

# 如何進行 工作場域指導



當 個出色的工作指導者：

- \* 了解與判別不同的學習特徵
- \* 熟知引導技巧與藝術
- \* 安排恰當的學習路徑

6/20(二)~21(三) 09:00~17:00

## ❖ 活動內容

日期	時間	大綱	內容
106/6/20	0900~1200	1.辨識學習特徵	利用紫微斗數了解與判別個人學習風格與特徵
		2.多元學習風格	檢測學習風格的方法與技巧
	1300~1700	3.工作場域學習	(1)工作場域學習樣態 (2)學習的範圍和目標
106/6/21	0900~1200	4.引導者角色	(1)導師型.教練型與個人輔導 (2)引導技巧與藝術
	1300~1700	5.有效的指導	(1)如何安排學習路徑 (2)應用指導理論:DEDIT

\*提供講義、茶水、午膳。

\*學習重點：辨識性格特徵入門、工作教導技巧、引導學習。

❖ 上課地點：高雄市前鎮區鎮中路 6 號 8 樓

❖ 講師：陳純凰老師 社團法人臺灣勞動力就業發展協會理事長/TTQS 顧問.講師  
林明章老師 高雄市總工會理事長/高市星相卜卦堪輿業職業工會理事長

❖ 參加辦法：

1.歡迎：(1)投入教學、教練或指導式工作者，如幼兒園教師助理、補習班導師、家庭教師、技藝教練、社區工作引導、現場主管、……等民眾。

(2)規劃設計學習與訓練事務人員。

(3)對教育議題有興趣、想增進知識技能者。

2.活動費用：每人 1000 元 (含講義、茶水、午膳)

3.報名方式：線上報名 <http://www.tleda.org.tw>、line：@brj1845g、電洽 07-3490930

❖ 主辦單位：社團法人臺灣勞動力就業發展協會

## 教學工坊的話：

探究學習風格非僅只於教學者，從傳統工坊技藝傳承的師徒制、餐廳現場幹部督促服務員接待技巧、工廠製作組長指導現場安全作業、家教或者是生活學習、社會參與的引導者，了解學習者的特徵是同等重要的。

工坊的設計，結合了學習風格理論與紫微斗數觀人術實務，以輕鬆生動的方式，帶領操作如何指導工作，尤其是在工作場域中。