幼兒園「教」英語？

「臺北市英語融入幼兒園課程實驗方案計畫」成果發表會

前言

幼兒階段是否合適學英語？此議題已經沸沸揚揚數十載。面對坊間幼兒英語學習的亂象，教育部在民國93年頒佈了「學齡前幼兒英語教育政策說帖」，要求幼兒園教學正常化，宣導英語學習得由合格幼教老師教授，並以自然、統整的方式融入幼教課程當中，禁止全/半天，以全英語的方式教授英語。針對政府此項政策，許多私立園所或補教業者有相當的反彈。他們反駁「美國的幼兒園已經在學中文了，臺灣卻限制幼兒學英文只能採取融入式教學...以為唱唱歌、跳跳舞就可以學好英文？才怪！」(台灣醒報，2016/06/08)。

有鑑於英語融入幼兒園的批評聲浪持續不斷，臺北市教育局決定執行英語融入幼兒園課程實驗方案，有計劃的培訓幼兒園教師，提昇英語融入相關知能，鼓勵在課程當中，以適性和統整的方式，將英語融入既有的幼教課程。此次成果發表，乃本計畫九位種籽教師，經由十次工作坊課程，以及返園實作之結果分享。

一、目的

(一)配合政策培訓英語融入幼兒園課程種子老師。

(二)落實適合幼兒園課程的英語融入方式，傳承分享與成長。

二、主辦單位：臺北市政府教育局。

三、承辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系

四、日期：2017年7月3日（一）

五、地點：臺北市立大學勤樸樓1樓特教中心（C115教室）（臺北市愛國西路1號）  
六、參加對象 （預計60名）：

1. 工作坊所有成員，並邀請種子教師所在園所之其他教師（優先錄取）
2. 臺北市公立幼兒園園長、主任、課程領導人、教師、教保服務人員(第二順位錄取)
3. 臺北市私立幼兒園教師和教保服務人員（第三順位錄取）
4. 其他

七、報名方式：網路報名請上幼教系網頁 <http://web.utaipei.edu.tw/~kid/>   
　　　　　研習時數核實發給，全程參與之教師核給全國教師在職進修資訊網3小時

八、活動議程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **講座/助講姓名** | | **講座/助講**  **現職服務單位** |
| 8:20～8:40 | 報到 |  | |  |
| 8:40～8:50 | 開幕式 | 盧雯月教授 | | 臺北市立大學  幼教系 |
| 8:50～9:00 | 英語融入幼兒園課程實驗方案計畫介紹 | 盧雯月教授 | | 臺北市立大學  幼教系 |
| 9:00～9:45 | **【從日常作息/轉銜融入】**  教學實例分享 | 莊雅琇  余淑媛  蔡文芝 | | 北市石牌附幼  北市志清附幼  北市內湖附幼 |
| 9:45～9:55 | **休息** | | | |
| 9:55～10:55 | **【從主題融入】**  教學實例分享 | | 陳怡靜  姜敏琳  李婉禎  戴玉舟 | 北市建安附幼  北市百齡附幼  北市南門附幼  北市西松附幼 |
| 10:55～11::20 | **【英語融入和教師專業】**   1. **教師成長** 2. **園所行政** | | 戴玉舟  陳美惠/劉珍華 | 北市西松附幼  北市新湖/興隆附幼 |
| 11:20~11:30 | **長官指導** | | 曾淑姿科長  吳雅萍股長 | 台北市教育局 |
| 11:30～12:00 | **【綜合討論 Q&A】** | | 主持人  盧雯月教授  與談人  鍾雅惠教授  劉豫鳳教授 | 臺北市立大學  明新科技大學 |