

107 年度城鄉特色產業發展推動計畫

城鄉創生學苑-公開班

課程計畫書

壹、 培訓目的

經濟部中小企業處為推動城鄉特色產業發展，整合訓練資源、進行在地潛在經理人才培訓，提供城鄉青年、特色業者學習與培訓活動，建立「城鄉學苑」制度，由財團法人中衛發展中心結合協訓單位共同推動。

配合計畫整體推動，擬分為北中南東四大區域進行課程辦理，一方面建立中長期推動產業翻轉學程的區域培力中心，一方面並藉由與產業組織合作推廣培力課程。

貳、 對象與範圍

一、培訓對象

城鄉青年、特色業者。

二、培訓範圍

規劃北中南東各 1 處育成中心為協訓單位。

參、 課程規劃：

本計畫將針對在地特色業者進行公開招生，107 年 6 月至 9 月期間完成培訓作業。課程區分為 2 類：基礎課程上課總時數為 40 小時；區域主題課程上課總時數為 20 小時。

城鄉學苑—公開班(中區)

課程計畫書

主題領域	基礎課程-城鄉發展通識		課程時數	15 小時		
訓練對象	城鄉青年、特色業者、一般民眾		評量等級	■L ₁ □L ₂ □L ₃ □L ₄		
課程目標	了解農村與城鄉社區問題，透過創新、創意和創業，深入體驗城鄉創生的價值，啟動地方發展的新契機。					
	課程單元	師資	課程大綱	時數	教學方法	評量方式
城鄉發展通識	社區支持型農業之在地實踐	韓宜(逢甲大學國際經營與貿易學系副教授)	聚焦五大重要元素來設計、推廣、執行、反饋社區支持型農業之在地實踐：農村社區功能擴大、創造在地營收利潤與就業機會、生態永續/社區永續/傳承永續、發掘鄉土人文特色與資源、縮小城鄉差距。	2	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	創生發展脈絡概述	徐偉傑(逢甲大學公共事務與社會創新研究所助理教授)	介紹遭遇困境的區域如何透過創新、創意和創業，啟動地方發展的新契機，藉由社會資源的建構與移轉，讓解決問題與振興地方同步。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	城鄉與社區發展價值	張昭友(彤橙緣國際有限公司執行長)	社區營造所產生的效益、衍生的商機與社區發展共享經濟	2	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	青年返鄉與社區發展	吳素秋(彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會理事長)	農村社區發展現況：金牌農村—大有社區的努力、青年返鄉價值共創	2	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告

<p>實踐在地創生的經驗法則</p>	<p>何培鈞(小鎮文創股份有限公司創辦人)</p>	<p>從竹山小鎮式微的發展現況，如何透過食宿學文的發展機制，轉化成為友善在地的發展生態，同時導入光點小聚，進行在地青年創業品牌的孵化，進行資源專業的合作與媒合，創造民間在地的可持續性的發展機制。</p>	<p>2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告</p>
<p>在地創生個案：『竹山青年，翻轉小鎮』案例分享</p>	<p>林家宏(元泰竹藝社負責人)</p>	<p>如何在返鄉之初，沒人脈，沒資源之下，透過自發性的舉辦路跑活動，然後一次又一次的舉辦，活絡鄉鎮，累積人脈與資源，進而開始轉型自己家的竹產業開發出全台灣第一支竹製牙刷。</p>	<p>3</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告</p>
<p>工程師與青農跨域合作共同推動城鄉創生</p>	<p>陳柏宏(恩河科技有限公司負責人) 張葦君(覺心營股份有限公司執行長)</p>	<p>工程師與青農看似兩個不同的群體，將如何透過跨域合作的方式，共同推動城鄉創生。</p>	<p>2</p>	<p><input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：<u>工作坊</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告</p>

主題領域	基礎課程-專案管理		課程時數	9 小時		
訓練對象	城鄉青年、特色業者、一般民眾		評量等級	<input type="checkbox"/> L ₁ <input type="checkbox"/> L ₂ <input checked="" type="checkbox"/> L ₃ <input type="checkbox"/> L ₄		
課程目標	專案管理為在限定範疇、品質、時間與成本條件下，運用組織與管理資源的專業知識以達成專案的特定目標，希望透過本課程將專案管理概念導入產業經營與城鄉規劃。					
課程單元		師資	課程大綱	時數	教學方法	評量方式
專案管理	專案管理技巧概述	蔡宗航(協金企管顧問有限公司副總經理)	如何運用專案管理技巧提高中小企業經營成功率、目標導向的專案管理、穩健的專案管理方式	3	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	城鄉策略規劃	魏彰志(果子文創有限公司創辦人)	城鄉策略規劃概述：你印象最深的是哪一個城鎮?城鄉策略規劃的五力分析，願景描繪工作坊、人文地產景資源調查、城鄉定位分析與短中長期計畫。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	專案管理：以農業科技開發基地規劃為例	陳幸延(開放農業社群創辦人)張葦君(覺心營股份有限公司執行長)	專案管理實務個案分享將以大有社區之農業科技開發基地規劃作為實作案例。	3	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>工作坊</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告

主題領域	基礎課程-數位經濟、循環經濟、體驗經濟		課程時數	16 小時		
訓練對象	城鄉青年、特色業者、一般民眾		評量等級	<input type="checkbox"/> L ₁ <input checked="" type="checkbox"/> L ₂ <input type="checkbox"/> L ₃ <input type="checkbox"/> L ₄		
課程目標	協助相關的城鄉特色業者及未來有興趣投入科技農業整合之民眾，了解如何結合將科技導入農業提升效能創造循環經濟、體驗經濟並共創青年返鄉價值。					
課程單元	師資	課程大綱	時數	教學方法	評量方式	
數位經濟、循環經濟、體驗經濟	城鄉特色業者經營發展：以開放型農業社群為例	陳幸延(開放農業社群創辦人)	城鄉特色業者經營發展以開放型農業社群為例，如何應用微型氣候監測應用、田間資訊感測系統。	3	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	循環經濟與生態系統	陳新豪(國立暨南國際大學兼任講師)	循環經濟是一個資源可恢復且可再生的經濟和產業系統，以自然湧泉生態與友善農作與迷你循環生態系統個案為例，講述循環經濟與生態系統發展之實務操作。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	循環經濟之農食創新與城鄉創生推動	月足吉伸(台灣中華MOA協進會副理事長)	如何運用農食創新與農產品加工創造循環經濟，進而推動城鄉創生與特色業者之發展。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告

	<p>體驗經濟之科技應用與農場生產經營</p>	<p>陳新豪(國立暨南國際大學兼任講師) 張葦君(覺心營股份有限公司執行長)</p>	<p>體驗經濟是從生活與情境出發，塑造感官體驗及思維認同，以此抓住顧客的註意力，改變消費行為，併為商品找到新的生存價值與空間，個案研討將以科技應用與農場生產經營為例。</p>	<p>3</p>	<p><input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 個案教學 <input checked="" type="checkbox"/> <u>其他：工作坊</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告</p>
	<p>體驗經濟之 Farmbot 應用</p>	<p>陳志弘(弘熙自動化科技有限公司創辦人) 張葦君(覺心營股份有限公司執行長)</p>	<p>體驗經濟是從生活與情境出發，塑造感官體驗及思維認同，以此抓住顧客的註意力，改變消費行為，併為商品找到新的生存價值與空間，個案研討將以 Farmbot 應用與自動化農場經營為例。</p>	<p>3</p>	<p><input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 個案教學 <input checked="" type="checkbox"/> <u>其他：工作坊</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告</p>

主題領域	區域主題課程-城鄉應用		課程時數	20 小時		
訓練對象	城鄉青年、特色業者、一般民眾		評量等級	<input type="checkbox"/> L ₁ <input checked="" type="checkbox"/> L ₂ <input type="checkbox"/> L ₃ <input type="checkbox"/> L ₄		
課程目標	帶領課程學員實地走訪城鄉創生應用之場域，透過實地探訪深入了解城鄉創生實務應用的可能性。進而激發培力學員接軌城鄉特色產業之各項功能發展，促進整體產業升級轉型、創造產業價值。					
	課程單元	師資	課程大綱	時數	教學方法	評量方式
城鄉應用	田野實地訪查：草悟道	張明曜	草悟道一帶作為台中市西區重要之文創景觀。藉由田野調查，讓學員從觀光動線、人文活動、生活場景中，深入理解草悟道之獨特性。	4	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:田野調查	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	田野實地訪查：篤行路	陳冠璋	篤行路位於台中市中區，鄰近中華夜市。藉由田野調查，對篤行路上一四連棟建築，進行空間運用之企劃發想如何與社區發生關聯。	4	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:田野調查	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	城鄉創生：遊樂園與觀光工廠	鐘俊彥	我們可以透過怎樣的創生思維，翻轉城鄉關係？將鄉鎮視作第一線，城市作為支持鄉鎮的第二線？透過這樣的思考，探索遊樂園及觀光工廠的可能性。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告
	園區經營經驗分享：泰雅渡假村	李吉田	泰雅渡假村為台灣著名之遊樂園，園區中包含豐富之生態景觀以及原民文化。此課程將分享泰雅渡假村經營之理念、願景。	4	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告

	<p>工作坊：塑造空間亮點</p>	<p>李咨誼</p>	<p>藉由現地訪查，分析討論實際空間，如何設計規劃空間亮點。 舉凡：公共藝術、營運設施、服務設計……等形式如何運用。</p>	<p>4</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 個案教學 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 主題報告</p>
--	-------------------	------------	--	----------	--	---