(實驗活動) 相親相愛的氣球、惡作劇之球說明上升力來源。</p>
13	5/28	滑翔機製作	<p>藉由實驗了解飛機上升力、阻力、動力來源、地球引力的影響，並製作靠浮力飛行的滑翔機。</p> <p>Step 一：(引起動機) 怎樣造型的機翼才能飛行。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 平的機翼、直的機翼能飛行嗎。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 改成水滴形或圓形機翼能飛行嗎。</p> <p>Step 四：(討論活動) 滑翔機飛行的原理。</p> <p>Step 五：(動手做) 製作手執滑翔機、並測試飛行效果。</p>

14	6/4	飛行動力研究	<p>針對一些有趣或常見的動力，例如：氣球引擎、螺旋槳動力、噴射引擎、蒸汽引擎、化學引擎等動力飛行方式，以實驗印證說明。</p> <p>Step 一：(引起動機) 影響飛機飛行的四個力量。</p> <p>Step 二：(實驗活動) 推進力與上升力的印證實驗。</p> <p>Step 三：(實驗活動) 螺旋槳引擎實驗</p> <p>Step 四：(實驗活動) 噴射引擎與氣球引擎。</p> <p>Step 五：(實驗活動) 蒸汽引擎實驗。</p> <p>Step 六：(實驗活動) 化學引擎實驗。</p> <p>Step 七：(統整概念) 各種動力模式的異同分析討論。</p>	
15	6/14	彈射機的天空	<p>將上一堂課的理論和本堂課的實作結合，製作一台彈射特技飛機，並教孩子調整機翼、升降舵、方向舵，達到最佳飛行效果。</p> <p>Step 一：(引起動機) 了解控制飛行升降及方向的方式。</p> <p>Step 二：(動手做) 每人製作一台橡皮筋彈射飛機，進行特技飛行。</p> <p>Step 三：(練習活動) 在空曠處進行飛機試飛並加以修正。</p> <p>Step 四：(競賽活動) 比賽項目:盤旋在空中時間最久。</p> <p>Step 五：(競賽活動) 比賽項目:飛最高為優勝。</p> <p>Step 六：(統整概念) 討論怎樣能飛最高和盤旋最久。</p>	

【跆拳道】

社團名稱	跆拳道	
申請人	鄭雁文	
最高學歷	中國文化大學	
經歷	新北市文德國小體育教師	
證照	跆拳道五段合格證書 跆拳道C級教練證	
課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	學習跆拳道會學習涵養, 因為你會發現自己的脆弱, 這就是功夫的真實。不需要具備工具, 任何時候只需要具備你自己!	
一、實施時間: 每週【二】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點: <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input checked="" type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (請按照需求勾選, 實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象: 【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【 】年級至【 】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班		
四、教材費: 元		
五、其他說明與需求: (如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)		

【跆拳道】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/5	介紹	跆拳道介紹，上課基本規範	
2	3/12	基本動作	前抬腳、前踢	
3	3/19	基本動作	旋踢	
4	3/26	基本動作	反擊旋踢	
5	4/2	基本動作	空中 2 腳	
6	4/9	基本動作	反擊空中 2 腳	
7	4/16	基本動作	連續攻擊空中 2 腳	
8	4/23	基本動作	下壓	
9	4/30	基本動作	反擊下壓	
10	5/7	基本連續動作	反擊下壓	
11	5/14	基本動作	連續攻擊下壓	
12	5/21	基本動作	連續攻擊下壓加防守	
13	5/28	約束對練	一人一腳踢擊	
14	6/4	約束對練	一人三腳踢擊	
15	6/11	成果驗收	成果驗收	

【樂樂棒球】

社團名稱	樂樂棒社團
申請人	李沁汶
最高學歷	國立體育大學
經歷	文德國小 重慶國中 樹林高中 國立體育大學
證照	中華田徑協會 C 級教練證 中華田徑協會 C 級裁判證 適應體育游泳教練證

課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	樂樂棒的基本規則及知識 準確的傳球 扎實的打擊
------------------------------------	-------------------------------

一、實施時間：每週【 】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分

二、活動地點：一般教室 風雨操場 大走廊 操場/籃球場 地下室
其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)

三、參加對象：【 1】年級至【 5】年級 **人數過多時優先錄取【 3】年級至【 5】年級
 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班


四、教材費： 0 元

五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)

【樂樂棒球】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/05	樂樂的基本規則	說明樂樂的基本規則及安全知識	
2	3/12	傳球練習	熱身及傳球練習 傳球練習	
3	3/19	傳球練習	熱身及傳球練習難度低 傳球練習	
4	3/26	傳球練習	熱身及傳球練習難度中 傳球練習	
5	4/02	傳球練習	熱身及傳球練習難度高 傳球練習	
6	4/09	熟練基本技能 小比賽	傳球練習打擊練習 進行一局小比賽	
7	4/16	熟練基本技能 小比賽	傳球練習打擊練習 進行一局小比賽	
8	4/23	熟練基本技能 小比賽	傳球練習打擊練習 進行一局小比賽	
9	4/30	熟練跑壘技能 小比賽	傳球練習打擊練習及跑壘技巧 進行一局小比賽	
10	5/07	熟練跑壘技能 小比賽	傳球練習打擊練習及跑壘練習 進行一局小比賽	
11	5/14	熟練跑壘技能 小比賽	傳球練習打擊練習及跑壘練習 進行一局小比賽	
12	5/21	分組練習	小比賽練習	
13	5/28	分組比賽	分組比賽	
14	6/04	分組比賽	分組比賽	
15	6/11	分組比賽	分組比賽	

【神奇魔術】

社團名稱	神奇魔術	
申請人	顏郁修	
最高學歷	中國文化大學廣告學系畢業	
經歷	土城國中、立人國際中小學、華江國中、三峽國中、文德國小、薇閣國小魔術老師 中國文化大學推廣教育部 -魔術講師 天主教輔仁大學推廣教育部 -魔術藝術講師 救國團魔術講師 科見美語魔術老師 瑪麗安美語魔術老師 芝麻街美語魔術老師	
證照		
課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	透過豐富又有趣的魔術課程來教導孩子們如何運用口才、技巧、表演創意等等來展現自己。	
一、實施時間：每週【 二 】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象：【 一 】年級至【 六 】年級 **人數過多時優先錄取【 一 】年級至【 四 】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班		
四、教材費：800 元		
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購) 材料費為必購，因課堂上會發魔術道具給學生回家可做練習或是表演，固有其必要購買。		

【神奇魔術】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/5	認識魔術	魔術道具-雙環逃脫 魔術道具-預言時鐘	
2	3/12	初階魔術	魔術道具-爆笑國王 魔術道具-漂浮雙杯	
3	3/19	初階魔術	魔術道具-陀螺預言 生活魔術 1	
4	3/26	初階魔術	魔術道具-紅黑無間道 魔術道具-鈔票自折	
5	4/2	初階魔術	魔術道具-硬幣神燈 魔術道具-小丑梯形牌	
6	4/9	初階魔術	魔術道具-年齡透視卡 生活魔術 2	
7	4/16	初階魔術	魔術道具-高跟鞋項鍊 魔術道具-水晶預言	
8	4/23	初階魔術	魔術道具-水果卡 魔術道具-漂浮章魚	
9	4/30	初階魔術	魔術道具-增值神袋 生活魔術 3	
10	5/7	初階魔術	魔術道具-八仙杯 魔術道具-魔幻 JQK	
11	5/14	進階魔術	魔術道具-感應神球 魔術道具-絲巾消失	
12	5/21	進階魔術	魔術道具-折不斷火柴 生活魔術 4	
13	5/28	進階魔術	魔術道具-奇幻寶盒 魔術道具-穿透絲巾	
14	6/4	進階魔術	魔術道具-三杯球 魔術道具-盒珠脫繩	
15	6/11	進階魔術	魔術道具-穿杯墊 生活魔術 5	


【桌球】

社團名稱	桌球社	
申請人	王年和	
最高學歷	亞東工專機械科	
經歷	板橋國小校隊啟蒙班、基礎班教練、興化國小桌球社團教練、埔墘國小校隊基礎班教練、文德國小桌球社團教練(現任)	
證照	教練証照 中華民國桌球協會 C 級教練 CC10504059	
課後班簡介(條列式, 不超過 30 字為原則)	團隊經營, 因材施教, 多球練習, 新式教學, 快速學會, 改善視力, 鍛鍊強健體魄。	
一、實施時間: 每週【二, 五】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分		
二、活動地點: <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input checked="" type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (請按照需求勾選, 實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象: 【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【】年級至【】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班		
四、教材費: 元		
五、其他說明與需求: (如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購) 可開 2 班 請穿著運動服, 運動鞋, 水壺, 毛巾, 請自備標準球拍。(未購球拍者請與教練聯絡) (初學者, 教練提供球拍, 請勿使用練習拍!)		

【桌球】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/5	握拍、發球	正確握拍站位	
2	3/12	發球	上旋發球	
3	3/19	接發球	正確接對方發球	
4	3/26	正手	擊球姿勢練習	
5	4/2	正手	擊球力量控制	
6	4/9	反手	擊球姿勢練習	
7	4/16	反手	擊球力量控制	
8	4/23	對練	正確發球、擊球<一>	
9	4/30	對練	正確發球、擊球<二>	
10	5/7	計分	熟悉比賽方法、規則<一>	
11	5/14	計分	熟悉比賽方法、規則<二>	
12	5/21	發球搶攻	強化技術	
13	5/28	發球搶攻	結合技術與智慧	
14	6/4	發球搶攻	綜合練習<一>	
15	6/11	發球搶攻	綜合練習<二>	

【戰鼓】

社團名稱	戰鼓	
申請人	陳慶軒	
最高學歷	國立臺灣藝術大學 表演藝術跨領域研究所	
經歷	新北市板橋區文德國民小學 戰鼓隊教練	
證照	亞洲龍獅運動聯合會、中華臺北龍獅運動總會，【國際級裁判證】。 亞洲龍獅運動聯合會、國際龍獅運動聯合會，【國際級教練證】。	

課後班簡介 (條列式, 不超過 30 字為原則)	1. 訓練節奏感 2. 增進身體協調性 3. 培養團隊合作能力
------------------------------------	---------------------------------------

一、實施時間：每週【 】下午【4】時【00】分至【6】時【00】分
二、活動地點： <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他：_B1 鼓隊教室_____ (請按照需求勾選，實際上課地點由本校安排)
三、參加對象：【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【三】年級至【四】年級 <small>※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班</small>
四、教材費： 元
五、其他說明與需求：(如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)

【戰鼓】課程計畫表

週次	日期	課程單元	教學內容	備註
一	3/5	認識戰鼓	戰鼓源流與擊鼓方法	
二	3/12	節奏訓練（一）	認識樂譜、基礎節拍訓練	
三	3/19	節奏訓練（二）	漸進式節拍訓練	
四	3/26	節奏訓練（三）	戰鼓鼓法與組合	
五	4/2	肢體訓練（一）	擊鼓肢體訓練	
六	4/9	肢體訓練（二）	擊鼓技巧訓練	
七	4/16	肢體訓練（三）	戰鼓動作練習（跨鼓、轉身）	
八	4/23	肢體訓練（四）	戰鼓動作練習（轉棒、拋棒）	
九	4/30	鼓曲練習（一）	高獅鼓法、三六九套鼓	
十	5/7	鼓曲練習（二）	雙鳳朝陽、跑步鼓	
十一	5/14	鼓曲練習（三）	低獅鼓法、二五八套鼓	
十二	5/21	鼓曲練習（四）	平鼓、拋獅鼓	
十三	5/28	鼓曲練習（五）	三星鼓法、七星鼓法	
十四	5/4	鼓曲練習（六）	舉花頭、五展	
十五	5/11	期末驗收	重點複習與建議	

【籃球】

社團名稱	籃球	
申請人	吳竹貴	
最高學歷	臺北市立大學體育教學研究所碩士	
經歷	6年北新國小課後籃球社團教練 文德國小課後籃球社團教練	
證照	田徑B級教練證、籃球C級教練、心肺復甦術合格證書、急救員證 丙級運動防護員證、C級肌內效貼紮認證、體適能檢測員證	
課後班簡介 (條列式, 不超過30字為原則)	一、想要和豪小子一樣, 以擋拆戰術縱橫球場嗎? 二、透過本課程提升籃球基本動作, 並加入三對三鬥牛賽, 五對五全場挑戰賽等活動, 藉由競賽等方式, 增加學員學習的動力。	
一、實施時間: 每週【一、二、四、五】下午【16】時【00】分至【18】時【00】分		
二、活動地點: <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 風雨操場 <input type="checkbox"/> 大走廊 <input checked="" type="checkbox"/> 操場/籃球場 <input type="checkbox"/> 地下室 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (請按照需求勾選, 實際上課地點由本校安排)		
三、參加對象:【一】年級至【六】年級 **人數過多時優先錄取【三】年級至【六】年級 ※實際招收人數未達最低開班人數則不予開班		
四、材料費: 元		
五、其他說明與需求: (如優先選擇舊生、材料費、服裝費…*請註明必購還是選購)		

【籃球】課程計畫表

週次	週二班 日期	課程單元	教學內容	備註
1	3/05	球感練習	1. 上課規定 2. 多項球感動作練習、遊戲競賽	
2	3/12	球感練習	複習球感動作練習、遊戲競賽	
3	3/19	運球練習	運球練習（左右手、前進、後退、交叉、 背後、轉身）、遊戲競賽	
4	3/26	運球練習	運球練習 1 人 1 球增加障礙物 及運球分組對抗、遊戲競賽	
5	4/02	傳接球練習	1. 原地傳接：胸前、地板左右手 2. 移動傳接 3. 傳接遊戲	
6	4/09	傳接球練習	複習傳接球動作練習、遊戲競賽	
7	4/16	投籃練習	1. 籃下擦板 2. 圓弧線 3. 罰球線	
8	4/23	投籃練習	1. 三分線 2. 投籃比賽	
9	4/30	上籃練習	1 右邊上籃 2. 左邊上籃	
10	5/07	上籃練習	1. 全場運球上籃 2. 自由練習	
11	5/14	攻防練習	1. 一對一攻防 2. 二對一攻防	
12	5/21	攻防練習	1. 三對二攻防 2. 三對三攻防	
13	5/28	分組比賽	全場五對五比賽	
14	6/04	分組比賽	全場五對五比賽	
15	6/11	分組比賽	全場五對五比賽	